

REPORT AIIG 2010-2012

(Ottobre 2010-Ottobre 2012)

QUINTO RAPPORTO BIENNALE
SUL RUOLO E LE ATTIVITÀ
DELL'
ASSOCIAZIONE ITALIANA INSEGNANTI
DI
GEOGRAFIA

a cura di

Riccardo Morri

Segretario nazionale AIIG



Indice

1. Note introduttive
2. Attività dell'Ufficio sociale (Cristiano Pesaresi)
3. Attività delle Sezioni regionali e provinciali
 - 3.1. Sezione Abruzzo (Agnese Petrelli)
 - 3.2. Sezione Basilicata (Argenzia Bonora)
 - 3.3. Sezione Calabria (Piero Gagliardo)
 - 3.4. Sezione Campania (Silvia Siniscalchi)
 - 3.5. Sezione Emilia-Romagna (Lucia Arena, Enza Zabbini)
 - 3.6. Sezione Friuli-Venezia Giulia (Andrea Guaran)
 - 3.7. Sezione Lazio (Riccardo Morri)
 - 3.8. Sezione Liguria (Giuseppe Garibaldi)
 - 3.9. Sezione Lombardia (Paolo Molinari)
 - 3.9.1. Sezione provinciale di Brescia (Antonella Pietta)
 - 3.9.2. Sezione provinciale di Milano (Paolo Molinari)
 - 3.9.3. Sezione provinciale di Varese (Valerio Raffaele)
 - 3.10. Sezione Marche (Peris Persi ed Erika Roccato)
 - 3.11. Sezione Molise
 - 3.12. Sezione Piemonte (Elena Mason)
 - 3.12.1 Sezione provinciale del Piemonte Orientale (Raffaella Afferni)
 - 3.13. Sezione Puglia (Maria Fiori)
 - 3.14. Sardegna: sezione provinciale di Cagliari (Claudia Atzeni)
 - 3.15. Sezione Sicilia (Josè Gambino, Nunziata Messina)
 - 3.16. Sezione Toscana (Margherita Azzari e Laura Stanganini)
 - 3.17. Sezione Trentino-Alto Adige (Gina Agostini)
 - 3.18. Sezione Umbria (Fabio Fatichenti)
 - 3.19. Sezione Valle d'Aosta (Monica Bonetti)
 - 3.20. Sezione Veneto (Lorena Rocca, Giovanni Donadelli, Benedetta Castiglioni, Renato Cavedon)
4. Considerazioni conclusive

1. Note introduttive

Il Quinto rapporto biennale sul ruolo e le attività dell'Associazione Italiana Insegnanti di Geografia (AIIG) continua la tradizione aperta da Daniela Pasquinelli nel 2002 per rendere puntualmente conto delle attività capillari svolte dalle strutture centrali e periferiche dell'Associazione, sia nella sua qualità di agenzia per la formazione degli insegnanti (accreditata presso il Ministero dell'Istruzione, dell'università e della ricerca) sia di associazione ambientalista (con riconoscimento del Ministero dell'Ambiente e membro del Consiglio nazionale dell'Ambiente), fornendo contestualmente ai soci il quadro più dettagliato possibile delle opportunità di aggiornamento scientifico e di formazione permanente.

La stesura dei resoconti delle singole Sezioni regionali (che compaiono in ordine alfabetico), è stata demandata direttamente ai componenti dei direttivi locali. Per garantire la necessaria omogeneità è stata da tutti utilizzata una griglia, aggiornando il modello già predisposto da Daniela Pasquinelli al fine di far emergere i vari settori in cui si esplica il raggio d'azione dell'Associazione.

Ringrazio i dirigenti locali per la loro collaborazione.

2. Attività dell'Ufficio sociale

Relazione di Cristiano Pesaresi (Direttore Ufficio sociale)

L'Ufficio sociale è composto dai Dott.: Cristiano Pesaresi (Direttore e Responsabile "Sistemi Informativi Geografici"), Rossella Belluso (Responsabile "Relazioni internazionali"), Alessio Consoli (Gestione database), Antonio Danese (Responsabile "Scuola"), Miriam Marta (Responsabile "Ambiente ed Educazione ambientale"), Mariella Ronza (Responsabile "Rapporti con gli Enti locali").

SINTESI DELLE ATTIVITÀ SVOLTE

L'impegno dell'Ufficio sociale è stato profuso principalmente verso:

- a) la consueta gestione del database nazionale;
- b) il coordinamento della didattica e le attività di formazione rivolte a docenti e studenti di ogni ordine e grado, con riferimento a specifici progetti;
- c) i rapporti con Enti pubblici e privati e con Organismi internazionali;
- d) l'organizzazione di eventi;
- e) la partecipazione a bandi di concorso.

a) L'Ufficio sociale si è occupato della consueta gestione del database nazionale e della conseguente elaborazione tabellare, grafica e cartografica dei dati, anche in chiave diacronica, così da far emergere le principali "sezioni forti" e quelle soggette a consistenti decrementi.

b) L'Ufficio sociale ha coordinato e svolto attività didattiche e di formazione rivolte a docenti e studenti di ogni ordine e grado. Tra le principali attività, in tale direzione, si ricordano quelle condotte nell'ambito:

- del progetto "Geographic Information System (GIS) opportunità di integrazione tra natura e tecnologia e nuovo strumento per la diffusione della cultura scientifica – seconda sperimentazione", realizzato dalla Società Geografica Italiana, finanziato dal MUR e rivolto alle scuole secondarie di secondo grado. L'Ufficio sociale, in particolare, si sta occupando del coordinamento delle attività didattiche finalizzate alla formazione dei formatori e dei docenti di scuola secondaria coinvolti nel progetto, oltre che dell'elaborazione dei questionari di valutazione;

- delle iniziative rientranti nel settore ambientale (anche con collegamenti all'orientering), in cui l'Ufficio sociale ha partecipato a seminari, giornate di studio e a corsi per studenti di varie età, in collaborazione con Enti pubblici quali il Ministero dell'Ambiente e della Tutela del Territorio e del Mare, il WWF, l'ISPRA e le ARPA regionali;

- del progetto "Sicuri per Natura", presentato dalle OASI WWF "Gole del Sagittario", "Calanchi di Atri" e "Sorgenti del Pescara", con lo IAAP-WWF, la Riserva Regionale "Lecceta di Torino di Sangro", 4 Istituti scolastici, e finanziato dal MIUR. Nello specifico, l'Ufficio sociale si sta occupando della valutazione dei laboratori didattici.

c) L'Ufficio sociale ha allacciato e sta rafforzando i rapporti con alcuni Enti pubblici e privati per individuare possibili forme di collaborazione, al fine di coinvolgere le sezioni regionali e provinciali in appositi progetti e contribuire alla valorizzazione dei contesti locali. A titolo esemplificativo, nell'ambito del progetto "Geographic Information System (GIS) opportunità di integrazione tra natura e tecnologia e nuovo strumento per la diffusione della cultura scientifica – seconda sperimentazione" è stato attivato un contatto con la Provincia di Salerno (Assessorato alla Cultura e alla Formazione) e con alcuni Enti locali che hanno favorito la diffusione del progetto e una più ampia adesione degli Istituti scolastici. Analogamente, ha intensificato i rapporti con alcuni Organismi internazionali, primi tra tutti il Ministero degli Affari Esteri e la FAO, con la quale si sta cercando di giungere a un protocollo d'intesa.

d) L'Ufficio sociale si è fortemente impegnato nell'organizzazione di eventi quali:

- il 54° Convegno Nazionale dell'Associazione, sia nelle attività di segreteria, sia nell'organizzazione di mostre, forum, corsi di formazione certificati sui Sistemi Informativi Geografici, oltre che del 6° Convegno Giovani;

- la Giornata Mondiale dell'Alimentazione 2011 e una Campagna di diffusione e sensibilizzazione sui problemi delle aree rurali e dei Paesi meno sviluppati, da rivolgere alle scuole secondarie di secondo grado di Roma, in collaborazione con il partenariato della FAO "Education for rural people";

- alcune manifestazioni, per le scuole secondarie di secondo grado, sulla promozione e diffusione di un kit didattico sui cambiamenti climatici, in collaborazione con l'ISPRA.

e) L'Ufficio sociale ha partecipato a diversi bandi di concorso.

- Con riferimento alle attività svolte per il 54° Convegno Nazionale, ha presentato due progetti, uno alla Regione Lazio (nell'ambito del "Progetto territoriale di sviluppo sociale, culturale e ambientale, Anno 2011") e l'altro alla Cassa di Risparmio di Civitavecchia (nell'ambito del Bando 2011, "Settore Educazione, Istruzione e Formazione"), intitolati rispettivamente "Paesaggi costieri e vocazioni marittime. Scale geografiche a confronto" e "Civit-attiva: percorsi didattici per la valorizzazione delle peculiarità locali e dei paesaggi costieri", per una richiesta complessiva di 34.000,00 euro.

- Ha presentato due progetti, uno come capofila ("I Parchi nazionali: laboratori di educazione ambientale"), uno come partner attuatore ("Seabook.net", dedicato alla promozione dell'importanza dell'ambiente marino, quali partner del WWF), nell'ambito dell'iniziativa del Ministero dell'Ambiente "Bando per la presentazione di progetti in materia di educazione ambientale e sviluppo sostenibile".

IMPEGNI PER IL FUTURO

In chiave futura, si è concordi sulla necessità di impegnarsi congiuntamente al fine di confermare e aumentare l'attività progettuale, rivolta nei settori dei GIS, dell'educazione ambientale e dei bandi europei, anche allacciando sempre più strette collaborazioni sia con le varie sedi regionali e provinciali dell'Associazione, in modo da dar luogo ad attività coordinate, organiche e caratterizzate da competenze multiple, sia con Enti pubblici e privati e Organismi internazionali. In prima istanza si è dunque deciso di monitorare, con una certa frequenza, alcuni siti ufficiali, per individuare eventuali bandi ai quali aderire, potendo contare su un'ampia gamma di qualifiche.

Si sta inoltre riflettendo sui procedimenti più diretti e burocraticamente meno dispendiosi per avviare corsi di perfezionamento e apposite attività di formazione sui GIS per la didattica e la ricerca e sulle geotecnologie in genere, per fornire a insegnanti e studenti metodologie e strumenti di matrice geografica che al tempo stesso possano risultare didatticamente utili, divertenti e professionalizzanti.

3.1. SEZIONE REGIONALE: ABRUZZO

Relazione di Agnese Petrelli (Presidente Sezione regionale)

Composizione Consiglio regionale:

Agnese Petrelli (Presidente); Giovanna Tacconelli (Vicepresidente); Anna Franca Rotini (Segretaria); Domenico Cappa (Tesoriere); Maria Luisa Caruso (Consigliere).

Partecipano al consiglio: Angela Caruso (responsabile AII Giovani) e Gianluca Esposito (consigliere cooptato).

Referenti scuole: Giovanna Tacconelli (scuola secondaria di secondo grado), Anna Franca Rotini (scuola secondaria di primo grado), Rina Pacifici (scuola primaria)

Comitato scientifico (affianca il Consiglio Direttivo nelle sue attività):

Costanza Cavaliere (dirigente scolastica, per il rapporto con le scuole e per la rete nazionale dei dirigenti), Vladimiro Furlani (architetto storico-urbanista), Enrico Miccadei (docente di Geologia ambientale, Università di Chieti), Antonio Perrotti (architetto Regione Abruzzo), Fernando Tammaro (Ordinario di Botanica Università di L'Aquila)

Data del rinnovo Consiglio in carica: 24 maggio 2011

CORSI DI FORMAZIONE IN DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA, INCENTRATI SU VARIE TEMATICHE

1. marzo e aprile 2011, laboratorio didattico (Scuola primaria di Silvi Marina, TE)

"la costa"

In collaborazione con l'insegnante Rina Pacifici ha condotto il laboratorio la prof.ssa Agnese Petrelli. Al termine gli alunni hanno effettuato una visita guidata alla Costa dei Trabocchi con la guida dei geologi collaboratori del prof Enrico Miccadei (Univ. Chieti).

2. 30 marzo 2012, incontro di didattica in collaborazione con il CIDI di Pescara (Pescara - aula magna Scuola Media Antonelli, via Tibullo)

"Storia e geografia: per un curriculum integrato"

Relatori: Marisa di Desidero (docente di Geografia, Università degli Studi "G.d'Annunzio" Chieti), *Basi geografiche per la storia*, Elsa Maria Bruni (docente di Pedagogia generale e sociale Università degli Studi "G.D'Annunzio" Chieti), *Le categorie spazio-temporali nella progettazione educativa*, Giovanna Cipollari (esperta di educazione interculturale), *La geostoria per un nuovo cittadino*. Coordinatrice Angela Caruso

CONFERENZE PER LA CONOSCENZA DI ASPETTI E PROBLEMI DEL TERRITORIO A SCALA LOCALE, NAZIONALE, EUROPEA O MONDIALE

1. 27 novembre 2010 (Pescara - Biblioteca "Di Giampaolo", via Regina Margherita 6)

"Lettura cartografica della Tabula Peutingeriana" a cura del collezionista Gianni Brandozzi e con l'intervento del prof. Silvino Scurti, latinista.

Descrizione di una copia, realizzata nel 1700 da un monaco amanuense, della Tavola Peutingeriana, antica carta romana con le vie militari dell'Impero, composta da 11 pergamene riunite in una striscia di cm. 680 x 33.

2. 18 gennaio 2011 (Pescara - Libreria Edison, via Carducci 102)

"La stella dei magi, riflessioni astronomiche e geografiche" a cura del prof. Gabriele Fraternali.

3. 29 gennaio 2011 (Pescara - Biblioteca "Di Giampaolo", via Regina Margherita 6)

"La conoscenza geologica del territorio per la prevenzione dei rischi naturali e la valorizzazione delle risorse" a cura del prof. Enrico Miccadei (Università di Chieti)

4. 5 aprile 2011 (Pescara - Sala Convegni Fondazione Pescarabruzzo, corso Umberto 54)

"Il terremoto aquilano nella geologia e nella letteratura"

Spiegazione del rapporto tra struttura geologica del territorio ed evento sismico curata dal prof. Enrico Miccadei (Università di Chieti) e presentazione del volume "Diario da un terremoto" (L'Aquila, One Group, 2011) a cura della scrittrice Anna Ventura.

5. Giovedì 19 aprile 2012 (Pescara - Circolo Nautico presso il Porto Turistico Marina di Pescara)

"L'uovo di Piero. Incontro propedeutico al viaggio in Toscana"

Giovanna Tacconelli ed Emilio De Grazia sull'opera pittorica di Piero della Francesca e sul rapporto con la cultura del suo tempo.

PROGETTI EDUCATIVO-DIDATTICI

1. 12 marzo 2012, "Fare l'arte e l'arte del fare", laboratorio AIIG presso l'Istituto "E. Alessandrini" di Montesilvano. Assisteranno ai lavori Rita Gambescia, Anna Ventura, Emilio De Grazia.

La scrittura è la grande oggettivazione del rapporto dell'uomo con il tempo e con lo spazio, anche quando non è narrazione. Scrittura per documentare, ricordare, filosofeggiare, tramandare. Dal romanzo al diario; dal saggio alla lettera d'amore; dalle massime e sentenze alle ricette di cucina. Testi insomma.

VISITE GUIDATE E VIAGGI DI STUDIO

1. 17 settembre 2010, "Museo preistorico delle Paludi di Celano e Castello Piccolomini" a cura del prof. Fernando Tammaro (Università degli Studi di L'Aquila)

Il Museo, ubicato in prossimità degli scavi del villaggio palafitticolo dell'età del Bronzo finale e della coeva necropoli con sepolture a tumulo, conserva materiale archeologico rinvenuto in quest'area e reperti di età preistorica e protostorica provenienti da numerosi siti della regione.

