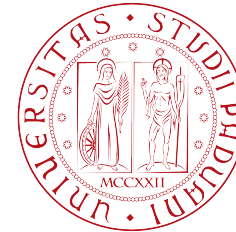


Associazione Italiana Insegnanti di Geografia
Comando Generale del Corpo delle Capitanerie di Porto Guardia Costiera

54° Convegno Nazionale Associazione Italiana Insegnanti di Geografia
6° Convegno Nazionale Associazione Italiana Insegnanti di Geografia - Giovani
15° Corso Nazionale di aggiornamento e sperimentazione didattica

Paesaggi costieri e vocazioni marittime
Scale geografiche a confronto

Civitavecchia 18 – 22 novembre 2011



Valle Vecchia, confine tra terra e mare

Un percorso di educazione al mare per gli studenti di Scienze della Formazione
Primaria

alessandro.fontana@unipd.it

Lorena Rocca, Alessandro Fontana*

**Dipartimento di Geografia, Università di Padova – ITALIA*
AIIG sezione Veneto





Stralcio IGM



Laguna di Caorle

Caorle

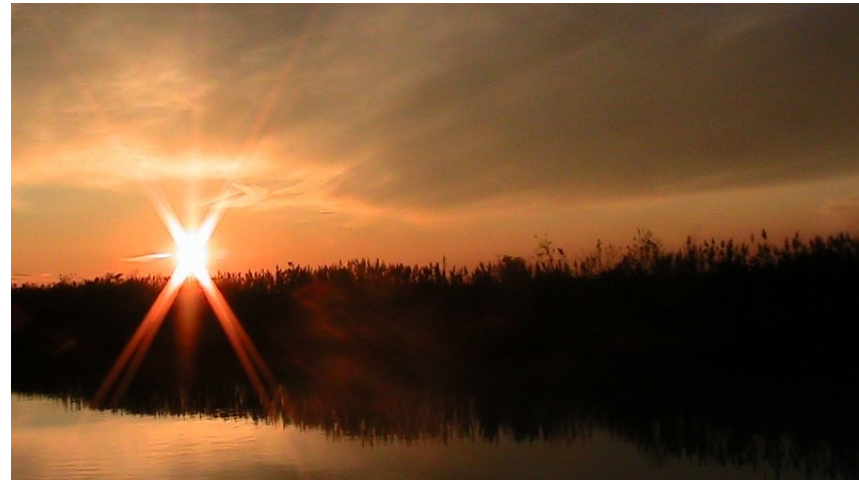
Bibione
2 km

Qualità dell'esperienza



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

- far conoscere agli studenti un territorio complesso, significativo dal punto di vista evolutivo;
- a) ricostruirne una lettura geografica che contemplasse l'aspetto fisico accanto all'analisi dei processi territoriali;
 - b) avvicinarsi, in modo esperienziale, a metodi e prassi didattiche di educazione al mare e di osservazione/tutela della biodiversità e del patrimonio naturale e culturale del territorio costiero;
 - c) delineare “buone pratiche didattiche” di educazione al mare e agli ambienti anfibi che possano costituire un repertorio spendibile anche in altri contesti territoriali.



Progetto formativo:

Sistema formativo integrato con il territorio

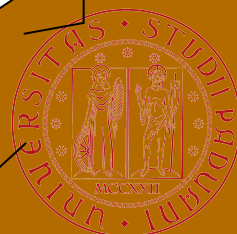


UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

Sistema formativo integrato con il territorio



Geografia fisica

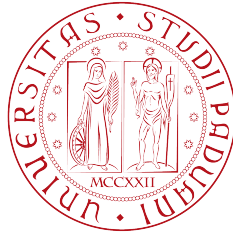


**Geografia
umana**

Progetto formativo: le tre fasi



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA



VENETO
AGRICOLTURA
Attività Regionale per i settori Agricolo, Forestale e Agro-Alimentare



