



5. Casoni di pesca nella laguna di Caorle (fonte: APT BibioneCaorle).

meccanismo di **alternanza scuola-lavoro**, sviluppata ulteriormente attraverso *stage* che alcuni studenti stanno svolgendo presso Enti dislocati nell'area oggetto di studio.

Infatti il Decreto Legislativo n. 77 del 15

aprile 2005 pone l'accento sull'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro attraverso convenzioni con imprese o enti esterni alle istituzioni scolastiche.

In particolare le finalità dell'alternanza

za sono quelle di attuare modalità di apprendimento che colleghino la formazione in aula con l'esperienza pratica, collegando l'offerta formativa allo sviluppo culturale, sociale ed economico del territorio.

Infine, l'ulteriore ricerca di sponsor a cura del GAL Venezia Orientale può produrre come risultato l'effettiva

pubblicazione e divulgazione dell'agenda VO 2006.

Venezia- Mestre, I.T.T. "A. Gritti";
Sezione Veneto.

SPAZIO GIOVANI

AIIG Giovani:

l'inizio di un percorso

di Roberto Colella
Sezione Molise

Il futuro dell'AIIG è nell'impegno dei giovani. Come in una staffetta il testimone, contenitore di cinquant'anni di AIIG, nei prossimi anni è destinato a finire nelle loro mani. Se il Convegno di Campobasso nel mese di settembre si era concluso con l'idealizzazione di un progetto giovani, la riunione di Roma del 13 gennaio tra i referenti giovanili regionali ha concretizzato di fatto tutto ciò. Infatti nel Dipartimento di Geografia Umana dell'Università di Roma "La Sapienza" si sono incontrati i vari rappresentanti: Angela Cicioni (Umbria), Roberto Colella (Molise), Alessio Consoli e Cristiano Pesaresi (Lazio), Paolo Esetime (Abruzzo), Giovanna Martire (Calabria), Giovanni Giurco e Michele Stoppa (Friuli-Venezia Giulia), Luciano Maffi (Lombardia), Annalisa Percoco (Basilicata), Rosanna Polto (Sicilia), Maria Ronza (Campania), Giulio Rugge (Puglia) e Cristina Samà (Toscana) per discutere sui principali obiettivi da raggiungere.

È emersa la necessità di individuare quattro aree di azione del Gruppo Giovani: l'area ricerca, che si occuperà della ricerca in campo didattico di metodologie e strumenti a sostegno e implementazione dell'insegnamento della geografia; l'area formazione, che riguarderà gli interventi di divulgazione presso insegnanti e docenti delle scuole SISS; l'area cultura, che comprenderà l'insieme delle azioni rivolte più direttamente alla formazione dei giovani dell'AIIG e alla divulgazione della cultura

13 Gennaio 2006:
i delegati regionali dell'AIIG a Roma per la costituzione dell'AllGiovani: al centro a destra il Presidente Nazionale dell'AIIG, prof. Gino De Vecchis (foto G. Martire).

geografica (seminari, convegni, escursioni didattiche ecc) e l'area geo-informatica, che riguarderà l'utilizzo delle nuove tecnologie (GIS, Sistemi informativi, Internet ecc) per lo studio della geografia.

Per le escursioni sul campo le attività saranno concretizzate attraverso la realizzazione di guide e opuscoli che descriveranno gli itinerari percorsi. Ma quello su cui maggiormente si punta è un maggior coinvolgimento dei docenti che nell'ambito della formazione dovranno sentirsi parte attiva e integrante di un processo di insegnamento-apprendimento. Lo Spazio Giovani denominato all'unanimità "AllGiovani" sarà suddiviso in vari gruppi, che opereranno nella quattro aree citate. Ad Alessio Consoli e a Cristiano Pesaresi sono stati affidati i compiti di Coordinatore e di Segretario. Ai giovani non è mancato il sostegno del Presidente nazionale dell'AIIG, prof. Gino De Vecchis, che ha ufficializzato con entusiasmo la nascita del nuovo gruppo.

