

re uno strumento di auto-formazione, oltre che un coinvolgente viaggio concettuale.

*Emanuela Gamberoni
Sezione Veneto*

Vita dell'Associazione

Sezione Lombardia

Nel progettare l'attività della Sezione Lombardia per l'anno sociale 2003-2004, svolta in collaborazione con la Sezione di Milano "C. Saibene", con la quale condivide la sede, si è cercato di individuare un tema centrale attorno al quale organizzare l'aggiornamento tematico, l'aggiornamento didattico e le escursioni scientifiche. Tale argomento è stato individuato, anche per sfruttare l'occasione dell'Anno Internazionale dell'Acqua, nel rapporto tra l'uomo e l'acqua da intendersi in tutti i suoi aspetti, da quello di fondamentale risorsa per la vita, a quello di elemento paesaggistico, da quello di risorsa energetica a quello di spazio aperto alla circolazione, e su cui riflettere sia in termini generali, sia in termini di proposte didattiche rivolte ai diversi ordini di scuola. Ne è scaturito un corso di aggiornamento, riconosciuto come attività accreditata dal MIUR, dal titolo generale: "L'acqua e l'uomo tra ricerca e didattica", che si è svolto, tra l'ottobre e il gennaio, con una decina d'incontri che hanno spaziato su un'ampia gamma di argomenti correlati con il tema acqua. Il corso ha trovato una logica prosecuzione e completamento nelle escursioni didattiche organizzate, anche per cercare condizioni meteorologiche favorevoli, in primavera e che hanno come destinazione l'Oasi WWF di Vanzago, area posta nella periferia dell'area metropolitana milanese, e immediatamente a nord della linea delle risorgive; e l'Oasi del Vignolo, area umida in comune di Garlasco, in provincia di Pavia, e la Lomellina, subregione appartenente alla pianura irrigua lombarda plasmata dalla necessità di incanalare e trasformare in preziosa risorsa l'abbondanza di acqua che la caratterizza. Quest'ultima escursione vorrebbe essere intesa anche come "ponte", data la vocazione risicola della Lomellina, tra l'Anno Internazionale dell'Acqua e l'Anno

Internazionale del Riso, importante occasione per riflettere sul fondamentale ruolo di questo cereale per l'alimentazione umana nel mondo.

Accanto a queste attività ideate all'interno di un quadro unitario, si sono svolte altre attività legate ai fini istituzionali dell'Associazione, in particolare alcuni incontri con i docenti delle scuole elementari volti all'analisi degli Obiettivi Specifici di Apprendimento delle nuove Indicazioni Nazionali per i Piani di studio personalizzati, e un'escursione nel bacino del torrente Staffora, in Oltrepò pavese, con visita ad una azienda vitivinicola con lo scopo di accostarsi al tema del rapporto tra territorio e produzioni enogastronomiche di qualità.

Enrico Squarcina

Sezione Brescia

Nei primi mesi del 2004 si è tenuto a Brescia il corso di aggiornamento "Sviluppo Sostenibile: itinerari didattici".

Nella riflessione introduttiva C. Brunelli si è concentrata sulle potenzialità dell'attività ludica e sulle possibilità offerte dal suo utilizzo nella Scuola Primaria in percorsi didattici finalizzati all'educazione alla sostenibilità.

Il contributo successivo di E. Roccatto ha mostrato le "occasioni" che il parco può offrire per favorire la comprensione dell'importanza della tutela degli equilibri naturali, anche da un punto di vista socio-economico, e dell'opportunità di estendere tali principi di pianificazione ai territori non protetti.

G. A. Staluppi, dopo aver illustrato le principali criticità focalizzate da Agenda 21, ossia aree fragili, atmosfera, cambiamento climatico, agricoltura e rifiuti, ha rimarcato la necessità di adottare misure diversificate utilizzando strumenti e risorse propri della natura stessa.

L'intervento di F. Cukjati ha evidenziato l'efficacia degli indicatori nell'individuazione delle interazioni fra variabili ambientali e socio-economiche in alcuni comuni del Sebino in base al modello DPSIR.

Attraverso il calcolo dell'Impronta Ecologica personale, A. Pietta ha analizzato l'insostenibilità dei modelli di consumo diffusi nei paesi industrializzati, proponendo alcune semplici

misure che ogni individuo può adottare.