2. 26 settembre 2010, "Alto Molise" a cura del prof. Rocco Cirino

Visita alla cittadina di Capracotta, al Giardino di Flora Appenninica, a Pescopennataro, paese degli scalpellini, al bosco degli Abeti Soprani e al Museo della Pietra. Sosta nella Riserva della Biosfera del Programma MAB (Man and Biosphere) dell'UNESCO a Montedimezzo.

3. 14 novembre 2010, "Marche, meraviglie da scoprire: Tolentino e San Severino"

Visita alla cittadina di Tolentino (Basilica di San Nicola, Torre degli orologi, Museo della caricatura), al centro storico di San Severino, autentico gioiello di architettura e urbanistica, e alla mostra Meraviglie del Barocco.

4. 12 dicembre 2010, "I colli di Roma: il Palatino", a cura del dott. Salvatore Chirolli

Struttura geologica dei colli e in particolare del Palatino, con la visita della chiesa di S. Francesca Romana, della chiesa dei Santi Cosma e Damiano, del Foro Romano. Passeggiata attraverso la Domus e le Terme dei Severi, la Domus Augustana, la Domus Flavia, la statua di Apollo, la Domus Augustea, la Casa di Livia, le Capanne Romulee, il Tempio di Cibele, la Domus Tiberiana, il Criptoportico neroniano, gli Orti Farnesiani e la Vigna Barberini.

5. 24 gennaio 2011, "Centro storico di Teramo" con la guida del prof. Sandro Melarangelo

Visita, in particolare, la Cattedrale del XII secolo, l'anfiteatro e il teatro romano.

6. 20 febbraio 2011, "Roma, Palazzo Farnese - Dalle collezioni rinascimentali ad Ambasciata di Francia"

Visita guidata dalla prof.ssa Daniela Pasquinelli, vicepresidente Aiig Nazionale, al quartiere Regola (Trinità dei Pellegrini, S. Carlo ai Catinari, piazza S. Maria in Monticelli, Palazzo Spada, S. Girolamo della Carità). Visita al Palazzo Farnese con i dipinti di Tiziano, Carracci, Sebastiano del Piombo, El Greco, statue, sculture, monete, arazzi della Presidenza della Repubblica e maioliche rinascimentali.

7. 28 febbraio 2011, "Azienda vinicola Masciarelli a San Martino sulla Marrucina (CH)"

Produce Vino, Olio Extravergine di Oliva e di dedica all'Enoturismo grazie anche all'attento restauro conservativo del Palazzo Baronale "Castello di Semivicoli".

8. 13 marzo 2011, "I centri collinari del pesarese: tutela e valorizzazione" a cura del prof. Simone Betti (Università degli Studi di Macerata).

Visita ai centri di Novilara, Candelara con la chiesa abbaziale e il castello, Fiorenzuola di Focara, nucleo medioevale circondato da mura con torrioni, Montegridolfo, uno dei borghi più belli d'Italia al confine tra Marche e Romagna, il Parco naturale regionale del Monte San Bartolo e la Rocca di Gradara.

9. 27 marzo 2011, "Le mura nella storia: Iesi ed Osimo"

Iesi: visita alle mura della città tra le meglio conservate e le più lunghe della regione, piazza Federico II con il duomo ottocentesco, i palazzi nobili, la chiesa di San Floriano, palazzo della Signoria costruito alla fine del Quattrocento da Francesco di Giorgio Martini e il Teatro Pergolesi.

Osimo: visita alla cattedrale romanico-gotica di san Leopardo, il Battistero, il Lapidarium, il Teatro La Nuova Fenice, la basilica di san Giuseppe da Copertino, patrono degli studenti, la Chiesa di san Marco, Fonte Magna, le mura romane, i Giardini di Piazzanova.

10. 10 aprile 2011, "Marche: la città di Matelica"

Chiesa della Beata Mattia, Museo Piersanti, Piazza "Enrico Mattei", Palazzo del Governatore con la torre civica, Palazzo De Sanctis, Palazzo Ottoni, Palazzo comunale, Palazzo Fossa, e il Museo Civico Archeologico con il cosiddetto Globo di Matelica, un orologio solare sferico in marmo risalente al I-II secolo d. C.

11. 14 maggio 2011, "Escursione di primavera. La costa vastese e il fiume Sinello: aspetti della flora e della vegetazione" a cura del prof. Gianfranco Pirone (Università degli Studi di L'Aquila).

Itinerario: Punta Aderci, foce del Sinello, bosco di S. Venanzio.

12. 22 maggio 2011, "Visita itinerante lungo la Via Appia, la più celebre e celebrata tra le vie consolari romane (312 a. C)" con la guida dell'archeologa dott.ssa Anna Maria Rossetti.

Il percorso, su basolato romano, che costituisce un raro caso di conservazione del paesaggio ci conduce attraverso resti monumentali di sontuosi sepolcri romani e di aristocratiche ville che si succedono ai lati della via dove la "città dei morti" si espandeva tra la "città dei vivi".

13. 10 luglio 2011, "Campo Imperatore, Giardino Botanico Alpino "V. Rivera" e Orto Botanico di Collemaggio"

Il Giardino, ad una quota di 2.117 m s.l.m., oltre il limite della vegetazione forestale, occupa un'area di circa 3500 mq. Fondato nel 1952 dal Prof. Vincenzo Rivera, docente di Botanica all'Università di Roma e primo Rettore dell'Università dell'Aquila, è attualmente gestito dal Dipartimento di Scienze Ambientali dell'Università dell'Aquila (Prof. G. Pirone) e dall'Ufficio Territoriale per la Biodiversità dell'Aquila, con la collaborazione del Parco Nazionale del Gran Sasso e Monti della Laga. Il Giardino è stato riconosciuto di interesse regionale dalla Regione Abruzzo.

L'Orto Botanico di Collemaggio, di cui è consulente il Prof. F. Tammaro, ha una superficie di sei ettari; in esso sono coltivate o spontaneizzate 460 specie distribuite in circa 40 famiglie e circa 250 generi.

14. 25 settembre 2011, "II ramo d'oro"

Fra leggende sulle origini di Roma e sui "misteri" delle antiche popolazioni locali, formazioni geologiche di un'area vulcanica, costruzione di residenze monumentali dei potentati romani, la lettura di un paesaggio fra i più originali e pregiati del Lazio.

Itinerario: Velletri, Genzano, Albano, Ariccia con Palazzo Chigi, antica dimora estiva dei principi Chigi, Nemi affacciata sul Lago omonimo, Castel Gandolfo, borgo sorto attorno alla residenza estiva dei Papi, e Frascati con l'imponente Villa Aldobrandini.

15. 7 ottobre 2011, "Moscufo e S. Maria del Lago"

Visita alla chiesa di S. Maria del Lago, splendido esempio dell'arte sacra medievale abruzzese, con l'ambone di Nicodemo e la "Madonna con Bambino", tavola a tabernacolo di A. Delitio, la bella piazza del Comune, la Chiesa Madre di S. Cristoforo, un gioiello del 1600.

16. 16 ottobre 2011, "Roma, due realtà dell'immaginario: Il MAXXI e Cinecittà, la Fabbrica dei Sogni. Visita al MAXXI, Museo nazionale delle arti del XXI secolo" a cura dell'arch. Emilio de Grazia.

La struttura, di notevole interesse architettonico, ospita, oltre ai due musei, un auditorium, una biblioteca e una mediateca specializzate, una libreria, gallerie per esposizioni temporanee, spazi per performance ed iniziative educative. Visita di Cinecittà, la Fabbrica dei Sogni con la guida del critico cinematografico dott. Rolando D'Alonzo. Il cinema è arte, passione, mestiere: visita a Cinecittà Studios, un mito che non tramonta mai, una realtà che cambia tutti i giorni, il luogo dell'immaginazione, della creatività, della fantasia.

17. 26 ottobre 2011, "La valle del Tirino: aspetti storici e vegetazionali" a cura del prof. Gianfranco Pirone, Ordinario di Ecologia Vegetale, Università di L'Aquila.

L'ambiente fluviale del corso del fiume Tirino, caratterizzato da una ricca vegetazione e da acque particolarmente limpide. Lungo il percorso visita a S. Maria di Cartignano, "la chiesa che non c'è", con la guida della prof.ssa Giovanna Tacconelli, Vicepresidente AIIG-Abruzzo.

18. 19 febbraio 2012, "Palestrina: la fortuna primigenia"

Il passato ricco e glorioso dell'antica Preneste è testimoniato dallo stupefacente Santuario della Dea Fortuna Primigenia e dai numerosi personaggi legati alla cultura: Giovanni Pierluigi da Palestrina, principe della musica polifonica, Verrio Flacco, grammatico latino, i fratelli Heinrich e Thomas Mann. Si visiteranno il Museo di palazzo Colonna Barberini, quello Diocesano, le due aree archeologiche, il centro storico. Si proseguirà per Castel S. Pietro Romano, antica acropoli di Palestrina, definito "un balcone sulla provincia romana". Vittorio De Sica lo scelse per girare "Pane, amore e fantasia". Sosta a Genazzano, centro di suggestiva rusticità.

19. 21 marzo 2012, "Consorzio Mario Negri Sud a S. Maria Imbaro (CH)"

Inaugurato nel 1987 il Consorzio, Centro di Ricerche Farmacologiche e Biomediche, è dotato di due Dipartimenti (Biologia Cellulare ed Oncologia; Farmacologia ed Epidemiologia Clinica) e di un Centro di Scienze Ambientali, con 16 laboratori di ricerca e circa 200 addetti ai lavori.

20. 8 maggio 2012, "Nel regno delle madri: le Verginelle di Rapino (CH)", intervento della dott.ssa Rita Gambescia.

La "Processione delle Verginelle", legata al culto della locale Madonna di Carpineto vede sfilare nelle strade del paese bambine vestite con tuniche e adorne di gioielli che raggiungono il Santuario per rendere omaggio a questa Madonna che salvò nel 1794 il paese da una terribile carestia. L'evento religioso, secondo gli antropologi, affonderebbe però le sue origini in riti antichissimi legati alla fertilità e al culto di divinità femminili.

21. 30 giugno 2012, "Fonte Novello, un esempio di bosco vetusto nel Parco Nazionale Gran Sasso – Laga". Guida scientifica del prof. Gianfranco Pirone dell'Università di L'Aquila.

Ubicata nell'alta Valle del Venacquaro, la faggeta di Fonte Novello rappresenta un biotopo di particolare rilevanza ambientale. La prolungata assenza di significativi interventi di utilizzazione ha permesso la conservazione di esemplari di faggio ultracentenari di dimensioni colossali. La necromassa, uno dei principali attributi delle foreste vetuste, costituisce un carattere peculiare di tutta l'area.

22. Da giovedì 8 a domenica 11 dicembre 2012, "Terra di Siena".

"Terra di Siena" è la denominazione di un colore usato da secoli dai pittori di tutto il mondo. È singolare come in questo nome si condensino le caratteristiche di un paesaggio fra i più straordinari al mondo, quello senese, ed il simbolo di una sapienza estetica che in queste contrade ha prodotto le origini della pittura italiana e dell'architettura Rinascimentale.

Itinerario: Cortona, la città di Luca Signorelli e di Pietro da Cortona; visita al centro storico con il Museo dell'Accademia Etrusca e il Museo Diocesano. Montepulciano d'ogni vino è il re, la città di Poliziano, perla del '500. Pienza, la città ideale di Enea Silvio Piccolomini. Abbazia di Monte Oliveto Maggiore dell'Ordine Benedettino. Siena, uno sguardo sul Medioevo, Basilica di San Domenico, Duomo e Museo di Santa Maria della Scala, centro storico e Piazza del Campo. Abbazia circestense di San Galgano e Santuario di Montesiepi, "la spada nella roccia". Bagno Vignoni: la magia dei lavacri termali.

23. Da domenica 29 aprile a martedì 1 maggio 2012, "La Valtiberina toscana tra arte e spiritualità"

Il breve tratto in terra Toscana del Tevere solca una terra segnata dalla sublime presenza delle tracce di Piero della Francesca e immortalata in molti suoi sfondi. Le è contigua la zona del Casentino, il bacino superiore dell'Arno, che accoglie due luoghi altamente significativi per il mondo cristiano: l'eremo francescano della Verna e quello benedettino di Camaldoli.

Itinerario: Arezzo, centro storico e ciclo di affreschi su "Le Storie della Vera Croce". Caprese Michelangelo, casa natale di Michelangelo. Santuario della Verna, uno dei luoghi più famosi di devozione francescana, dove il Santo ricevette le stimmate, su un promontorio roccioso in un sito particolarmente suggestivo. Eremo di Camaldoli, con le celle dei monaci eremiti e le ceramiche di Andrea della Robbia Sansepolcro e il suo Museo civico. Monterchi, affresco della "Madonna del Parto" di Piero della Francesca. Anghiari, borgo medievale.

24. Sabato 2 e domenica 3 giugno 2012, "Campania: nella terra delle Janare" con la guida del prof. Massimo Rippla, ricercatore universitario

Itinerario: Benevento: Chiesa di Santa Sofia, alto esempio di arte medievale. Museo del Sannio, esempio di presenze egizie in Campania. Hortus Conclusus, installazione di arte contemporanea di Mimmo Paladino. Teatro Romano e Arco di Traiano. S. Agata dei Goti: Cattedrale, alcune chiese, strade antiche con resti romani visibili.

25. Da mercoledì 20 a venerdì 29 luglio 2011, "La Grecia classica: qui abita un dio, lento sorride coi capelli d'oro" con la guida di Alexandros Exarchos.

Itinerario: Meteore, luoghi "sospesi in aria". Delfi, oracolo di Apollo, stadio, Museo. Atene, Acropoli, Piazza Singtagma, stadio, Museo Nazionale. Corinto, Epidauro, Micene, Isola di Idra. Olimpia, sito archeologico e Museo.

26. Da venerdì 20 a sabato 28 luglio 2012, "Viaggio di studio in Germania"

Itinerario: Monaco, centro storico. Berlino: Palazzo della Repubblica, Marx Engels Platz, Duomo in stile barocco, Opera di Stato, cattedrale di St. Hedwing e Isola dei Musei. Ex Berlino Est, viale dei Tigli, Porta di Brandeburgo, nuova cancelleria del Reich, Ambasciata Sovietica, Alexanderplatz. Pergamonmuseum con la sala del trono di Babilonia, Palazzo del Governo, chiesa della Rimembranza, Charlottenburg. Potsdam, Parco di Sanssouci: nel Parco è ospitato uno dei complessi residenziali più belli d'Europa con parco, giardini, castelli in stile rococò dove Federico II incontrava poeti e artisti. Visita ai giardini e ad una delle residenze. Dessau, città Regno giardino di Dessau-Wörlitz, patrimonio mondiale dell'Unesco. Visita al Bauhaus che, nella storia della cultura, dell'architettura, del design, dell'arte e dei nuovi media del 20° secolo, assume un ruolo di particolare importanza. Dresda, capoluogo della regione di Sassonia, situata sull'Elba, fu una delle città più bombardate nella seconda guerra mondiale. Molti edifici storici sono stati ricostruiti. Norimberga, visita della città. Innsbruck, visita della città.

