

12 aprile 2007:

fiocco rosso a Padova per "Quaderni del Dottorato"

Presso il Dipartimento di Geografia "G. Morandini", alla presenza del Direttore Pierpaolo Faggi, del Coordinatore del Dottorato "Uomo e Ambiente", Marina Bertocin, del delegato del Rettore alla Formazione alla Ricerca, Francesca Simion, e di una serie di ospiti tra i quali Tommaso Anfo-dillo, delegato del Direttore della Scuola di Dottorato in "Territorio, Ambiente, Risorse e Salute" (TARS), Walter Panciera, delegato

della Scuola di Dottorato in Scienze Storiche, e Franco Viola, ex Direttore della Scuola TARS dell'Università di Padova, ha avuto luogo la presentazione del primo numero di "Quaderni del Dottorato". Insieme ai già noti "Materiali" e "Quaderni del Dipartimento", "Quaderni del Dottorato", pubblicazione annuale, rappresenta un nuovo strumento scientifico che vuole dire delle attività dei "giovani ricercatori" sui quali investe non solo il Dipartimento di Geografia, ma anche l'Ateneo patavino che vanta circa 2.000 Dottorandi appartenenti ai tre cicli in corso. Oggi al XXII ciclo, il Dottorato "Uomo e Ambiente" nasce con questa denominazione nel 1991 (VI ciclo) e resta autonomo fino al 2004-05, quando diventa uno dei sei indirizzi della Scuola di Dottorato in "Territorio, ambiente, risorse e salute". "Quaderni di Dottorato", inedita nel suo genere, si presenta come

una sintesi delle attività di ricerca di un'organizzazione in fase di apprendimento e formazione avanzata il cui valore va oltre la mera somma dei singoli contributi. Scorrendo l'indice e sfogliandone le pagine, emergono l'anima bicefala del Dottorato legata alla tradizione dipartimentale fatta di geografia umana e geomorfologia, la presenza tra gli autori di Dottorandi e Dottori di ricerca, l'integrazione di competenze e interessi diversi, la molteplicità degli approcci metodologici, il notevole sforzo di ricerca di contenuti e di stile. Dopo le presentazioni del Coordinatore e del Direttore, seguono tredici contributi suddivisi in cinque parti: "Tesi di Dottorato", "Work in Progress", "Lavori di terreno", "Stage e seminari di studi", "Convegni". "L'autonomia comune: territori e progetti di sviluppo rurale decentrato nel plateau mossi (Burkina Faso)" di Valerio Bini e "Le discariche del Veneto" di Monia Omri sono le sintesi delle tesi di due Dottorandi che stanno per concludere il ci-

clo dottorale. "Vegetazione e ambiente del passato nell'area di Concordia Sagittaria (VE)" di Sonia Favaretto e Ismaele Sostizzo, "Studio paleogeografico presso Pettorazza Grimani (Rovigo)" di Silvia Piovan e "La proprietà collettiva come opportunità di sviluppo locale sostenibile" di Nadia Carestiatto sono le presentazioni di alcuni risultati di ricerche in fase di svolgimento. "Ricerche multidisciplinari in corso presso il sito archeologico delle Terme Neroniane, Montegrotto (PD): metodologie di indagine dei Dottorandi del Dipartimento di Geografia" di Silvia Piovan, Andrea Ninfo, Sonia Favaretto, Ismaele Sostizzo, "Nou Pas Bouger. Abitare Ouagadougou ai tempi del *Projet Zaca*", di Sara Bin e Valerio Bini e "Missione in Turkmenistan 2006" di Andrea Ninfo sono riflessioni su attività in terreni nazionali e internazionali. "Un esempio di smaltimento e recupero energetico dai rifiuti: l'impianto di trattamento dei rifiuti solidi organici con digestione anaero-

