

# Indice

Premessa di <i>Gino De Vecchis</i>	11
Introduzione	15
1. I bambini, le bambine e lo spazio geografico	21
1.1. La geografia è destino?	24
1.2. Il legame con i luoghi della propria vita	27
1.3. La dimensione spaziale nell'infanzia: geografia ed educazione	30
1.4. Il corpo e la cultura: lo sviluppo dell'orientamento	34
1.5. L'orientamento e l'intelligenza spaziale	37
1.6. Dallo spazio vissuto al territorio: il controllo dello spazio	39
1.7. Le geografie dei bambini e delle bambine	43
1.8. Lo spazio dell'infanzia nel mondo	46
2. L'educazione geografica	51
2.1. La nascita e lo sviluppo delle idee sull'educazione geografica	53
2.2. I documenti internazionali sull'educazione geografica	56
2.3. La geografia come educazione al territorio	60
2.4. I valori territoriali nell'educazione geografica	64

2.5.	L'educazione geografica allo sviluppo sostenibile	67
2.6.	L'educazione geografica alla cittadinanza	74
2.7.	L'educazione geografica all'intercultura	80
2.8.	Un laboratorio esperienziale: educare alla montagna	86
3.	Il sapere geografico	91
3.1.	Cosa studia la geografia?	92
3.2.	Il metodo geografico	94
3.3.	Gli strumenti e le fonti della geografia	97
3.4.	I concetti della geografia	100
3.5.	Le geografie regionali	112
3.6.	Le geografie per temi e per problemi	115
3.7.	La ricerca geografica	117
3.8.	La ricerca in educazione geografica e didattica della geografia	120
4.	La didattica della geografia	123
4.1.	Le competenze geografiche	126
4.2.	Insegnare la geografia per competenze	131
4.3.	Infanzia e primaria: le Indicazioni nazionali 2013	135
4.4.	Il curriculum di geografia	138
4.5.	La geografia nelle altre discipline	141
4.6.	Apprendere per problemi: la metodologia <i>problem-based learning</i>	144
4.7.	Insegnare attivamente con il metodo, il linguaggio e gli strumenti della geografia	146
4.8.	Geografia e storia: un curriculum integrabile?	149
5.	Geografia attiva. Strumenti e percorsi didattici	153
5.1.	Il disegno: conoscere, rappresentare, rielaborare lo spazio geografico	155

5.2.	I luoghi della vita e l'educazione geografica	158
5.3.	La mappa del quartiere e la mappa del cuore	160
5.4.	Il mio spazio nel mondo	165
5.5.	La costruzione di mappe di cittadinanza	167
5.6.	I GIS per lo studio del territorio	169
5.7.	L'uscita sul terreno con le nuove tecnologie	174
5.8.	Partendo da una ricetta: geografia, agricoltura, alimentazione	176
	Appendice 1. Coordinamento dei geografi per i corsi di laurea in Scienze della formazione primaria	181
	Appendice 2. Indicazioni nazionali per il curriculum	187
	Bibliografia	191