CONVEGNI E GIORNATE DI STUDIO

1. Giulianova lido (TE), 16 - 21 ottobre 2010

53° Convegno Nazionale Associazione Italiana Insegnanti di Geografia

5° Convegno Nazionale Associazione Italiana Insegnanti di Geografia – Giovani

14° Corso Nazionale di aggiornamento e sperimentazione didattica

2. Domenica 20 maggio 2011, Giornata di Studio a Scontrone e Alfedena sui temi:

"I principali aspetti geografici dell'alta-media Valle del Fiume Sangro" a cura del prof. Enrico Miccadei, docente di Geologia Ambientale presso l'Università degli Studi "G. d'Annunzio" di Chieti-Pescara e del dott. Gianluca Esposito, collaboratore.

"Sulle orme degli aufidenati: gli aspetti archeologici" a cura della prof.ssa Angela Caruso, responsabile AIIGiovani.

La Giornata di Studio ha incluso un'escursione nell'alta-media valle del fiume Sangro. Oltre ad osservare le bellezze paesaggistiche delle aree di rispetto del Parco Nazionale d'Abruzzo, Lazio e Molise, si è svolta la visita al Museo Paleontologico di Scontrone e al relativo sito fossilifero situato a circa 1.200 m s.l.m. alle pendici meridionali del monte Greco.

PUBBLICAZIONI

In occasione del 53° Convegno Nazionale "Abruzzo, dignità antiche e identità future", tenutosi in Abruzzo nell'ottobre del 2010 sono stati pubblicati tre volumi:

1. *Atti*, Verdone Editore, Castelli (TE), 2010.

Raccoglie le relazioni del convegno e i temi trattati nel post convegno.

2. *Geografie*, Verdone Editore, Castelli (TE), 2010.

Raccoglie pensieri sulla geografia proposti da autori con formazioni e competenze eterogenee. Ai punti di vista e ai vari metodi di approccio si affiancano citazioni letterarie.

3. *Didattica della geografia*, Verdone Editore, Castelli (TE), 2011.

Raccoglie i contributi presentati nelle sessioni didattiche.

ALTRE ATTIVITÀ

2. 7 ottobre 2011, Presentazione del volume *Il maestro d'ascia* di Valentino Ceneri.

L'autore, da tempo socio dell'AIIG, laureato in Teologia, in Sociologia e in Psicologia, ha insegnato Antropologia culturale presso la Pontificia Università di S. Tommaso di Roma e Scienze sociali, Psicologia, Pedagogia presso le Scuole Secondarie della provincia di Pescara. (Moscufo, Casa comunale).

3. 22 maggio 2012, Presentazione del libro di Raffaele Bigi *Chieti, passato, presente e...futuro*, Casa editrice Rocco Carabba, prefazione di Vladimiro Furlani. (Chieti, sala "Basilio Cascella", Camera di Commercio).

4. 27 novembre 2011, Proiezione del film *Nostalghia* di Andrej Tarkovskij, sceneggiatura dello stesso Tarkovskij in collaborazione con Tonino Guerra.

Acqua, nebbie, vapori. Luoghi sacri e paesaggi arcani. Un'immersione nell'interiorità più profonda, attraversando foreste di simboli, e nella condizione esistenziale colta con sguardo onirico e profetico. Nostalghia (1983), il film del regista russo Andrej Tarkovskij, è ambientato proprio nei luoghi visitati a Dicembre 2011 nel tour "Terra di Siena", dall'Abbazia di San Galgano a Bagno Vignoni. Interverranno Rita Gambescia ed Emilio De Grazia. (Pescara, Biblioteca "Di Giampaolo" via Regina Margherita 6).

5. 9 febbraio 2011, mostra "Oltre il Futurismo: i grandi maestri del '900 italiano" a cura dell'arch. Emilio de Grazia.

La mostra presenta una sessantina di significative opere, provenienti da prestigiose collezioni private e museali, realizzate da 35 famosi artisti tra cui Balla, Carrà, Guttuso, Licini, De Chirico, Michetti. (Pescara, Museo d'Arte Moderna "Vittoria Colonna").

6. 16 aprile 2011, mostra "Dalla figuratività del Guerriero di Capestrano all'astrazione di Mimmo Paladino".

Visita del nuovo allestimento del Guerriero di Capestrano nel Museo di Villa Frigerj a Chieti e del Palazzo De Mayo, recentemente restaurato.

7. 22 maggio 2012, mostra "De Chirico. L'apocalisse e la luce".

Cinquanta sono le opere del Maestro della Metafisica esposte a Chieti al Palazzo de' Mayo. Culmine dell'esposizione è La salita al Calvario, il capolavoro sacro di De Chirico: una tela monumentale per anni conservata gelosamente dal Maestro nella sua abitazione. Restaurata dalla Fondazione Carichieti, arriva in prestito dalla chiesa di San Francesco a Ripa di Roma, dove è collocata sulla tomba di De Chirico e della moglie.

8. 22 aprile 2011, "Venerdì Santo. La processione del Cristo Morto a S. Valentino in Abruzzo Citeriore".

La processione, molto suggestiva, prende il via dalla cattedrale e giunge fino alla chiesa di San Nicola per poi tornare indietro.

9. 6 giugno 2011, "Il vecchio bosco: voci e suoni"

Passeggiata nel "Giardino della poesia" ricco di interessanti esemplari botanici, fino a raggiungere la radura dove sorge l'albero della poesia dai cui rami pendono dei fogli scritti, testimonianza del passaggio di molti poeti. (Ortona, contrada S. Elena).

10. 28 gennaio 2012, concerto "Spazio a giovani musicisti. Nuovi talenti in scena".

Esibizione di un quartetto di allievi del Conservatorio a Pescara, nell'Auditorium del Conservatorio Statale di Musica "Luisa D'Annunzio", in un Concerto per Sassofono diretto dal Maestro Luciano Ciavattella con musiche dei repertori classico e moderno.

11. 4 aprile 2012, "La sacra rappresentazione della Passione di Cristo a Gessopalena (CH)"

La rappresentazione vivente della Passione e Morte di Cristo che ha una origine molto antica e si tiene ogni due anni a Gessopalena porterà in scena, prima in piazza e poi al borgo medievale, più di duecento figuranti. Gli abitanti di Gesso partecipano attivamente all'evento che si articola in scene allestite negli scorci più suggestivi del centro storico.

RIFLESSIONI E PROPOSTE

Nella nostra Sezione risulta positiva la notevole affluenza di Soci alle visite guidate, più o meno lunghe, e ai viaggi di studio per l'accurata preparazione, per la scelta dei luoghi, per le motivazioni che conducono alla visita, per la competenza degli accompagnatori ed anche per il contenimento dei costi.

Meno positiva è la partecipazione dei giovani che difficilmente si accostano alle varie attività.

Per il futuro, oltre alle escursioni e agli incontri dibattito, si stanno mettendo in campo attività culturali che consentono anche scambi di pensiero e occasioni di incontro. Fra le tante, cicli di film e corsi di ceramica.

3.2. SEZIONE REGIONALE: BASILICATA

Relazione di Agenzia Bonora (Presidente Sezione regionale)

Composizione Consiglio regionale:

Agenzia Bonora ((Presidente); Luigi Stanzone (vice presidente); Alessia Salaris(Segretaria); Gaetano Brindisi (Consigliere); Annamaria Sileo (Consigliere); Mariangela Festa (AIIG GIOVANI)

CORSI DI FORMAZIONE IN DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA, INCENTRATI SU VARIE TEMATICHE

1. 19-20 novembre 2010 (Matera- Palazzo Lanfranchi)

"Insieme ma diversi nella scuola dei diritti", laboratorio di didattica della geografia, relatore Agenzia Bonora

All'interno del convegno di didattica interculturale organizzato dall'associazione Tolbà, che da molti anni si occupa di bambini immigrati e del loro inserimento nella scuola, si è attivato un laboratorio didattico curricolare proposto ad insegnanti, della durata di due giorni, destinato allo scambio di didattiche e all'apprendimento di metodologie e tecniche didattico-disciplinari.

CONFERENZE E/O CORSI DI FORMAZIONE PER LA CONOSCENZA DI ASPETTI E PROBLEMI DEL TERRITORIO A SCALA LOCALE, NAZIONALE, EUROPEA O MONDIALE

1. 21 maggio2012 (Università della Basilicata)

"L'Italia e le migrazioni internazionali. Un paese in rapida trasformazione", prof. Fabio Amato, Università di Napoli "L'Orientale"

2. 29 maggio2012 (Università della Basilicata)

"La parabola dello sviluppo locale in Italia", prof.ssa Francesca Governa-Politecnico di Torino

VISITE GUIDATE E VIAGGI DI STUDIO

1. 22 aprile 2011, "escursione sul Gargano. Viaggio culturale a Monte Sant'Angelo e San Marco in Lamis" in collaborazione con SimbdeaLab Società Cooperativa

Itinerario: Monte Sant'Angelo, visita culturale presso il Museo Arti e Tradizioni Popolari del Gargano Giovanni Tancredi seguita dalla partecipazione alla caratteristica Processione delle Fracchie. Visita al castello e tomba di Rotari.

San Marco in Lamis (FG): centro visite e parco dei dinosauri di borgo e visita al santuario di San Matteo; osservazione dell'allestimento delle fracchie; processione del Venerdì Santo accompagnata dalle fracchie accese.

2. 2 giugno 2012, "Latronico e San Paolo Albanese"

Itinerario: Latronico, visita dello stabilimento termale "Terme lucane". "Cinema di terra" di Anish Kapoor. Museo archeologico, museo delle arti, dei mestieri e della civiltà contadina, nuovo allestimento del museo del termalismo.

San Paolo Albanese: visita al nuovo allestimento del museo della cultura arbereshe. Le visite ai musei sono state guidate dal prof. Mirizzi (antropologo, Università della Basilicata).

CONVEGNI E GIORNATE DI STUDIO

1. 20 maggio 2011, "Il Mediterraneo in Europa: il ruolo del turismo"

Relatori: L. Stanzione (Università della Basilicata), Giovanni Sistu (Università di Cagliari)

3.3. SEZIONE REGIONALE: CALABRIA

Relazione di Piero Gagliardo (Presidente Sezione regionale)

Composizione Consiglio Regionale

Piero Gagliardo (Presidente); Tiziana Falco (Segretaria); Marcello Bernardo (Consigliere), Francesco De Pascale (tesoriere).

Data rinnovo Consiglio in carica : 30/09/2010

Composizione Consiglio provinciale di Cosenza

Piero Gagliardo (Presidente); Tiziana Falco (Segretaria); Marcello Bernardo (Consigliere), Francesco De Pascale (tesoriere)

PROGETTI EDUCATIVO-DIDATTICI

1. "Ambientarsi nella natura".

Durata: 2 anni - Destinatari: Istituto Agrario di Trebisacce.

Partner: Università della Calabria, Consorzio di Bonifica.

26 agosto 2010, Visita guidata alla foce del Crati, partendo dall'Università della Calabria.

Materiali prodotti e modalità di diffusione: è stato redatto un progetto diffuso in tutta la scuola.

PUBBLICAZIONI

1. *Relazione finale sulla Convenzione tra Dipartimento di Ecologia e ISPRA di Piero Gagliardo, Nic Pacini, ISPRA quaderni, Roma, 2012, p. 496.*

(la pubblicazione si riferisce ad attività di ricerca svolte nel 2010/2011)

2. *Desertificazione e degrado del suolo* di Piero Gagliardo, Maria Luisa Ronconi, Nic Pacini, Patrizia Prezioso, Giovanni Aramini, Luigi Perini, Luca Salvati, Jean-Pierre Onorato, Centro Editoriale e Librario dell'Università della Calabria, 2010, p. 632.

RIFLESSIONI E PROPOSTE PER IL FUTURO

La compilazione di quest'ultima voce offre l'occasione per una brevissima riflessione sulle principali difficoltà riscontrate, sulle iniziative che localmente hanno riscosso maggiore successo, nonché sulla previsione di linee guida per azioni da mettere in campo in un prossimo futuro.

La situazione della Sezione AIIG della Calabria mostra consistenti livelli di criticità sia per quanto riguarda le iscrizioni di insegnanti delle scuole, sia per la carenza di attività e di iniziative.

Nonostante i diversi tentativi di coinvolgere docenti delle scuole, le risposte ricevute sono state sempre piuttosto negative, sia per quanto concerne la possibilità di tenere seminari nelle scuole secondarie, sia per gli inviti ad iscriversi all'AIIG.

Il gruppo di Cosenza del laboratorio di Geografia "Cesare Saibene" è fortemente impegnato nelle attività di didattica e di ricerca in Unical e riesce a dedicare solo poco tempo a relazioni esterne.

3.4. SEZIONE REGIONALE: CAMPANIA

Relazione di Silvia Siniscalchi (Presidente Sezione regionale)

Composizione Consiglio regionale

Silvia Siniscalchi (Presidente); Maria Notari (Segretario); Maria Sergio (Consigliere).

Data rinnovo Consiglio in carica (15/12/2013)

Consiglio provinciale di Avellino

Emilia Sarno (Presidente); Maria Teresa Gargano (Segretario); Cristina di Marzo Capozzi (Consigliere).

(Consiglio ufficialmente in carica dal 14/9/2011)

Consiglio provinciale di Salerno

Davide Tuosto (Presidente); Lia Persiano (Segretario); Adele Precenzano Randazzo (Consigliere).

Data rinnovo Consiglio in carica (03/04/2013)

ATTIVITÀ, CONFERENZE, INIZIATIVE E CORSI FINALIZZATI ALLA PROTEZIONE AMBIENTALE E ALLO SVILUPPO SOSTENIBILE

1. 16/03/11, "Il dissesto idrogeologico in Campania" (Salerno, Istituto Tecnico Commerciale "G. Amendola", Via Lazzarelli)

Relatori: P. Palumbo; destinatari/fruitori: soci della sezione AIIG Campania e Salerno e liberi spettatori.

2. 16/03/11, "Problematiche dell'ambiente e del territorio" (Salerno, Istituto Tecnico Commerciale "G. Amendola", Via Lazzarelli)

Relatori: A. Santamaria, destinatari/fruitori: soci della sezione AIIG Campania e Salerno e liberi spettatori

CORSI DI FORMAZIONE IN DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA, INCENTRATI SU VARIE TEMATICHE

1. 19 gennaio 2012, "La spendibilità didattica della geografia nei diversi percorsi formativi della scuola secondaria di secondo grado" (Avellino, Liceo Virgilio Marone, ore 15, 30-17.30)

Relatori: proff. Amalia Benevento, Cristina Capozzi, Emilia Sarno, Alfonso Tanga; primo corso promosso dall'AIIG Avellino; destinatari/fruitori: docenti e studenti delle scuole superiori.

CONFERENZE E/O CORSI DI FORMAZIONE PER LA CONOSCENZA DI ASPETTI E PROBLEMI DEL TERRITORIO A SCALA LOCALE, NAZIONALE, EUROPEA O MONDIALE

1. 10/01/2010, "L'archivio storico comunale. *Un giorno accadde*" (Salerno, ex Monastero S. Lorenzo in via S. de Renzi)

Relatori: M. Manzo; obiettivi: promozione e divulgazione del patrimonio documentario per lo studio geostorico del territorio dell'archivio storico comunale di Salerno; destinatari/fruitori: soci della sezione AIIG Campania e Salerno e liberi spettatori.

2. 24/03/2010, "Una regata transatlantica da Plymouth (GB) a Newport (USA)" (Salerno, Circolo Canottieri-Irno)

Relatori: G. Tortolani; obiettivi: osservazione e conoscenza di altre realtà geografiche attraverso il racconto di una reale esperienza di viaggio con la proiezione di filmati originali a cura dell'autore; destinatari/fruitori: soci della sezione AIIG Campania e Salerno.