bica e compostaggio di Basano del Grappa (Vicenza)" di Elisa Vanzo, "L'Università del Bene Comune e la Facoltà dell'Acqua" di Chiara Pasquato e Cristina Sivieri e "La tradizione del Seminario Europeo di Geografia dell'Acqua a Padova. Un'esperienza tra ricerca e formazione" di Sara Ariano, Nadia Carestiatto, Chiara Pasquato e Cristina Sivieri sono i racconti di esperienze di stage e seminari di studi. Chiudono i "Quaderni" due notizie di convegni: "15th SRA-Europe annual meeting 2006: Innovation and technical progress: benefit without risk?". Conferenza annuale della Society for Risk Analysis, Lubiana 2006" di Sara Ariano e "5th QRA International Postgraduate Symposium, Edinburgh 2006" di Silvia Piovan. Un invito alla lettura anche a partire dal sito: <http://www.geogr.unipd.it/biblioteca/servizion_line.html> e un augurio a "Quaderni di Dottorato" di longevità scientifica.

Sara Bin,
Padova, Dipartimento di
Geografia "G. Morandini"
dell'Università;
Sezione Veneto

Presentazione del *Corner didattico* Padova, 4 maggio 2007 <www.geogr.unipd.it/aiig/corner.html>

Il seminario, dal titolo "La geografia nell'angolo", ha visto la partecipazione di studenti, specializzandi e insegnanti. Nei saluti, il direttore del Dipartimento Pierpaolo Faggi e la presidente di Sezione Benedetta Castiglioni hanno sottolineato l'importanza dell'iniziativa, nello spirito di collaborazione tra università e mondo della scuola. Ospite dell'incontro è stato Cristiano Giorda, docente di Didattica della Geografia nella Facoltà di Scienze della Formazione Primaria dell'Università di Tori-

no. Il suo intervento "Esperienze, strumenti e spazi per la didattica della geografia" ha evidenziato l'importanza della dimensione spaziale nel bambino. Utilizzando alcuni esempi di applicazioni didattiche, si sono colti gli aspetti più significativi del rapporto bambino-spazio. A seguire, Lorena Rocca, del Dipartimento di Geografia, ha illustrato le finalità del *Corner* che risponde all'esigenza di trovare materiale e spunti di arricchimento didattico, di consultare e conoscere pubblicazioni. Il *Corner* diventa un luogo di scambio informale, ma a va-

lidità scientifica, per dare e ricevere informazioni in ambito geografico, permettendo agli insegnanti di far conoscere e apprezzare le loro migliori *performances* didattiche. Nel *Corner* sono stati catalogati e resi disponibili alla consultazione: testi scolastici d'argomento geografico di ogni ordine scolastico dalla scuola materna alla scuola secondaria superiore; guide didattiche; atlanti; tesi e tesine di laurea ad argomento geografico; relazioni di tirocinio; progetti didattici ed esperienze laboratoriali; bibliografie specialistiche; bibliografie ragionate su spe-

cifici argomenti geografici.

L'idea è quella di offrire, ai soci AIIG, agli studenti della SIS e del corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, pubblicazioni, ricerche e materiali di libera consultazione riuniti in un'unica sede. Il *Corner*, oltre alla possibilità di consultazione del materiale, offre uno sportello settimanale di consulenza specialistica in materia di didattica e occasioni di confronto tra colleghi e cultori della materia. La collocazione, nella sala di lettura presso la biblioteca del Dipartimento di Geografia, non è casuale: manifesta il collegamento tra ricerca geografica e insegnamento, permettendo a chi si rivolge al *Corner* di consultare l'ampia dotazione della biblioteca.

A conclusione della giornata,

la scrivente, coordinatrice del *Corner* didattico, ha presentato una scheda di analisi dei libri di testo di argomento geografico. Tale scheda, pensata e realizzata per i sussidiari della Scuola Primaria, ma adattabile ad ogni ordine e grado scolastico, ha lo scopo di aiutare gli insegnanti a compiere una prima valutazione dei numerosi testi presenti nel mercato. Attraverso l'uso ragionato del colore, la scheda si offre come uno strumento di facile lettura per compiere una prima selezione e permettere così agli insegnanti di approfondire l'esame dei testi negli aspetti ritenuti più importanti. Anche la scheda e il lavoro di analisi dei libri di testo presenti nel *Corner* è a disposizione dei soci.

Marta Guargena