Nella lezione conclusiva S. Tabarretti, dopo aver sottolineato l'importanza della geografia nel rispondere alla sfida della complessità planetaria, ha presentato una riflessione sulle nuove esigenze formative, non solo degli allievi, ma anche degli stessi docenti.

M. S. Campanini ha, infine, analizzato in un'ottica interdisciplinare le problematiche della sostenibilità attraverso la lettura del testo di G. Leopardi "Dialogo della natura e di un islandese", evidenziando come anche l'Islanda sia oggi interessata dalle rapide modificazioni del rapporto uomo-natura derivanti dall'espansione industriale.

Antonella Pietta

Sezione Veneto

La Sezione regionale del Veneto si trova quest'anno fortemente impegnata ad organizzare il 47° Convegno Nazionale/8° Corso Nazionale di Aggiornamento e sperimentazione didattica, che si svolgerà dal 14 al 17 ottobre 2004 a Padova e ad Abano Terme. Com'è noto, tale appuntamento convegnistico è particolarmente rilevante in quanto celebra il Cinquantenario della nascita dell'AIIG. Ciò costituisce un momento significativo non solo per ricordare e ricostruire il cammino compiuto dall'Associazione sino ad oggi, ma anche per delineare e concordare linee progettuali future che promuovano la geografia nella scuola e nella società. Per la pregnanza dell'evento si auspica la presenza e la fattiva partecipazione dei Soci e simpatizzanti. Fin d'ora, quindi, è importante che ognuno si faccia portavoce del Convegno nonché protagonista e/o promotore dei lavori. In tal senso, al fine di informare e sensibilizzare gli insegnanti, presso l'Università di Verona è stato organizzato un breve dibattito su un testo (MO-SCONE S., *Scoprire la geografia*, Roma, Armando, 2001, pp. 95) che, scarsamente conosciuto, ha riscontrato un certo interesse soprattutto per alcune affermazioni dell'Autore. Prima fra tutte è "Il geografo che è in te" che cala subito i lettori nella dimensione di una geografia soggettiva e intima. È un caloroso invito a recuperare la propria

memoria spaziale, a riprendere fortemente il contatto con un mondo naturale ancora troppo sconosciuto, a praticare una "geografia del cuore" che conduca ad una concreta assunzione di idee e comportamenti responsabili. "L'aspirante geografo" è la metafora di ogni individuo, potenzialmente in grado di esercitare la sua autonoma curiosità e il suo spirito critico nella relazione, singola e collettiva, con il contesto di vita. Si tratta di uno spirito libero che cerca costantemente di porsi giuste domande, di darsi credibili risposte, di assumere comportamenti coerenti. In questo scenario va superata l'idea di una geografia "...innocua che non fa male a nessuno, senza controindicazioni..."; essa, al contrario, diviene uno "strumento" di potere nell'organizzazione del territorio, uno strumento che gli insegnanti devono conoscere approfonditamente nei significati e nelle dinamiche.

Emanuela Gamberoni

Sezione Arezzo

Aderendo all'iniziativa dell'AIIG e del CIDE, venerdì 7 maggio 2004 si è svolta ad Arezzo, nell'Aula Magna della prestigiosa sede (ex Convento rinascimentale delle S.S. Flora e Loucilla), che ospita l'ITC "M. Buonarroti", la "Giornata dell'Europa", che ha visto attenti e partecipi, oltre cento alunni dell'Istituto e una delegazione di rappresentanti del "Fossombroni" e del "Vasari". La mattinata si è articolata in una Conferenza/dibattito su: "L'allargamento dell'Unione Europea nel quadro geopolitico e geoeconomico internazionale". Sono intervenuti, oltre alla scrivente, il collega di Economia dell'ITC Stefano Cecchi e, per il Cide, la giurista Sara Sangiorgi. Durante l'incontro si sono affrontati gli aspetti istituzionali, storici, politico-economici e territoriali del processo di integrazione comunitaria, discutendone prospettive e problemi. Oltre alla Preside, prof. Anna Cerboni Munna, e all'Assessore alle Politiche Scolastiche della provincia di Arezzo, Donella Mattesini, sono intervenuti due importanti Enti aretini: Rondine - Cittadella della Pace e il Circolo "Verso l'Europa".

Cristina Morra