3. 5/05/2010, "Il popolo dei longobardi meridionali", (Salerno, Palazzo S. Agostino, Salone Bottiglieri, Via Roma, 104)

Relatori: C. Azzara (Univ. degli Studi di Salerno), G. Vitolo (Presid. Soc. Storia Patria Salernitana), G. Zanichelli (Univ. degli Studi di Salerno); obiettivi: conoscenza del territorio del Mezzogiorno d'Italia nella sua evoluzione attraverso i secoli; destinatari/fruitori: soci della sezione AIIG Campania e Salerno e del Gruppo Archeologico salernitano.

4. 10/05/2010, "Il massacro della foresta di Katyń" (Salerno, Circolo Unificato dell'Esercito, Via S. Benedetto, 16)

Relatori: A. Marra Barone (Dirigente Tecnico Min. Pubbl. Istruz.); obiettivi: ricostruzione di un evento tragico della seconda guerra mondiale e delle sue ricadute sui rapporti geopolitici del tempo; destinatari/fruitori: soci della sezione AIIG Campania e Salerno.

5. 17/05/2010, "Immigrazione e tolleranza" (Salerno, Circolo Unificato dell'Esercito, Via S. Benedetto, 16)

Relatori: P. Acocella (Univ. Federico II di Napoli); obiettivi: messa a fuoco delle principali questioni riguardanti l'integrazione culturale degli stranieri immigrati in Italia; destinatari/fruitori: soci della sezione AIIG Campania e Salerno e dell'Associazione "Caffè dell'Artista" di Salerno.

6. 20/05/2010, "Gli archivi comunali nella provincia di Salerno" (Salerno, Arch. Storico del Comune, via De Renzi)

Relatori: R. Zaccaria e B. M. Trotta; obiettivi: promozione e divulgazione del patrimonio documentario degli archivi storici della provincia di Salerno per lo studio geostorico del

territorio; destinatari/fruitori: soci della sezione AIIG Campania e Salerno e liberi spettatori.

7. 23/11/2010, Uruguay-Paraguay, Sud America periferico; le grandi cascate di Iguazù. I grandi spazi, la religiosità ed il Sud America coloniale ed europeo (Montevideo) (Salerno, Circolo Unificato dell'Esercito, Via S. Benedetto, 16)

Relatori: B. D'Urso; obiettivi: conoscenza di altre realtà geografiche attraverso il racconto dell'esperienza di viaggio con la proiezione di originali diapositive a cura del relatore; destinatari/fruitori: soci della sezione AIIG Campania e Salerno e liberi spettatori.

8. 17/12/2010, "Il viaggio di Ulisse in Campania tra mitologia, tradizioni popolari e geografia dei luoghi" (Salerno, Circolo Unificato dell'Esercito, Via S. Benedetto, 16)

Relatori: E. Scuotto (docente di letteratura latina presso l'Università Federico II di Napoli); obiettivi: le caratteristiche peculiari e identitarie del territorio campano attraverso i testi omerici; destinatari/fruitori: soci della sezione AIIG Campania e Salerno.

9. 09/01/11, "L'archivio diocesano di Salerno" (Portici, Palazzo di Città, Amministrazione comunale)

Relatori: don A. Gallotti; obiettivi: divulgazione e valorizzazione del patrimonio documentario dell'Archivio diocesano di Salerno per lo studio geostorico del territorio; destinatari/fruitori: soci della sezione AIIG Campania e Salerno e liberi spettatori.

10. 09/01/11, Case palazziate a Salerno: la città nel 1755 attraverso il catasto onciario (Portici, Palazzo di Città, Amministrazione comunale)

Relatori: R. Carafa; obiettivi: il valore dei catasti descrittivi per la descrizione del territorio meridionale nei secoli passati; destinatari/fruitori: soci della sezione AIIG Campania e Salerno e liberi spettatori.

11. 10/02/11, "Gli 8000: le vette più alte del mondo" (Salerno, Aula Magna Scuola Elementare "G. Vicinanza")

Relatori: G. Lauriello; obiettivi: illustrazione dettagliata delle principali catene montuose del mondo e delle loro caratteristiche orogenetiche; destinatari/fruitori: soci della sezione AIIG Campania e Salerno e liberi spettatori.

12. 10/11/2011, "Raid sahariano: la grande traversata del Tenerè, il deserto dei deserti" (Salerno, Circolo Unificato di Presidio, Via S. Benedetto, 16)

Relatori: B. D'Urso; obiettivi: osservazione e conoscenza di altre realtà geografiche attraverso il racconto di una reale esperienza di viaggio con la proiezione di filmati originali a cura dell'autore; destinatari/fruitori: soci della sezione AIIG Campania e Salerno.

13. 15/12/2011, IL VIAGGIO DEL POMODORO NELLA STORIA DELL'ALIMENTAZIONE (Salerno, Circolo Unificato di Presidio, Via S. Benedetto, 16)

Relatori: G. Lauriello; obiettivi: evidenziare il carattere interdisciplinare della geografia nelle sue possibili applicazioni; destinatari/fruitori: soci della sezione AIIG Campania e Salerno.

14. 27/04/2012, "Dal matrimonio religioso al matrimonio civile. Tradizioni del contado salernitano" (Salerno, Circolo Unificato di Presidio, Via S. Benedetto, 16)

Relatori: G. Avossa; obiettivi: ricostruzione della storia del territorio attraverso le fonti archivistiche e le testimonianze orali; destinatari/fruitori: soci della sezione AIIG Campania e Salerno e liberi spettatori.

15. 16/05/2012, "Lo stemma inseguito. I Sanseverino al governo dello stato dai normanni agli spagnoli e ritorno" (Salerno, Istituto Scolastico G. Vicinanza, Corso Vittorio Emanuele)

Relatori: P. Natella; obiettivi: geostoria del territorio attraverso i simboli e gli stemmi; destinatari/fruitori: soci della sezione AIIG Campania e Salerno e della Società Salernitana di Storia Patria.

16. 23/06/12, UN PROGETTO DI RICERCA TRA GEOGRAFIA E STORIA (Circolo Unificato di Presidio, Via S. Benedetto, 16)

Relatori: G. Preziosi (Univ. degli Studi "Federico II" di Napoli); obiettivi: evidenziazione del carattere interdisciplinare della Geografia e della sua applicazione in ambito storico; destinatari/fruitori: soci della sezione AIIG Campania e Salerno.

17. 07/11/2012, L'AFRICA SUB SAHARIANA: DALLE COSTE ATLANTICHE AL SAHEL, TRA L'AFRICA DELLA TERRA ROSSA, TOGO, BENIN, BURKINA FASO E GHANA (Salerno, Circolo Unificato dell'Esercito, Via S. Benedetto, 16)

Relatori: B. D'Urso; obiettivi: conoscenza di altre realtà geografiche attraverso il racconto dell'esperienza di viaggio e la proiezione di originali diapositive a cura del relatore; destinatari/fruitori: soci della sezione AIIG Campania e Salerno e liberi spettatori.

18. 14/11/2012, "Dagli indigeni papua agli aborigeni dell'Australia" (Salerno, Ass. Lucana, Via Raffaele Di Palo, Pastena).

Relatori: R. Daniele; obiettivi: osservazione e conoscenza di altre realtà geografiche attraverso il racconto di una reale esperienza di viaggio con la proiezione di filmati originali a cura dell'autore; destinatari/fruitori: soci della sezione AIIG Campania e Salerno e liberi spettatori.

VISITE GUIDATE E VIAGGI DI STUDIO

1. 18/02/2010, Visita alla Centrale del latte di Salerno, guidata dalla dott.ssa P. Andreoli.
2. 24/02/2010, Visita all'Osservatorio Astronomico del Sannio ("Centro La Pace", zona Pacevecchia - bivio Perrillo-Benevento).
3. 12/03/2010, Visita del Centro Storico e della Chiesa di S. Pietro Apostolo di Cetara (Sa), guidata dalla dott.ssa V. De Vita.
4. 14/03/2010, Visita guidata al sottosuolo del centro storico di Salerno, guidata dalla dott.ssa V. Tancredi.
5. 28/03/2010, Visita guidata ai Quartieri Angioini di Salerno, a cura del prof. R. Avallone.
6. 23-25/04/2010, Escursione in Valle d'Orcia, Cianciano, Quirico d'Orcia, Bagni Pignoni, Pienza, Siena.
7. 7/05/2010, Visita al Museo degli strumenti chirurgici e di storia della Medicina della Scuola Medica Salernitana, guidata dal dott. G. Lauriello.
8. 20/06/2010, Escursione in Irpinia (Mirabella Eclano, Castelbaronia), guidata dal prof. V. Aversano e dalla dott.ssa S. Siniscalchi.
9. 01-3/04/11, Escursione in Val d'Orcia, Pienza, Chianciano, Siena
10. 11/04/2011, Escursione guidata nel territorio del comune di Angri (Salerno), a cura della prof. O. Desiderio.

11. 12/06/2011, Escursione in Irpinia (Gesualdo, Trevico) guidata dai proff. V. Aversano, G. Preziosi e S. Siniscalchi.
12. 18/12/2011, "I Bizantini a Salerno". Escursione nel centro storico di Salerno a cura di V. Tancredi.
13. 15/01/2012, Visita al museo dello strumentario chirurgico Roberto Papi. Relatore e accompagnatore: G. Lauriello.
14. 18/04/2012, visita al Porto Commerciale di Salerno guidata dal dott. A. Barbara (Gallozzi S.p.A.).
15. 27/04/2012, escursione in Irpinia (Bisaccia, Frigento, Abbazia del Goletto) guidata dal prof. Michele Sisto e coordinata dalla prof. Silvia Siniscalchi.

PUBBLICAZIONI

1. *La Cartografia Digitale nella ricerca e nella didattica geocartografica*, in Aversano V., "Leggere carte geografiche di ieri e di oggi. Come e perché", 2010, pp. 263-283

Autore: S. Siniscalchi

2. *La geografia della telefonia fissa in Italia: applicazioni didattiche*, in "Le Alpi e l'Europa", Atti del 52° Convegno Nazionale AIIG, Edizioni dell'Orso, Alessandria, 2011, pp. 135-139

Autore: E. Sarno

3. *Ricerca didattica in Geografia e la declinazione delle competenze spaziali*, in "Dalla dissoluzione dei confini alle Euroregioni", Atti del 51° Convegno Nazionale AIIG, II vol, Le Lettere, Firenze, 2011, pp. 62-69

Autori: E. Sarno-S. Siniscalchi

4. *Dalla cartografia storica alla carta digitale ai GIS: proposte per un laboratorio di ricerca-didattica*, in "Dalla dissoluzione dei confini alle Euroregioni" Atti del 51° Convegno Nazionale AIIG, II vol., Le Lettere, Firenze, 2011, pp. 70-79

Autori: S. Siniscalchi, E. Sarno

5. *Geography and Citizenship Education: Migrations and pathways of educational research*, in "Review of International Geographical education online", 2011, vol. 1/5, pp. 72-83

Autore: E. Sarno

6. *From spatial intelligence to spatial competences: the results of applied geo-research*, in "Review of International Geographical education online", 2012

Autore: E. Sarno

ALTRE ATTIVITÀ

1. 5/03/2010 - Salerno, Palazzo S. Agostino, Via Roma, 104

Presentazione del volume di V. Aversano (a cura) Studi del LA.CAR.TOPON.ST.-Laboratorio di Cartografia e Toponomastica Storica, N. 3-4 (2007-2008), con i saluti delle autorità e una tavola rotonda sul ruolo della cartografia nel governo territoriale, con la presenza del curatore e l'intervento di noti studiosi non solo di cartografia storica.

2. 16/04/ 2010 - Salerno, Banca Credito Salernitano-Viale Wagner, 8 (Sala delle conferenze)

Presentazione, a cura del prof. G. Preziosi (Università Federico II di Napoli), di una raccolta di racconti su: "Tradizioni ed evoluzione dei costumi e del territorio di alcuni paesi dell'Irpinia".

3. 26/11/2010 - Salerno, Associazione Lucana, Via R. di Palo

Quando la cultura incontra la medicina. I ricordi che aiutano, a cura di A. Mauro (neurologo)

4. 05/12/2010 - Salerno, Associazione Lucana, Via R. di Palo

Mostra e degustazione di prodotti tipici: Il peperone di Senise. I fagioli di Sarcone

5. 10/02/11 - Salerno, Aula Magna Scuola Elementare "G. Vicinanza"

Osservazioni e considerazioni sulle eclissi di sole e di luna, a cura di A. Fienga

6. 29/04/2011 - Salerno, Associazione Lucana, Via R. di Palo

"A colloquio con l'autore...": presentazione, a cura del Prof. Rocco Risolia (Pres. Circolo Lucano), del volume del prof. Vincenzo Aversano dal titolo: "Leggere carte geografiche di ieri e di oggi. Come e perché".

7. 18/02/2011 - Salerno, Associazione lucana, Via R. di Palo

Conversazione della prof.ssa P. Del Puente (Univ. degli Studi della Basilicata) sul tema: "La cultura lucana, tra lingue e tradizioni", presentazione del progetto ALBA (Atlante linguistico della Basilicata).

8. 23/02/2011 - Salerno, Circolo Canottieri Irno (in collaborazione con l'Ass. Hortus Magnus di Salerno)

Conversazione della prof.ssa Anna Maria Barone sul tema: "Origine delle piante: una storia che viene da lontano".

9. 28/03/2011 - Salerno, Grand Hotel Salerno, a cura del Rotary Club di Salerno

Convegno sui 150 anni dell'Unità d'Italia.

10. 10/05/2011 - Salerno, Circolo Unificato dell'Esercito, Via S. Benedetto, 16

Conversazione del prof. Giuseppe Preziosi (Università Federico II di Napoli), dal titolo: "Temi di demogeografia sociale".

11. 10/05/2011 - Salerno, Circolo Unificato dell'Esercito, Via S. Benedetto, 16

Inaugurazione della mostra di ceramiche dell'artista Prof.ssa Maria Scotti dal titolo Blue colori ed emozioni. Presenta il Maestro Giancappetti

12. 19/05/2011 - Archivio Storico del Comune di Salerno, Via De Renzi (ex Convento S. Lorenzo)

Unità d'Italia in musica, M° G. Pagliano.

13. 14/11/2011 - Salerno, Circolo Unificato di Presidio, Via S. Benedetto, 16

Serata dedicata alla poesia "geografica" di A. Marra Barone e M. Torturo

14. 24/05/2012 - Salerno, Punto Einaudi, Corso Vittorio Emanuele 94-Piazzetta Barracano

I "CAFFÈ DELLA GEOGRAFIA", I edizione. Incontro-dibattito con don Aniello Manganiello e Andrea Manzi, autori del libro "Gesù è più forte della camorra" (Rizzoli, 2011).

15. 08/11/2012 - Angolo dell'Avventura, Sezione di Salerno, sala "Il punto di porta Rotese", Via P. Rotese

Proiezione del filmato "Amazonas", a cura del Prof. Renato Rizzo.