Le tre fasi di lettura territoriale

**L'evoluzione
e
Fisica del
territorio**

**Le
trasformazio
ni antropiche**

**Gli aspetti
simbolici**

Le tre fasi di lettura territoriale

**L'evoluzione
e
Fisica del
territorio**

**Le
trasformazio
ni antropiche**

**Gli aspetti
simbolici**



Laguna di Caorle

Caorle

Valle Vecchia

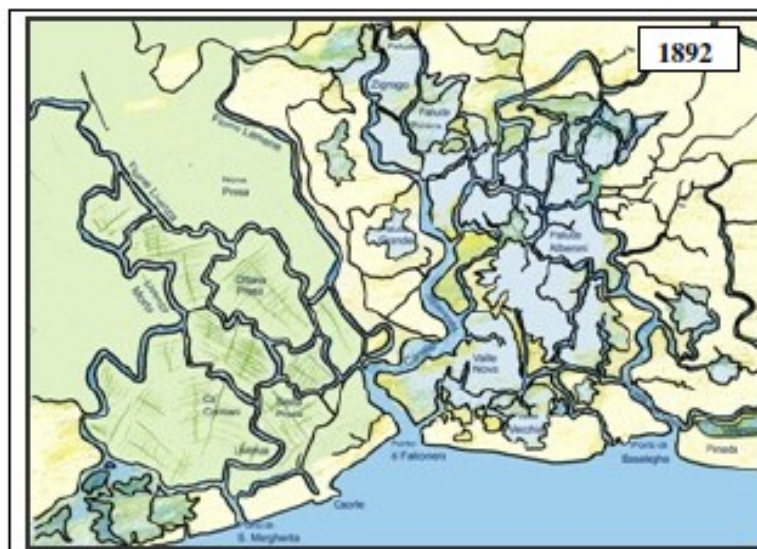
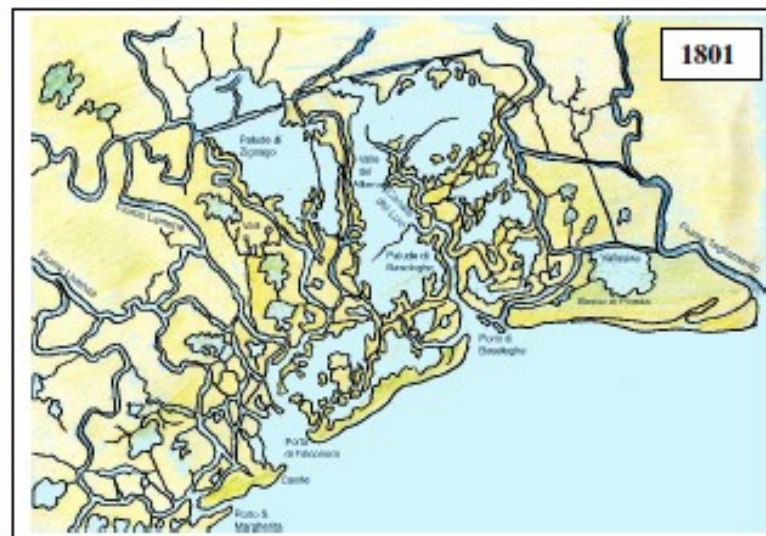
Le tre fasi di lettura territoriale

**L'evoluzione
e
Fisica del
territorio**

**Le
trasformazio
ni antropiche**

**Gli aspetti
simbolici**

Evoluzione della Laguna di Caorle e Bibione



Alcune delle aree bonificate negli anni '60 sono ora oggetto di “rinaturalizzazione”
Ad es. scavo di bacini lagunari con creazione di habitat per avifauna.



Le tre fasi di lettura territoriale

**L'evoluzione
e
Fisica del
territorio**

**Le
trasformazio
ni antropiche**

**Gli aspetti
simbolici**

Confini d'acqua per gli studenti dell'indirizzo "scuola dell'infanzia" e per la scuola primaria

Osservazione **dell'ambiente di spiaggia** e dei fenomeni naturali, riconoscimento degli **organismi spiaggiati** e delle **piante pioniere**, delle loro **strategie di adattamento**, delle **relazioni tra organismi e ambiente**. In ciascun ambiente le soste sono dedicate all'animazione e alla lettura di storie sugli elementi naturali più significativi mediante materiale didattico predisposto.

Tesori di spiaggia :

Osservazione dell'ambiente, con particolare attenzione al **diorama sulla battigia** e sulle **dune**. Itinerario a piedi e raccolta di materiali naturali e resti di organismi (soprattutto conchiglie) per l'osservazione in laboratorio. Simulazione del laboratorio con osservazione guidata al microscopio del materiale raccolto. Si può così rilevare come gli animali abbiano escogitato strategie diverse per vivere nel loro ambiente. Le osservazioni vengono annotate in una scheda appositamente preparata.

Confini d'acqua :

Itinerario naturalistico per conoscere i diversi ambienti di ValleVecchia, le attività produttive e di gestione ambientale realizzate nell'area. - Ritorno in pullman al museo. Dopo il pranzo i materiali naturali raccolti vengono

Per acqua e per terra: il percorso della Litoranea Veneta

Canali, fiumi e lagune furono utilizzati sin da tempi antichi come vie d'acqua: la Litoranea Veneta collegava importanti insediamenti, punti d'incontro e scambio tra le genti del nord e della costa, permettendo così la navigazione e il trasporto di merci dalla laguna di Venezia al golfo di Trieste, al riparo da venti e moto ondoso.

Itinerario in barca in laguna fino a Porto Falconera, e all'isola dei pescatori dove si possono osservare ancora molti casoni tradizionali.



