

Indice

Introduzione	9
---------------------	---

Parte prima
L'educazione ambientale:
dai concetti alla pratica

1. Principi e rappresentazioni dell'educazione ambientale: spazi e distanze di <i>Gino De Vecchis</i>	13
1.1. Per ragionare sull'educazione ambientale	13
1.2. La geografia: crocevia di discipline	16
1.3. Il senso del luogo: avvio per leggere e interpretare lo spazio	18
1.4. Parametri spaziali tra oggettività e soggettività	21
2. L'educazione ambientale: dalle direttive internazionali ai programmi scolastici di <i>Daniela Pasquinelli d'Allegra</i>	29
2.1. L'ambiente come armonia del Creato nei Programmi del 1955	29
2.2. Gli albori della coscienza ambientalista	31
2.3. La didattica <i>dell'</i> ambiente nei Programmi del 1979	32
2.4. La didattica <i>nell'</i> ambiente nei Programmi del 1985 e negli Orientamenti del 1991	34

INDICE

2.5.	L'affermarsi dell'educazione all'ambiente e allo sviluppo sostenibile	36
2.6.	La didattica <i>per</i> l'ambiente e lo sviluppo sostenibile nelle Indicazioni del 2004 e del 2007	38
3.	Metodologie didattiche per l'educazione ambientale di <i>Stefano Ancilli e Fausta Crescia</i>	41
3.1.	Educazione, ambiente e complessità	41
3.2.	L'approccio globale	44
3.3.	L'ambiente come laboratorio	52
3.4.	La ricerca-azione	55
4.	Da insegnante a esploratore di <i>Antonella Lo Re</i>	61
4.1.	Complessità e relazioni	61
4.2.	Non basta sapere per cambiare	62
4.3.	Un'educazione complessa	65
4.4.	I percorsi di ricerca-azione al parco	68
4.5.	La programmazione dell'attività	72
5.	Ruolo e potenziali dei parchi urbani e periurbani nell'ambito dell'educazione ambientale di <i>Antonella Lo Re e Nicoletta Dominicis</i>	77
5.1.	Le aree protette in Italia: aree urbane e periurbane	77
5.2.	L'educazione ambientale nelle aree protette urbane e periurbane	80
5.3.	Le aree naturali protette di RomaNatura	83
5.4.	I Piani per il parco	85

INDICE

Parte seconda
I percorsi di ricerca-azione

	Premessa	91
6.	Le coordinate dell'ambiente: tempo e spazio di <i>Stefano Ancilli</i>	97
6.1.	Premessa	97
	SCHEDA 6.1. Approccio all'area naturale protetta di <i>Alessia Baldi</i>	101
	SCHEDA 6.2. <i>Orienteering</i> : palestra per la mente di <i>Stefano Ancilli</i>	103
	SCHEDA 6.3. Mappare il sentiero natura di <i>Stefano Ancilli</i>	105
	SCHEDA 6.4. Avventura in riserva di <i>Stefano Casini</i>	108
	SCHEDA 6.5. Il ciclo dell'acqua: il fiume, l'uomo e la natura di <i>Stefano Ancilli</i>	110
	SCHEDA 6.6. Spazio e natura: il teatro nell'ambiente di <i>Stefano Ancilli</i>	113
7.	Educare alla sostenibilità nei parchi urbani di <i>Antonella Lo Re</i> e <i>Francesca Lunerti</i>	117
7.1.	Premessa	117
7.2.	L'impronta ecologica	120
	SCHEDA 7.1. Impronta leggera di <i>Francesca Lunerti</i>	123
	SCHEDA 7.2. Simulazione di una certificazione ambientale di <i>Nicoletta Dominicis</i> e <i>Laura Fedele Mammi</i>	126

INDICE

SCHEDA 7.3. Parco in erba di <i>Francesca Lunerti</i> e <i>Antonella Lo Re</i>	128
SCHEDA 7.4. Monitoraggio di una zona umida di <i>Alessia Baldi</i> e <i>Nicoletta Dominicis</i>	131
8. Partecipazione e progettazione dell'ambiente di <i>Antonella Lo Re</i>	135
8.1. Premessa	135
SCHEDA 8.1. Realizzazione di dépliant relativo a un sentiero natura di <i>Nicoletta Dominicis</i>	140
SCHEDA 8.2. Siamo dune. Oltre la sabbia... c'è di più di <i>Emilia Cento</i>	143
SCHEDA 8.3. Un percorso di alternanza scuola-lavoro di <i>Emilia Cento</i>	147
Bibliografia	153
Gli autori	159