16. 06/12/2012 - Angolo dell'Avventura, Sezione di Salerno, sala "Il punto di porta Rotese", Via P. Rotese

Proiezione del filmato "Tenerè", a cura del dott. Brunello D'Urso

17. Attività del gruppo di lavoro sulla A039 nella provincia di Avellino, coordinato dalla prof.ssa Cristina Capozzi (AIIG Avellino)

RIFLESSIONI E PROPOSTE PER IL FUTURO

La sezione Regionale Campania, rimarcando la grande importanza della ricerca-didattica per la valorizzazione della Geografia e la necessità di potenziare le attività delle sezioni AIIG, soprattutto nella capacità di interagire con altri enti e associazioni attive sul territorio nonché con singoli cultori della materia, propone le seguenti iniziative a sostegno della propria "mission":

1. Corsi di GIS per gli studenti delle scuole superiori da organizzare in collaborazione con Maria Ronza e Assunta Giglio (socio AIIG Campania di Napoli)
2. Laboratori di educazione all'osservazione geografica e alla realizzazione di reportage da realizzare con gli studenti universitari o delle scuole superiori (in collaborazione con Maria Sergio)
3. Caffè della Geografia, ossia incontri culturali informali all'interno di locali già frequentati dai giovani dove sia possibile unire al momento ludico la riflessione scientifica. In tal senso, per i caffè della geografia, abbiamo la disponibilità del gestore di un locale prossimo all'università di Fisciano (El Bodeguero), molto frequentato dai giovani, che un giorno al mese consentirà all'AIIG Campania di organizzare la proiezione di un film di carattere territoriale seguita dalla discussione tra i presenti, con la moderazione di un docente scelto tra i nostri soci.
4. Corsi per guida turistica del territorio proposti dal prof. Davide Tuosto (presidente AIIG Sez. prov. Salerno), con impostazione geografica. I dettagli possono essere concordati con un incontro in sede regionale e provinciale, chiedendo fondi per borse di studio e quant'altro. Potrebbe essere un modo per suscitare l'interesse di giovani diplomati e laureati in cerca di opportunità di lavoro.
5. Corsi di orienteering a cura della FISO (<http://www.fiso.it/>) e rivolto ai giovani che vogliono cimentarsi con delle gare di orientamento muniti di bussola e carte speditive. In Campania il docente di riferimento è Davide Pecora, con il quale si possono prendere contatti.
6. Escursioni geografiche nei paesaggi campani meritevoli di attenzione
7. Concerti "geografici": incontri-dibattito con esperti di musica di paesi esteri che possano far conoscere la geografia attraverso le tradizioni musicali. In proposito potremmo invitare Paolo Scarnecchia, esperto in musica dei paesi mediorientali.

Osservando che i docenti di Geografia si lasciano attirare dall'AIIG soprattutto se riscontrano un impegno concreto per le problematiche scolastiche, mentre attività culturali anche di tipo laboratoriale sembrano attrarre giovanissimi o simpatizzanti, la prof.ssa Emilia Sarno (presidente AIIG Sez. prov. Avellino) propone inoltre:

1. organizzazione di gruppi di lavoro su specifiche tematiche inerenti gli interessi dei diversi simpatizzanti dell'Associazione
2. iniziative e incontri con particolare riferimento a incontri e iniziative volte a potenziare l'attenzione per la disciplina in ambito scolastico, in risposta al disagio dei precari della A039 (particolarmente presenti nella sez. Avellino) e dalla sempre più evidente difficoltà della Geografia di essere valutata come disciplina a sé stante (essendo stata adottata dal Ministero una filosofia di interdisciplinarietà che accorpa la geografia ad altre materie, lasciandola come tale solo negli istituti turistici, praticamente) e dal conflitto creato dalla sottrazione delle ore di insegnamento da parte della classe di concorso A060 [Scienze naturali, chimica e geografia, microbiologia].

3.5. SEZIONE REGIONALE: EMILIA-ROMAGNA

Relazione di Lucia Arena (Vicepresidente) ed Enza Zabbini (Segretario)

Composizione Consiglio regionale

Fiorella Dallari (Presidente), Lucia Arena (Vice presidente), Enza Zabbini (Segretario e tesoriere)

Fiduciari provinciali: Piacenza: Daniela Braceda; Parma: Andrea Bisi; Reggio Emilia: Davide Papotti; Modena: Giandomenico Vinicio; Bologna: Andrea Corticelli e/o Filippo Pistocchi; Forlì-Cesena: Susanna Calandra; Ravenna: Stefano Piastra.

Data rinnovo Consiglio in carica (ultime elezioni): 24 marzo 2009

CORSI DI FORMAZIONE IN DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA, INCENTRATI SU VARIE TEMATICHE

1. "La didattica della geografia nella scuola secondaria di 1° grado -Insegnare geografia oggi" per la Scuola Secondaria di I Grado "Via Anna Frank" (Cesena).

Corso di aggiornamento: 5 incontri (26/9, 30/9, 3/10, 12/10, 17/10/ 2011) per 30 docenti di lettere ed altre discipline. I temi trattati sono stati : i nuclei fondanti della geografia, l'acqua, la città, la LIM, come affrontare lo studio di uno stato europeo.

2. "Insegnare geografia oggi", presso l'I.T.C. Rosa Luxemburg di Bologna.

Corso di formazione per neoassunti in collaborazione con USP 5 incontri (6, 13, 20, 27 marzo e 3 aprile 2012). I temi trattati sono stati : i nuclei fondanti della geografia, l'acqua, la città, la LIM, come affrontare lo studio di uno stato europeo.

CONFERENZE E/O CORSI DI FORMAZIONE PER LA CONOSCENZA DI ASPETTI E PROBLEMI DEL TERRITORIO A SCALA LOCALE, NAZIONALE, EUROPEA O MONDIALE

1. 17/11/2010, "Paesaggi enogastronomici" (sede AIIG)

Conferenza Davide Papotti per tutti i soci.

2. Dal 13 ottobre al 1 dicembre 2010, "I paesaggi gastronomici dell'Emilia Romagna" (sede AIIG)

Si è trattato di 8 incontri (4 in aula e 4 visite guidate), in collaborazione con l'Università Primo Levi, tenuti dalla prof. Arena e dal prof. Papotti. Il corso era indirizzato ad adulti interessati alle tematiche geografiche.

3. "La geografia per capire il mondo" (Sede Biblioteca Borges)

Ciclo di incontri, in collaborazione con la Biblioteca Borges, rivolto alla cittadinanza:

20 gennaio 2012, "L'Italia delle regioni " - Davide Papotti

24 febbraio 2012, "Le acque sotterranee a Bologna" – Guerrina Cinti

23 marzo 2012, "Dall'acqua al deserto. Il lago d'Aral: il caso più significativo di desertificazione indotta dall'uomo" - Carlo Cencini

27 aprile 2012, "La presenza dell'uomo in Antartide tra scienza e turismo" - Carlo Cencini

18 maggio 2012, "Come la Cina conquista l'Africa" – Carlo Cencini

PROGETTI EDUCATIVO-DIDATTICI

1. 22/12/2010, "La didattica della storia e della geografia alla luce della riforma" (sede AIIG)

Seminario indirizzato a docenti della scuola secondaria di II grado tenuto dal prof. Ivo Mattozzi e dalla prof. Flavia Marostica.

VISITE GUIDATE E VIAGGI DI STUDIO

1. Programma escursioni 2011 (organizzate dal Servizio Cultura e Biblioteca del Comune di Medesano con il patrocinio dell'AIIG - sez. Emilia-Romagna).

L'Associazione Italiana Insegnanti di Geografia (sezione Emilia-Romagna) ha riconosciuto l'importante ruolo delle uscite per sensibilizzare i cittadini sull'importanza della lettura dello spazio geografico nei suoi multiformi aspetti. Il 2011 è stato ampiamente dedicato a percorsi finalizzati a scoprire i luoghi legati alla storia del Risorgimento, nell'ambito delle iniziative organizzate dall'Assessorato alla Cultura per celebrare i 150 anni dell'Unità d'Italia.

- 20 marzo, prima escursione in programma il visita a Solferino e San Martino, passate alla storia per le battaglie della II Guerra d'Indipendenza combattute sulle colline moreniche attorno al Lago di Garda.
- 17 aprile - Racconigi (Cuneo), Residenza Reale sabauda, Patrimonio dell'Umanità.
- 22 maggio - Forte di Fenestrelle (Torino), monumento simbolo della Provincia di Torino, ed una delle opere militari più grandi d'Europa, tanto da meritare il titolo di "Grande Muraglia piemontese", luogo di prigionia dei militari dell'esercito borbonico e pontificio ai tempi delle guerre risorgimentali.
- 2 giugno, per il tradizionale appuntamento dedicato ai più piccoli per festeggiare la fine dell'Anno Scolastico, visita al Parco di Pinocchio a Collodi (Pistoia).
- 12 giugno, alla scoperta delle montagne che videro i nostri soldati combattere dal 1915 al 1918, con l'escursione al Monte Piana (Museo all'aperto della I Guerra Mondiale), in provincia di Belluno.
- 26 giugno, ghiacciaio della Val Ventina (Sondrio), con un percorso didattico predisposto dal Comitato Glaciologico Lombardo.
- 18 settembre, visita a Torino ed al Museo Nazionale del Risorgimento.
- 14, 15, 16 ottobre, Roma (varie mostre sui 150 anni)
- 4 dicembre, Vipiteno e i Mercatini di Natale dell'Alto Adige.

Le escursioni dell'AIIG a Bologna sono state le seguenti:

2. 11 maggio, visita guidata per i soci alla Domus del Chirurgo e al museo di Rimini
3. 26 novembre, "Bologna città d'acqua", percorso guidato da Lucia Arena dalla Chiesa sul Reno di Casalecchio alla Filanda.

4. PROGRAMMA ESCURSIONI 2012

"I paesaggi romantici italiani: itinerari di geografia emozionale"

Le uscite organizzate dal Servizio Cultura e Biblioteca del Comune di Medesano costituiscono da diversi anni importanti occasioni per la diffusione della cultura e della sensibilità geografica tra la popolazione, nonché momenti di aggregazione e socializzazione, fattori indispensabili per un equilibrato sviluppo di ogni Comunità. Attraverso percorsi tematici (i parchi letterari, gli ambienti ipogei, la montagna, i luoghi del Risorgimento, ecc.) tantissimi cittadini hanno avuto la possibilità di leggere in maniera originale gli spazi geografici attraversati e conoscere spesso aspetti territoriali anche di un'"Italia minore", al di fuori dei classici circuiti turistici. Per il 2012 protagonista assoluto delle uscite è stato il "paesaggio", cardine della ricerca geografica la quale, negli ultimi decenni ha visto sempre più abbandonare la strada maestra della classificazione per tipologie e caratteristiche fisiche simili, per avventurarsi nello studio del vissuto dell'uomo e delle emozioni suscitate dalla visione di spazi geografici di particolare bellezza. La tematica proposta è stata un itinerario spaziale, ma soprattutto del cuore, per arrivare a vedere con occhi diversi il mondo - ambiente e anche un po' noi stessi.

- 4 marzo, Canazei, nel cuore delle Dolomiti con visita del paese e un romantico percorso nei boschi di conifere in slitta trainata da cavalli.
- 22 aprile, Stresa, tra le più prestigiose e frequentate località di soggiorno lacuale d'Europa, adagiata in una splendida posizione panoramica dove il Verbano, all'aprirsi del Golfo Borromeo, offre il suo paesaggio migliore.
- 27 maggio, alla scoperta di uno dei più suggestivi specchi d'acqua delle Alpi: il Lago di Braies, tra magnifici boschi di abeti ed incantevoli viste sulle vette dolomitiche.
- 7 luglio, traversata notturna in battello da Chiavari a Portofino per ammirare il Golfo del Tigullio e le sue suggestive luci che si specchiano sul mare.
- 13 e 14 ottobre soggiorno a Venezia e visita alle isole della Laguna
- 11 novembre, colline delle Langhe e visita della città di Alba in occasione della Fiera internazionale del tartufo bianco.
- 2 dicembre, Mercatini di Natale di Brunico, centro più importante della val Pusteria, pittoresca ed antica stazione di villeggiatura. Fuori programma un itinerario di "geografia del gusto", organizzato in collaborazione con i Centri Anziani di Medesano e di Felegara, nell'ambito del "Percorso della Memoria" dedicato al lavoro delle mondine.
- 22 maggio, visita guidata dell'Azienda Agricola "Veneria" e alla città di Vercelli, accompagnati dal professor Carlo Brusa, docente di Geografia e Preside della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università del Piemonte Orientale.

Le escursioni di Bologna sono state:

5. 17 marzo 2012, "Bologna città d'acqua", percorso guidato "Dalla Grada al porto di Bologna" con Lucia Arena.
6. 11 dicembre 2012, visita guidata da Lucia Arena al nuovo Museo della storia di Bologna.

RIFLESSIONI E PROPOSTE PER IL FUTURO

Nel corrente anno si è mantenuta una matrice organizzativa simile agli anni descritti nel presente documento, ma le difficoltà di reperimento nuovi soci e riconferma dei vecchi sono sempre maggiori, data anche l'esiguità del corpo docente nelle scuole della regione. Lo scollamento tra Istituti scolastici e mondo universitario richiederebbe invece una

maggiore connessione per rafforzare l'intera disciplina nel panorama culturale del Paese. Comunque per il futuro si cercherà di mantenere vivi i legami con chi insegna attraverso i corsi di formazione e con la società civile attraverso i contatti con le biblioteche di quartiere e le attività per gli adulti.

3.6. SEZIONE REGIONALE: FRIULI-VENEZIA GIULIA

Relazione di: Andrea Guaran (Presidente Sezione regionale)

Composizione Consiglio regionale

Michele Stoppa (Presidente), Andrea Guaran (Segretario-Tesoriere), Gianfranco Battisti (Consigliere), Mauro Pascolini (Consigliere), Daniela Lombardi (Consigliere).

Data rinnovo Consiglio in carica (ultime elezioni): 7 luglio 2012

Consiglio provinciale di Gorizia

Maria Luisa Mirabella (Presidente), Osvaldo de Castro (Vicepresidente), Paola Pizzo Cucinato (Segretario), Benedetto Consalvi (Membro cooptato), Licio Pavan (Membro cooptato).

Data rinnovo Consiglio in carica (ultime elezioni): 7 luglio 2012

Consiglio provinciale di Trieste

Gianfranco Battisti (Presidente), Giovanni Giurco (Vicepresidente); Bianca Gomisel (Segretario-Tesoriere).

Data rinnovo Consiglio in carica (ultime elezioni): 7 luglio 2012

Consiglio interprovinciale di Pordenone-Udine

Luciana Turrin (Presidente), Vanessa Raffin (Vicepresidente), Lucia Zannese (Segretario-Tesoriere).

Data rinnovo Consiglio in carica (ultime elezioni): 7 luglio 2012

CONFERENZE E/O CORSI DI FORMAZIONE PER LA CONOSCENZA DI ASPETTI E PROBLEMI DEL TERRITORIO A SCALA LOCALE, NAZIONALE, EUROPEA O MONDIALE

1. Anno scolastico 2010/2011, "Geografia turistica" (Università della Terza Età - Via Rossini 42, Monfalcone - a cura della sezione di Gorizia)

Conferenze con proiezione d'immagini digitali, a cura dei proff.ri Flavio Cucinato - Paola Pizzo

- 24 marzo 2011: "Germania"

Viaggio lungo la costa baltica nella regione del Meclemburgo-Pomerania alla scoperta di città come Schwerin, Wismar, Rostock Stralsund e dell'isola di Rügen, la più grande della Germania. La conclusione in Sassonia, a Meissen, da tre secoli la capitale della porcellana.

- 31 marzo 2011: "Liguria"

On the road sulla riviera ligure dalle Cinque Terre a Ventimiglia, toccando paesi e città più o meno famosi di questa bellissima regione stretta tra le montagne e il mare. Alla fine del viaggio una rapida escursione nel Principato di Monaco.