Lezioni d'acqua per la scuola dell'infanzia



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA



L'
de
te

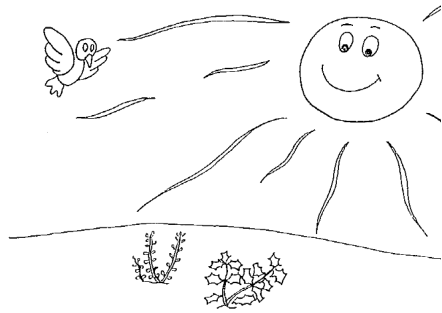
lici

AMBIENTE: SPIAGGIA

Storia n°1



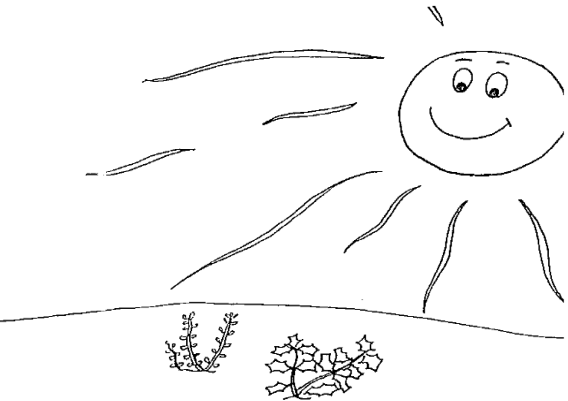
UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA



1 poco più distante dalla battigia il sole continua a scaldare e fa talmente caldo che pochissimi animaletti riescono a vivere in quel posto, come la lucertola e il gabbiano



2. i due si accorgono che non lontano ci sono delle belle piantine verdi e grosse, le famose **Piante Pioniere**, le prime che si trovano sulla spiaggia. Le piantine raccontano che per sopravvivere hanno dovuto scavare a fondo con le loro radici per trovare l'acqua e succhiarla, è per questo che le loro foglie sono grasse, fanno pochi fiori per risparmiare l'acqua e sopravvivere più a lungo.



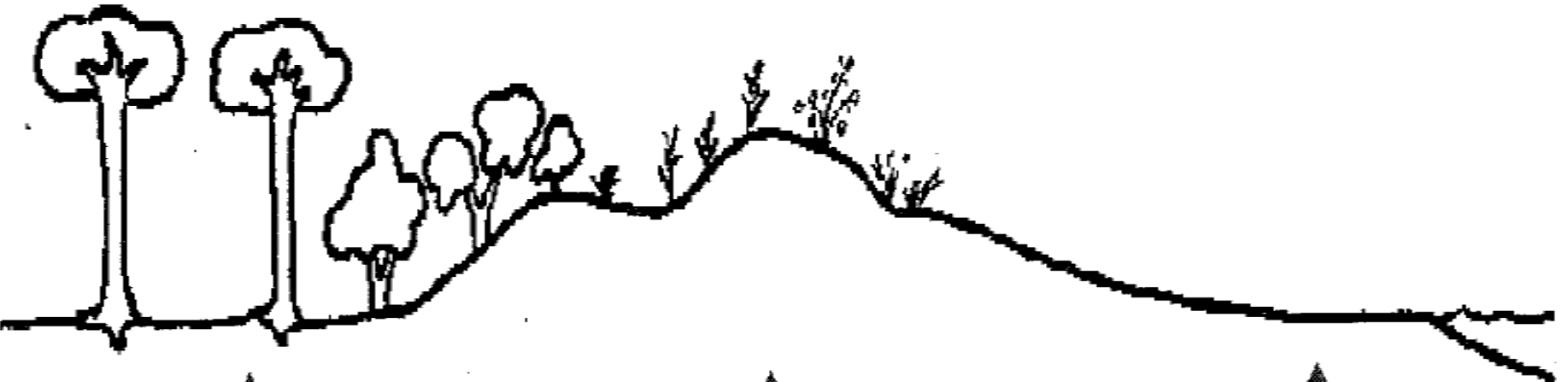
- **3** dopo essersi ristorati gli animali se ne vanno lasciando le loro impronte sulla sabbia
- **4** la spiaggia torna quieta e calda come prima. ma se osserviamo bene qui e lì possiamo scovare molte impronte ...

ATTIVITA'...

PINETA

DUNA

SPIAGGIA E BATTIGIA



elementi osservati:

- PIGNA
- AGHI di PINO

elementi osservati:

- NAPPOLA
- AMMOFILA

elementi osservati:

- PIANTE
"PIONIERE"
- CONCHIGLIE

conclusioni

**L'evoluzione
e
Fisica del
territorio**

**Le
trasformazio
ni antropiche**

**Gli aspetti
simbolici**



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

Grazie

lorena.rocca@unipd.it