- 7 aprile 2011: "Grecia"

Da Salonicco ad Epidauro per un incontro con la storia e la mitologia: le Meteore, l'Olimpo, le Termopoli, Delfi, Atene, Micene e Nauplia, in un crescendo di ricordi di questa nazione patria di tante civiltà e di tanti illustri personaggi.

- 14 aprile 2011: "Parigi (Parte II)"

È un solo ed unico essere in costante evoluzione, così si esprimeva Marcel Poëte nel primo Novecento. Ed è proprio così, Parigi è sempre Parigi, ma non è mai la stessa, è in continua evoluzione, ricca di charme e meta del turismo mondiale.

2. Anno scolastico 2011/2012

- 8 marzo 2012: "Provenza"

Viaggio in questa regione della Francia meridionale alla scoperta di fenomeni naturali, città, borghi e abbazie di straordinaria suggestione.

- 15 marzo 2012: "Borghi d'Italia (Parte I)"

Alla ricerca delle bellezze nascoste di borghi e villaggi (Glorenza, Noale, Valvasone, Lugo di Romagna e Corciano) che racchiudono, nelle loro piccole dimensioni, tanta parte del nostro passato.

- 22 marzo 2012: "Perù"

Da Lima alle linee di Nazca, da Arequipa al lago Titicaca, da Cuzco a Machu Picchu sulle tracce di antiche civiltà, l'ultima delle quali, quella incaica, fu distrutta dalla conquista spagnola successiva all'arrivo di Cristoforo Colombo in America.

- 29 marzo 2012: "Salisburgo e dintorni"

Lungo il percorso del fiume Inn da Salisburgo a Passau, visitando la regione dei laghi (Salzkammergut) e toccando pittoresche cittadine d'impronta medioevale.

3. 22 gennaio 2010, "Il Progetto Planck. Un viaggio a ritroso nel tempo fino all'alba dell'universo" (Osservatorio Astronomico di Trieste, via Bazzoni 2 - a cura della sezione di Trieste)

Relatore: prof. Fabio Pasian (Oss. Astr. TS) collaboratore all'ideazione ed attuazione del Progetto.

VISITE GUIDATE E VIAGGI DI STUDIO

1. Anno scolastico 2010/2011 (a cura della sezione di Gorizia)

- 5 dicembre 2010, "Percorsi di pace sui luoghi della grande guerra"

Visita alla Dolina dei Bersaglieri e al Monte Sei Busi (trincea Mazzoldi). Accompagnatore: Giorgio Papa, guida storica "Sentieri di Pace" della Proloco di Fogliano-Redipuglia.

- 19 marzo 2011, "Visita all'aeroporto di Ronchi dei Legionari"

Sistema, procedure di sicurezza, controllo passeggeri e bagagli, documenti. Intervento su un bagaglio sospetto, messa in sicurezza della struttura. Visita alla Torre di Controllo e alla Caserma dei Vigili del Fuoco. Protezione degli aerei durante la fase di decollo e atterraggio: incontro con il Falconiere. Guida: Dr. Enrico Maiova (dirigente Ufficio Polizia di frontiera aerea e marittima).

- 17 giugno 2011, "Visita alla mostra Signori, si parte!"

Un secolo di storia, dal Congresso di Vienna del 1815 alla Prima Guerra Mondiale per raccontare il viaggio, trasformatosi da esperienza d'élite per teste coronate, scienziati e intellettuali, in turismo di massa d'oggi. Guida: prof. Marina Bressan.

- 3 luglio 2011, "Escursione lungo il vecchio confine italo-jugoslavo del trattato di Rapallo"

Breve sosta al passo di Montenero d'Idria dove si trovano alcune opere fortificate italiane del secondo sbarramento e da cui si può apprezzare lo sviluppo orografico dei primi altopiani dinarici in cui si snodava il vecchio confine. Prima di Godovič, breve passeggiata nel bosco alla volta del cantiere abbandonato della ferrovia fantasma. Con la galleria a due piani, la trincea ed il terrapieno, questi manufatti testimoniano i tentativi imprenditoriali nella lotta per l'accaparramento delle rotte ferroviarie più redditizie nei traffici di fine 800. Visita di alcune opere dello sbarramento GRIZE di Godovič (in codice Slataper) del Vallo Littorio costituito da cinque opere fortificate, tra cui una costruita proprio sullo sbocco settentrionale della protogalleria ferroviaria. In seguito, breve passeggiata al laghetto artificiale che, alimentato da affioramenti paludosi, indirizza alla comprensione della particolare orografia della zona, ricca di acqua ma senza fiumi. Prosecuzione verso il colle di Montorso (Medvedje Brdo) con la chiesa di Santa Caterina ed uno stupendo panorama di vetta e verso Hotedršica, lungo la Žejna dolina, scelta come tracciato confinario (cippi), con sosta per visita al fenomeno della scomparsa delle acque nell'inghiottitoio carsico Kmetovo (profondo 15 mt per 335 di lunghezza). Visita di Hotedršica per vedere le zemljanke, caratteristici vani interrati che venivano utilizzati come depositi di granaglie, presenti un po' dovunque nella zona, e la semplice statua del Nepomuceno, che veglia uno dei tanti ponti sopra il Željški potok che attraversa l'abitato. Passaggio al cippo n° 45, nelle immediate vicinanze del paese, e prosecuzione verso Kalce da cui rientreremo attraverso la selva di Piro con due soste per visitare le rovine del vallo e di due castrì romani che difendevano l'accesso alla pianura friulana (ed Aquileia) sbarrando la via Emona. Anche la selva di Piro era attraversata dal confine di Rapallo (cippo n°46, con annessa ex casermetta Jugoslava). Guida scientifica: sig. Maurizio Bolteri.

2. Anno scolastico 2011/2012 (a cura della sezione di Gorizia)

- 26 novembre 2011, "Valvasone"

Ad appena 5 km dalla trafficatissima "Pontebbana", in mezzo alla piatta e ordinata campagna friulana, Valvasone sembra appena uscita dal Medioevo, quando (dal XIII secolo almeno) il suo castello difendeva uno dei più importanti guadi del Tagliamento per conto dei patriarchi di Aquileia, guadagnandone rango e ricchezza. Allargatosi nei secoli con successive, misurate espansioni, ancora chiaramente leggibili nell'impianto urbano, il borgo non si è disgregato ma è rimasto compatto, ordinatamente raccolto su se stesso come se ancora lo abbracciassero le mura, cristallizzato nel tempo. Continuando da secoli, come a Spilimbergo, il dialogo a rispettosa distanza con il suo castello. (tratto da: AA.VV., Piccole città, borghi e villaggi, vol. I, TCI, Milano 2006). Visita guidata della città a cura della Proloco.

- 3 marzo 2012, "Museo delle carrozze e Museo del vino"

La barchessa occidentale di villa Kechler contiene oggi i pezzi (unici) di quarantaquattro carrozze in un civico museo tematico, ristrutturato ad opera del Comune di Codroipo, il primo in Italia relativo alla carrozza d'epoca. La collezione (sec. XIX-XX) proviene da Antonio Lauda, che dedicò quarant'anni della sua vita alla passione di carrozze d'epoca, cavalli e finimenti visitando tutte le case d'asta europee: tutte le carrozze esposte sono

perfettamente funzionanti. Singolari i vari accessori da viaggio, tra cui una particolare comodina da viaggio in radica di noce, recentemente donata al museo. Nella torretta centrale della sede museale è stato ricavato un settore per esporre la testimonianza storica della produzione del giocattolo, parallela cronologicamente a quella del mondo della carrozza. I giocattoli d'epoca, storici ed etnografici dei secoli XIX-XX provengono da diversi paesi del mondo: 350 esemplari di giocattoli in latta con meccanismo, legno, gesso e cartapesta, bambole in porcellana del secolo XIX, una piccola enciclopedia mondiale del balocco belle époque, attualmente l'unica del settore aperta al pubblico in regione, donata da Gabriella Cardazzo veneziana, collezionista ed appassionata d'arte. Visita guidata al "Museo delle Carrozze" di San Martino di Codroipo, guida dott.ssa Donatella Guarneri.

La sede dell'azienda Pittaro comprende seicento metri quadrati di storia del vino disposti su tre piani. Al primo un'esposizione di bicchieri, dai mitteleuropei Biedermeier ai Murano veneziani; al secondo è protagonista la bottiglia, accompagnata da una rassegna di bastoni da vino con cavatappi su cui si stende l'ombra di una gondola a rammentare il governo veneziano sul Friuli; all'ultimo dei piani, il vero pezzo forte della collezione: un museo etnografico, con la stamperia delle etichette, la bottega del bottaio, l'officina del sughero, il laboratorio dei pesi e delle misure, vetreria, distilleria, cantina e osteria ricostruiti in una serie di diorami. Visita guidata al "Museo del Vino" a Zompicchia di Codroipo.

- 15 aprile 2012, "Pinguente (Buzet) - Colmo (Hum) - Rozzo (Roč)"

Visita guidata di Pinguente (Buzet). La cittadina sorge in mezzo alla valle superiore del fiume Quieto, in vetta ad una rupe conica ed isolata, a 158 m di altezza. Il colle, di natura marno-arenacea stratificata che si erge ripido per un centinaio di metri sopra il fondo valle, attira l'attenzione del viaggiatore per la sua imponenza e per la visione delle mura del borgo fortificato sorvegliato dall'alto campanile veneto. Antica capitale dei celti subocrini, passò sotto il dominio romano e bizantino. Alla fine dell'VIII secolo fu occupata dai franchi di Carlo Magno e prese parte allo storico placito del Risano dell'804, presentandosi con dieci delegati. Nel 1421 si arrese alle truppe veneziane e dopo il 1797 passò sotto l'Austria, esclusa una breve parentesi napoleonica (1806-1813), fino all'anno 1918.

Viale dei Glagoliti. Tra il 1977 e il 1981, lungo la strada che da Rozzo porta a Colmo furono eretti dieci monumenti con lo scopo di rendere omaggio al clero e agli intellettuali croati che tanto si prodigarono in Istria per ripristinare l'uso dell'antica lingua e scrittura protoslava, anteriore al cirillico e derivata, nel XIV secolo, dalle lettere minuscole dell'alfabeto greco.

Visita di Colmo (Hum), la città più piccola del mondo (una ventina di abitanti), della chiesa di S. Gerolamo ricca di affreschi, della Porta del borgo, della chiesa parrocchiale dedicata a San Giacomo e dell'antica loggia.

Il paese di Rozzo (Roč) è stato dichiarato dalle autorità un importante sito culturale poiché si sono ben conservati diversi monumenti e cimeli. Le attuali mura del paese, con due porte, furono erette dai Veneziani nel 1421. L'androna della torre Nord ospita un lapidario romano, con numerose iscrizioni in latino delle famiglie Prisca, Petronia e Flaminia, ed una bombarda veneziana del XVI secolo. A Rozzo si sono conservate le chiese di Sant'Antonio (tardo-gotica) del XIV secolo (costruita su una chiesa molto più piccola del VI secolo), quella romanica di San Rocco ed il duomo tardo-gotico di San Bartolomeo, restaurato nel 1494 e poi rimaneggiato nel 1746 e nel 1765 con modifiche in stile barocco.

Guida scientifica: prof. Flavio Cucinato.

- 13 maggio 2012, "Le risorgive e i boschi planiziali"

Visita al bosco planiziale (Selva Arvonchi), all'acquario ETP e al Parco di Villa Ottelio di Ariis di Rivignano e alle Risorgive di Flambro. Guida scientifica: dott. Nicola Carbone.

- 10 giugno 2012, "Il sentiero naturalistico della Valle di Pradolino"

*Il territorio è uno dei più pregevoli ed interessanti delle Valli del Natisone sia sotto l'aspetto naturalistico sia storico – geografico. Ci si trova nelle Prealpi Giulie, a nord di S. Pietro al Natisone, in una zona che è sempre stata storicamente di passaggio e di confine, come indica il cippo vicino alla vetta datato "1841", e il nome stesso del monte che deriva dallo sloveno "meja", cioè confine. I terreni più antichi qui affioranti si sono originati circa 200 milioni di anni fa ed appartengono ai calcari del Mesozoico, sovrastati da quelli del Giurassico, con lembi marginali flyschoidi appartenenti al più recente Eocene (55 – 35 ml di anni fa). Qui i fenomeni carsici si evidenziano nella ristrettezza della valle, nei notevoli detriti di falda, nelle numerose cavità più o meno profonde e nell'assenza di acque di ruscellamento. Queste caratteristiche del substrato, la posizione geografica e l'andamento nord – sud della valle condizionano la vegetazione, che presenta degli aspetti termofili indicati dal carpino nero (*Ostrya carpinifolia*), pur essendo costituita essenzialmente da piante mesofile come l'acero montano (*Acer pseudoplatanus*), il frassino (*Fraxinus excelsior*), il carpino bianco (*Carpinus betulus*) ed il faggio (*Fagus silvatica*). Presenza notevole all'interno di questi boschi di latifoglie è il tasso (*Taxus bacata*). Anche la flora del sottobosco presenta delle specie caratterizzanti questi boschi nella loro unicità di cerniera fra più contingenti biogeografici.*

a) *Sesleria albicans* negli ostrieti di Pradolino

b) *Sesleria autumnalis* negli ostrieti dal Carso fino al M. Cum

La fauna non è da meno con la presenza di specie veramente rare quali l'aquila, l'allocco degli Urali, il gatto selvatico, la vipera dal corno.

L'itinerario: lasciato il borgo di Stupizza (203 m), pregevole per l'architettura di alcune sue case, si attraversa su un ponte in cemento il medio corso del fiume Natisone, per deviare subito dopo a destra lungo il "Sentiero naturalistico Valle di Pradolino – M. Mia" per dirigersi verso l'abitato abbandonato di Predrobac, che scorgeremo nei pressi della mulattiera. Dopo la visita s'inizia la breve rampa che, inoltrandosi nella stretta valle con dei gradini ancora ben conservati, conduce a diretto contatto con le peculiarità naturalistiche e antropiche dell'antico villaggio di Pradolino (Predôl, 433 m). Da questa località la valle prosegue in falsopiano per circa 6 km, fino alla Bocca di Pradolino, la sosta è prevista prima, all'altezza del vecchio confine austriaco. Un ultimo sguardo per immergersi nello splendore severo della valle, per ammirarne le sue più recondite meraviglie, prima di ritornare indietro e raggiungere il ponte sul Natisone.

Guida scientifica: dott. Renzo Ferluga.

3. A cura della Sezione di Trieste

- 17 aprile 2011, "Visita guidata al "Riparo di Visogliano"-Sistiana Trieste"

Lo studio interdisciplinare dei reperti ha permesso di ricostruire l'evoluzione dell'ambiente circostante nel periodo in cui la Dolina fu abitata, mettendo in evidenza il passaggio da un clima temperato mediterraneo ad uno glaciale. Si ricostruiscono così la storia del paesaggio e del clima del Carso, il modo di vita, la cultura e l'economia delle popolazioni che lo abitarono durante il Pleistocene medio, tra 500'000 e 300'000 anni fa. Guida prof.

Giovanni Boschian, Università di Pisa, Dipartimento di Scienze Archeologiche in collaborazione con la Società di Preistoria e Protostoria del Friuli Venezia Giulia.

- 14 ottobre 2012, "Visita guidata al castelliere di Moncodogno-Rovigno Istria Croazia"

È un abitato di tipo compatto, fortificato, in cui vivevano un migliaio di persone con chiara stratificazione sociale dal Bronzo Antico al Bronzo Medio (intorno al 1800-1200 a.C.). Guida prof.ssa Katarina Gerometta Università di Pola. In collaborazione con la Società di Preistoria e Protostoria del Friuli Venezia Giulia.

4. A cura della Sezione di Pordenone

- 14 maggio 2011, "Castelli e chiese del contado dei Panciera"

Visita alle chiese di S. Margherita e S. Lorenzo di Arzene e di S. Nicolò di S. Giorgio della Richinvelda sulle orme di Pomponio Amalteo e della morte del Patriarca di Aquileia Bertrando di San Genesio

- 11 giugno 2011, "La maturazione del Pordenone dalle crudesse tolmezzine allo splendore della maturità"

Visita alla parrocchiale di S. Martino di Pinzano, alla parrocchiale di S. Stefano e all'oratorio di S. Maria dei Battuti di Valeriano. Analisi geografica della Stretta sul Tagliamento a Pinzano.

- 3 ottobre 2011, "Parco delle Dolomiti"

Visita di Cortina e di località contermini delle Dolomiti di due classi terze dell'ITC Mattiussi di Pordenone organizzata dalla sezione locale AIIG.

- 24 marzo 2012, "Hic sunt leones – viaggio alla scoperta di nuovi mondi di viaggiatori esploratori partiti dal Friuli"

Visita alla mostra allestita presso ex-chiesa di S. Francesco di Udine con la partecipazione di soci della sezione di Udine.

- 27 ottobre 2012, "Il castello dei conti Panciera e le sorgenti del Lemene" (sezione di Pordenone-Udine)

Visita al castello di Zoppola e alla chiesa di Tutti i Santi di Bagnarola sulle orme di Pomponio Amalteo e al corso del fiume Lemene presso Portovecchio di Portogruaro.

ALTRE ATTIVITÀ

"Una proposta di curriculum verticale, dalla scuola primaria al biennio della secondaria di secondo grado" (a cura della sezione interprovinciale di Pordenone-Udine)

Creazione di un gruppo di lavoro di docenti che operano in diversi ordini e gradi scolastici per confrontarsi ed elaborare proposte di verticalità curricolare, considerando in particolare il territorio locale e regionale

RIFLESSIONI E PROPOSTE PER IL FUTURO

Organizzazione di iniziative escursionistiche e assembleari comuni a tutte le sezioni, coordinate dal Consiglio regionale.

Ipotesi di riflessione didattica intorno ai temi dell'educazione spaziale e geografica, a vantaggio degli insegnanti della scuola dell'infanzia e della scuola primaria.

3.7. SEZIONE REGIONALE: LAZIO*

Relazione di Riccardo Morri (Vicepresidente Sezione regionale)

Composizione del Consiglio regionale

Gino De Vecchis (Presidente); Riccardo Morri (Vicepresidente); Alessio Consoli (Segretario); Pietro Gabellini, Silvana Di Carlo, Marco Maggioli, Miriam Marta, Andrea Di Somma (Consiglieri).

Data rinnovo Consiglio in carica (ultime elezioni): 20 aprile 2010

Consiglio provinciale di Roma

Daniela Pasquinelli d'Allegra (Presidente); Cristiano Pesaresi (Vicepresidente); Rossella Belluso (Segretario); Grazia La Cerva, Sandra Leonardi, Francesco Nebbia (Consiglieri); M. Giovanna Barbantini (Presidente onorario). Data rinnovo Consiglio in carica (ultime elezioni): 20 aprile 2010.

Consiglio provinciale di Viterbo

Piero Di Carlo (Presidente); Angelo Polidori (Vicepresidente); Edoardo Tarmati (Segretario). Data rinnovo Consiglio in carica (ultime elezioni): 20 aprile 2010

Consiglio provinciale di Latina

Francesco Tetro (Presidente); Pietro Prova (Vicepresidente); Marilisa Subiaco (Segretario). Data rinnovo Consiglio in carica (ultime elezioni): 18 maggio 2010

Sezione provinciale di Frosinone: Domenico De Vincenzo (fiduciario).

ATTIVITÀ, CONFERENZE, INIZIATIVE E CORSI FINALIZZATI ALLA PROTEZIONE AMBIENTALE E ALLO SVILUPPO SOSTENIBILE

1. 29 maggio 2011, "Conoscere e valorizzare la provincia di Roma"

Alla scoperta di luoghi e paesaggi dei monti della Tolfa. Visita di Tolfa e Allumiere. Pranzo nel pittoresco Borgo della Farnesiana, alle pendici dei monti, verso la Maremma laziale. A cura della prof.ssa Valeria Caricaterra e del dott. Maurizio Landi.

2. 24 ottobre 2011, "Gli interventi di politica economica sull'innovazione tecnologica e i trasferimenti di tecnologia verde nel mercato internazionale, in un contesto di recessione e di controllo della spesa pubblica, sono da considerarsi una spesa da eliminare?"

Conferenza di Francesco Maletto (docente di Economia applicata, Università Sapienza).

3. 6 maggio 2012, "Conoscere i tesori della provincia di Roma"

Escursione a Monteporzio Catone (sito archeologico) e Grottaferrata (visita guidata all'Abbazia di San Nilo).

CORSI DI FORMAZIONE IN DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA, INCENTRATI SU VARIE TEMATICHE

1. 4 e 11 aprile 2011, "6 aprile 2011, speranze e realtà a due anni dal sisma"

Corso di informazione/formazione, organizzato dal vicepresidente dott. Cristiano Pesaresi, sulla situazione di L'Aquila e dei paesi del cratere sismico a due anni dal catastrofico

* Se non diversamente indicato (e a eccezione ovviamente di viaggi ed escursioni), tutte le attività sono state svolte presso i locali della Sezione di geografia della Facoltà di Lettere e Filosofia della Sapienza Università di Roma, sede della sezione regionale e della sezione provinciale di Roma.

terremoto del 6 aprile 2009, con particolare riferimento agli aspetti concernenti la previsione/prevenzione, la pianificazione, la percezione. Interventi di esperti della Protezione Civile e di studiosi della Sapienza Università di Roma.

2. 26 settembre 2011, "Il viaggio di Dante nelle visioni di W. Blake" *di Salvatore Chirolli.*

3. 10 ottobre 2011, "Globalizzazione e Occidente: fine di un ciclo?" *di Franco Fatigati.*

4. 16 e 23 gennaio 2012, "Geografia e didattica interdisciplinare: il curriculum integrato storico-geografico"

Corso di formazione in servizio, della durata di sei ore, riservato in particolare a insegnanti del primo ciclo di istruzione.

- 16 gennaio 2012, "Sviluppare competenze storicogeografiche: verso la geostoria?" *di Daniela Pasquinelli d'Allegra*
- 23 gennaio 2012, "Le nuove tecnologie nella formazione di competenze geografiche e interdisciplinari" *di Cristiano Pesaresi.*

5. Febbraio 2012, "ArcView GIS: una risorsa per la ricerca e la didattica"

Corso di formazione, a cura del dott. Andrea Di Somma, volto a evidenziare le potenzialità di un software GIS di semplice reperibilità e utilizzo, con cui elaborare carte tematiche digitali. Il corso, articolato in tre incontri, ha avuto il fine di fornire ai soci juniores le competenze di base necessarie per iniziare a lavorare con uno strumento applicativo assai utile nella didattica e nella ricerca.

- 6 febbraio 2012, "Struttura del programma e funzioni principali" *di Andrea Di Somma*
- 13 febbraio 2012, "La gestione dei dati e il layout" *di Andrea Di Somma*
- 20 febbraio 2012, "Preparazione di una cartografia tematica personalizzata" *di Andrea Di Somma*

6. Febbraio – marzo 2012, "Il questionario come strumento di indagine geografica"

Corso di formazione, curato dal vicepresidente della Sezione di Roma, Cristiano Pesaresi, volto a evidenziare l'importanza del questionario quale strumento in grado di far acquisire informazioni, importanti per la ricerca, non desumibili in altro modo. Il corso, articolato in due incontri, ha avuto il fine di fornire in particolare ai Soci Juniores le competenze necessarie per predisporre questionari articolati secondo le opportune linee guida e per organizzare-analizzare i dati ricavati in maniera ordinata e puntuale. Con l'obiettivo di favorire un ampio e partecipato coinvolgimento, hanno preso parte al corso il rappresentante dei Soci Juniores nel Consiglio provinciale, dott. Francesco Nebbia, e alcuni neolaureati in discipline geografiche.

- 27 febbraio 2012, "Le linee guida per un questionario ad hoc" *di Cristiano Pesaresi*
- 5 marzo 2012, "Casi esemplificativi: analisi e commenti" *di Francesco Nebbia e Grazia Attanasio.*

7. 12 marzo 2012, "Geografia e musica"

Paesaggi sonori. Fonosfera e contesto geoeconomico: guardare all'ambiente attraverso i suoni a cura di Francesco Giannattasio e Giovanni Giuriati (etnomusicologi, Sapienza Università di Roma)

8. Marzo-aprile 2012, "I vulcani: riflessi sul clima e sulle attività economiche"

Corso di formazione, a cura del prof. Roberto Scandone, esperto di fisica del vulcanismo e di rischio, volto a evidenziare i riflessi delle eruzioni vulcaniche sul clima e sulle attività economiche, con particolare attenzione a quelle termali e turistiche, alla luce di nuovi ritrovamenti. L'attenzione è stata focalizzata sui vulcani italiani, con specifico riferimento a quelli dell'area napoletana, e sono state presentate metodologie di indagine che consentono di coniugare competenze geografiche, geologiche, geofisiche e storiche.

- 19 marzo 2012, "I vulcani e il clima" di Roberto Scandone
- 26 marzo 2012, "Campi Flegrei e Ischia: l'utilizzo delle sorgenti termo-minerali" di Roberto Scandone
- 2 aprile 2012, "Caratteristiche geomorfologiche delle isole Canarie" di Claudio Caputo

CONFERENZE E/O CORSI DI FORMAZIONE PER LA CONOSCENZA DI ASPETTI E PROBLEMI DEL TERRITORIO A SCALA LOCALE, NAZIONALE, EUROPEA O MONDIALE

1. 4 ottobre 2010, "Scozia, viaggio nelle Highlands: sulle orme di Bonnie Prince Charlie per comprendere la profonda ansia di identità nazionale" di Paolo Pallavicini
2. 11 ottobre 2010, "Nord-Pas de Calais e Piccardia: il fascino della Fiandra francese e i luoghi delle due guerre mondiali (I parte)" di Pietro Gabellini
3. 25 ottobre 2010, "Edimburgo: la culla del sapere articolata attorno al suo fiero Parlamento" di Paolo Pallavicini
4. 22 novembre 2010, "Il misticismo armeno: dal regno di Urartu sino al genocidio turco" di Paolo Pallavicini
5. 13 dicembre 2010, "Armenia "terra dell'Ararat" dove approdò Noè", di Paolo Pallavicini
6. 20 dicembre 2010, "Carlo Marchegiani presenta il film: Viaggio in Armenia"
7. 24 gennaio 2011, "Nord-Pas de Calais e Piccardia: il fascino della Fiandra francese e i luoghi delle due guerre mondiali (II parte)" di Pietro Gabellini
8. 14 febbraio 2011, "Mali: la magia del suo passato e del suo deserto", di Roberta Taddei
9. 21 febbraio 2011, "Nord-Pas de Calais e Piccardia: il fascino della Fiandra francese e i luoghi delle due guerre mondiali (III parte)" di Pietro Gabellini
10. 7 marzo 2011, "Etiopia: Terra dei discendenti della Regina di Saba" di Paolo Pallavicini
11. 9 maggio 2011, "Architettura etiopica condizionata dal Cristianesimo autoctono e dall'intervento coloniale" di Paolo Pallavicini
12. 21 marzo 2011, "Conosciamo Roma"
 - "Personaggi di Roma antica nell'attuale toponomastica stradale della Città eterna" di Angelo Russi e Ludovica Lops
 - "I luoghi "cartografici" di Roma" di Sandra Leonardi e Tullio Aebischer.
13. 30 maggio 2011, "Viaggio in Israele" di Giorgio Meiorin
14. 17 ottobre 2011, "Proiezione del docufilm "The Well. Voci d'acqua dall'Etiopia".

Il film racconta una storia antica e attuale, giocata sul delicato equilibrio tra vari gruppi etnici intorno a un bene prezioso: l'acqua di Paolo Barberi e Riccardo Russo

15. 7 novembre 2011, "Usa: il cuore agricolo e lo spirito musicale del Paese, porta del West" di Paolo Pallavicini
16. 28 novembre 2011, "Provenza: luoghi letterari, paesaggi dell'arte e testimonianze di preistoria" di Pietro Gabellini
17. 12 dicembre 2011, "Usa: la colonizzazione del continente e del profondo Sud" di Paolo Pallavicini
18. 19 dicembre 2011, "CARLO MARCHEGIANI presenta il film: Viaggio a Mosca, San Pietroburgo e nei Paesi Baltici"

19. 30 gennaio 2012, "Usa: i grandi Parchi e il west" di *Paolo Pallavicini*
20. Aprile-maggio 2012, "Le Canarie: ambiente e storia"
- 2 aprile 2012, "Caratteristiche geomorfologiche delle isole Canarie" di *Claudio Caputo*
 - 7 maggio 2012, "Canarie: terre nate dal mare e ancora paese di fuoco" di *Paolo Pallavicini*
 - 28 maggio 2012, "Canarie: trampolino per la scoperta del nuovo mondo" di *Paolo Pallavicini*
21. Aprile-maggio 2012, "Le fiandre: merletti... di pietra e d'acqua"

Conferenze sul viaggio pasquale del 2011, con immagini originali

- 16 aprile 2012, "Liegi, Bruges, Gand, Lovanio e Anversa: capoluoghi d'arte della Fiandra belga" di *Pietro Gabellini*
- 21 maggio 2012, "Brussels, capitale sorprendente dell'Unione Europea" di *Pietro Gabellini*. Nella seconda parte dell'incontro è stato proiettato un contributo video, realizzato da *Maria Gaetana Tranfa*.

PROGETTI EDUCATIVO-DIDATTICI

1. Anno scolastico 2010/2011, "Valori in villa"

Nell'Anno internazionale della biodiversità è stato realizzato un progetto culturale e formativo incentrato su un vero e proprio "laboratorio di biodiversità", qual è il Parco storico di Villa Ada. Il Parco, compreso nel "Corridoio fluviale di Tevere e Aniene", rientra, infatti, tra i Siti di Importanza Regionale (SIR) catalogati dal Ministero dell'Ambiente nel progetto Bioitaly (Biotopes Inventory Of Italy). Il Parco presenta anche valenze storico-paesaggistiche (dal giardino di paesaggio del Settecento al giardino romantico dell'Ottocento) e artistico-archeologiche (nel suo sottosuolo si diramano, scavati nel tufo, cimiteri sotterranei come le catacombe di Pri-scilla, che conservano, tra l'altro, testimonianze uniche della fede delle prime comunità cristiane). I Valori-in-Villa non sono solo quelli che possiamo osservare, ma sono soprattutto quelli che dalla conoscenza devono scaturire: il rispetto e la salvaguardia per l'ambiente e per le opere dell'uomo, la capacità di fruire di un bene comune, lasciandolo intatto e migliorato per le generazioni future.

Il Progetto/Concorso, realizzato in collaborazione con il Dipartimento di Scienze documentarie, linguistico-filologiche e geografiche della Sapienza Università di Roma, con il Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria dell'Università LUMSA, è stato articolato in due sezioni: A) riservata alle scuole di ogni ordine e grado che insistono nel territorio del II Municipio e agli studenti universitari; B) riservata ai Soci Effettivi, Familiari e Juniores dell'AIIG.

Per le Sezioni A e B:

Corso di informazione/formazione, riservato ai docenti che aderiscono al progetto e agli studenti universitari, aperto anche a tutti i Soci dell'AIIG (presso il Dipartimento di Scienze documentarie, linguistico-filologiche e geografiche della Sapienza Università di Roma, 1° piano della Fac. di Lettere e Filosofia), e un incontro a Villa Ada, da tenersi in una mattinata domenicale (la data sarà definita durante gli incontri in sede). Gli incontri, tenuti da docenti universitari ed esperti, saranno così articolati:

Per la Sezione A: gli allievi delle classi coinvolte, coordinati dai rispettivi docenti frequentati il corso, hanno elaborato percorsi tra i valori naturali e culturali del territorio di Villa Ada,

allo scopo di valorizzare angoli e aspetti ritenuti significativi e farli conoscere ai loro coetanei. I percorsi dovevano prevedere: il tracciato con l'indicazione delle varie tappe previste, numerate sulla carta fornita a ciascun docente partecipante; cartelloni (realizzati su foglio o cartoncino formato A2 – 42x59 cm), relativi a ciascuna tappa, rappresentanti – con testi, poesie, disegni, fotografie e quant'altro raggiungesse lo scopo di incuriosire e fornire suggestioni ai coetanei – le emergenze naturalistiche o culturali osservabili in loco. Agli studenti universitari è stato chiesto di produrre, singolarmente o in gruppo, un percorso ideato per i giovani, con gli stessi obiettivi di conoscenza, salvaguardia e valorizzazione.

Per la Sezione B: i Soci dell'AIIG sono stati invitati a produrre, individualmente o in gruppo di due o più persone, un elaborato ispirato alle percezioni e alle suggestioni ricavate dall'osservazione di aspetti naturalistici e storico-archeologico-artistici del territorio di Villa Ada e delle aree urbane limitrofe.

Gli elaborati sono stati divisi in una delle seguenti categorie: categoria A – fotografia (stampata in formato A4 – 20x30 cm); categoria B – Disegno o dipinto con tecnica libera (formato A3 – 42x30 cm); categoria C – Poesia a struttura libera; categoria D – Testo breve in prosa, non superiore a 3.000 battute; categoria E – Elaborato multimediale (durata massima 15 minuti); categoria F – Rappresentazione cartografica, realizzata anche con l'uso di nuove tecnologie (carta tematica, carta ideografica, GIS, ecc.); categoria G – Composizione musicale, ispirata alle sonorità del paesaggio di Villa Ada.

Gli elaborati prodotti sono stati presentati in una manifestazione finale, aperta alla cittadinanza, tenutasi a fine maggio 2011 a Villa Ada, con premiazione da parte del Presidente del II municipio del Comune di Roma dei tre elaborati più originali e significativi per ogni sezione prevista. Menzioni sono state attribuite a tutti i partecipanti.

- *15 novembre 2010, "I parte: Daniela Pasquinelli d'Allegra (presidente Sez. Roma - Univ. Lumsa): Illustrazione del Progetto/Concorso con spunti metodologico-didattici. Evoluzione del territorio di Villa Ada e delle aree limitrofe. II parte: Cristiano Pesaresi (vicepresidente Sez. Roma - Univ. Sapienza): Villa Ada dal satellite"*
- *29 novembre 2010: "Lineamenti di geomorfologia e aspetti naturalistici" di Andrea Pavesi (naturalista, Sapienza Università di Roma)*
- *10 gennaio 2011, "I parte: Barbarella Belardini (archeologa, esperta di archeologia cristiana): Valori archeologici nel territorio di villa Ada. II parte: proiezione di un prodotto multimediale ambientato a Villa Ada"*
- *26 febbraio 2011, "Visita alle Catacombe di Priscilla", organizzata dall'archeologa dott.ssa Belardini e guidata dalle Suore benedettine che le hanno in custodia. Visita naturalistica all'interno del Parco storico di VILLA ADA, guidata dal prof. Andrea Pavesi, per esaminare sul posto le caratteristiche geomorfologiche e botaniche che ha già fatto rilevare durante la sua conferenza in aula. L'uscita offrirà ai docenti informazioni e spunti da poter mettere a frutto con i propri allievi.*

2. 4 giugno 2011, "Partono 'e bastimente (proiezione video realizzato dagli studenti I.P.S.I.A. "O. Olivieri" di Tivoli)" di Loredana Mambella

VISITE GUIDATE E VIAGGI DI STUDIO

Sezione di Latina

1. 3 ottobre 2010, "Giornata Nazionale degli Amici dei Musei - Inaugurazione del nuovo allestimento del paesaggio sul tema: *Arte nascosta*" (Castello Baronale di Maenza)

2. 3-8 dicembre 2010, "Viaggio tra Noto, Ibla, Scicli, Ispica, Modica"

Sezione di Roma

1. 10 ottobre 2010, "Trekking urbano attraverso i Sette Colli"

Con la guida del prof. Salvatore Chirolli, esperienza di trekking urbano, con uno sguardo rivolto alle testimonianze storiche e alle caratteristiche geomorfologiche che sono alla base dello sviluppo della cultura e della civiltà di Roma.

2. 20-25 aprile 2011, "Viaggio pasquale nelle Fiandre"

Il viaggio ha consentito di immergersi nelle magiche atmosfere fiamminghe di questa affascinante regione storico-geografica dell'Europa nord-occidentale, che si estende per la maggior parte in Belgio, di cui forma le due province della Fiandra occidentale (capoluogo: Gand) e della Fiandra orientale (capoluogo: Bruges). L'itinerario, tra verdi pianure e canali, si è dipanato (come il filo dei famosi merletti e dei pregiati lini) tra le incantevoli città d'arte e cultura di Liegi, Lovanio, Bruges, Gand e Anversa, sempre rientrando per i pernottamenti nel centro storico di Bruxelles. Visitata anche una miniera di carbone, con annesso museo minerario.

3. 21-25 aprile 2012, "Viaggio di studio in Olanda"

Il viaggio, relativo ai vari aspetti dell'Olanda, dai polders alle "terre alte" dell'interno, prevede le seguenti tappe: Rotterdam; Kinderdijk (celebre valle con 19 mulini a vento); Apeldoorn con visita al Palazzo Het Loo; Parco nazionale Hoge Veluwe con visita al museo Kröller Müller (secondo solo a quello di Amsterdam per opere di Van Gogh); Amsterdam (museo Van Gogh e Casa Anne Frank); Delft; Den Haag (L'Aia); Scheveningen; Zuider Zee con ex-isola di Schokland.

4. 20 maggio 2012, "Itinerari Romani nello Spazio e nel Tempo"

"Il rione Ponte". Visita guidata dalla presidente Daniela Pasquinelli d'Allegra. La visita darà anche modo di osservare una delle più suggestive ambientazioni del film "Fantasmi a Roma", oggetto del Cineforum (Santa Maria della Pace).

Sezione regionale

1. 4 -12 gennaio 2011, "Viaggio di studio invernale in Etiopia"

L'Etiopia è un Paese di grande fascino, ricco di cultura e di storia. L'itinerario, attraverso straordinarie bellezze paesaggistiche, ha consentito di visitare, tra l'altro, la capitale Addis Abeba (Museo archeologico e etnografico, mercato, chiesa di san Giorgio, cattedrale della Trinità e collina di Entoto); Baher Dar (monastero Ura Kidane Mihret), Lago Tana e cascate del Nilo Azzurro; Gondar (città dei Castelli, costruiti nella seconda metà del 1600); Lalibela (una delle meraviglie del mondo con le sue chiese monolitiche scavate nella roccia); Axum (e le glorie di un antico passato: con le colossali steli e rovine dei palazzi reali e della Regina di Saba, del castello di Re Kaleb, gli Obelischi), Mekele (capitale del Tigray).

2. Luglio-agosto 2011, "Viaggio di studio estivo negli USA"

Il percorso ha permesso di vedere città straordinarie per l'arte, la cultura e la musica quali Chicago (sul Lago Michigan, con i suoi imponenti grattacieli, fino a 442 m di alt.), St Louis (Gateway Arch, alto 192 metri, simbolo della città sulle rive del Mississippi), Nashville

(l'Atene degli Stati Uniti), Memphis (culla di molti generi musicali americani fra i quali Blues, Gospel e Rock and Roll) e la favolosa New Orleans, vera e propria "città-mito". La seconda parte del viaggio, partendo da Salt Lake City-Idaho Falls, ha portato alla scoperta dei grandi parchi, tra cui Yellowstone, Bryce, Zion, Grand Canyon.

3. 3-9 gennaio 2012, "Viaggio di studio invernale alle isole canarie"

Note soprattutto ai turisti per soggiorni balneari, in realtà le Isole Canarie presentano ambienti naturali di straordinario interesse, resi ancor più notevoli dalle impronte culturali (nordafricane, portoghesi, inglesi e naturalmente spagnole), lasciate nel susseguirsi dei secoli. Il vulcanismo con tutte le sue spettacolarità costituisce il fenomeno paesaggistico qualificante, ma tanti altri sono i motivi di attrazione: dalle spiagge, alle baie e coste frastagliate, ai versanti montuosi, alle grotte laviche, ai villaggi di pescatori, alle attività artigianali. La flora, ad esempio, è rappresentata da 1800 specie diverse. Il viaggio ha consentito di penetrare nel cuore di tre isole dell'arcipelago, ognuna con caratteri diversi: Tenerife, Lanzarote e Gran Canaria. Tenerife, la montagna bianca, per la neve che spesso sovrasta la sua cima più alta (Pico del Teide, 3718 m). Lanzarote o Isola del Fuoco, ricca di 300 coni vulcanici, è coperta quasi interamente da lava dai colori più disparati (rosa, nero, viola, ocra). Gran Canaria ha il soprannome di "continente in miniatura" per la diversità dei suoi stupendi paesaggi compresi in spazi relativamente piccoli.

4. Luglio 2012, "Viaggio in Ecuador e Galapagos"

CONVEGNI E GIORNATE DI STUDIO

1. 8 ottobre 2010, "Il sapere geografico e l'emergenza fame"

Giornata di studio organizzata dall'Associazione Italiana Insegnanti di Geografia, dalla Società Geografica Italiana e dal Dipartimento delle Scienze Documentarie, Linguistico-Filologiche e Geografiche della Facoltà di Lettere e Filosofia della Sapienza Università di Roma, in occasione delle celebrazioni per la Giornata mondiale dell'alimentazione (World Food Day 2010) promosse dalla FAO per la Campagna "1-Billionhungry". Scopo dell'evento è stato quello di avvicinare i più giovani alle problematiche nutrizionali che affliggono un miliardo di persone, sensibilizzandoli al rispetto delle diversità e mostrando gli squilibri che permangono nello sviluppo umano.

2. 31 marzo 2011, "Letteratura e geografia: Parchi letterari, spazi geografici e suggestioni poetiche nel '900 italiano"

Tavola rotonda in occasione della presentazione del IX volume dei "Quaderni del '900", curato da Simona Mancini e Laura Vitali

3. 17-22 novembre 2011, "54° Convegno nazionale AIIG – Paesaggi costieri e vocazioni marittime. Scale geografiche a confronto" (Civitavecchia)

4. 30 novembre 2011, "La volatilità dei prezzi alimentari: riflessioni geografiche" (Roma, Società Geografica Italiana)

Giornata di studio organizzata da AIIG e Società Geografica Italiana in occasione della Giornata Mondiale dell'Alimentazione, World Food Day 2011, per la campagna "L'Italia con l'ONU contro la fame nel mondo" promossa dalla FAO

PUBBLICAZIONI

R. Morri (a cura di), *Insegnare il mare*, Carocci, Roma, 2012.

ALTRE ATTIVITÀ

1. 14 maggio 2012, "Cineforum: Il cinema e Roma. Omaggio ad Antonio Pietrangeli"

L'iniziativa del Cineforum, curata dalla presidente della Sezione di Roma, mira ad analizzare lo sguardo del cinema sulla Capitale sotto i diversi aspetti spazio-temporali e si apre quest'anno con un omaggio al celebre Regista prematuramente scomparso. proiezione del film di Antonio Pietrangeli "Fantasmi a Roma". Introduzione e commento della prof.ssa Fiorella Pietrangeli, sorella dell'Autore.

3.8. SEZIONE REGIONALE: LIGURIA

Relazione di Giuseppe Garibaldi (Presidente Sezione regionale)

Composizione Consiglio regionale

Giuseppe Garibaldi (presidente), Graziella Galliano (vice-presidente), Luca Ramone (segretario-tesoriere), Renata Allegri (consigliere), Fabrizio Bartaletti (consigliere), Maria Pia Turbi (consigliere), Anna Lia Franzoni (consigliere), Elvio Lavagna (consigliere), Andrea Meloni (consigliere, per AII Giovani).

Data rinnovo Consiglio in carica: settembre 2010.

Consiglio provinciale di Genova

Fabrizio Bartaletti (presidente), Antonella Primi (segretaria), Maria Pia Turbi (consigliere)

Consiglio provinciale di Imperia – Sanremo

Giuseppe Garibaldi (presidente), Roberto Pavan (vice-presidente), N.N. (segretario) [da 1.9.2010 a 14.2.2011 Matilde Maglio, da 15.2.2011 a 1.3.2013 Ottavia Lagorio], Elisabetta Martini (cooptata per la Scuola primaria), Giovanni Augusto Boeri (cooptato per la Scuola secondaria di 1° grado), Alessandro Carassale (cooptato per la Scuola secondaria di 2° grado).

Consiglio interprovinciale La Spezia – Massa-Carrara

Anna Lia Franzoni (presidente), Laura Biggi (vice-presidente), Maria Cristina Cattolico (segretaria).

Consiglio provinciale di Savona

Elvio Lavagna (presidente), Augusto Astengo (vice-presidente), Paolo Bubici (segretario), Franca Pogliano (cooptata per la Scuola secondaria di 1° grado).

ATTIVITÀ, CONFERENZE, INIZIATIVE E CORSI FINALIZZATI ALLA PROTEZIONE AMBIENTALE E ALLO SVILUPPO SOSTENIBILE

1. 7 ottobre 2010, "Geodiversità in val Graveglia" (Genova)
Conferenza di F. Faccini.
2. 2 dicembre 2010, "Il dissesto idrogeologico e la lotta alla desertificazione in Liguria" (Genova)
Conferenza di R. Castello.
3. 25 marzo 2011, "La pianificazione della difesa del suolo della provincia di Imperia" (Imperia).
Conferenza di E. Rossi.
4. 19 aprile 2011, "Geografia del mare e introduzione allo sviluppo sostenibile" (Savona)

Conferenza-proiezione di M. Vaccaro.

5. 8 aprile 2011, "Paesaggio della Riviera: quale futuro a due secoli dal grande cambiamento" (Imperia)

Conferenza di C. Littardi.

6. 12 aprile 2011, "Telerilevamento: moderno sistema di prevenzione per il dissesto idrogeologico: esempi in provincia di Genova" (Genova)

Conferenza di G. Riccelli.

CONFERENZE E/O CORSI DI FORMAZIONE PER LA CONOSCENZA DI ASPETTI E PROBLEMI DEL TERRITORIO A SCALA LOCALE, NAZIONALE, EUROPEA O MONDIALE

1. 7 ottobre 2010 "Da Tropea a Tindari" (Imperia)

Conferenza-proiezione di G. Bajada.

2. 14 ottobre 2010, "Viaggio negli USA: capitali dell'Ovest e parchi nazionali" (Imperia)

Conferenza-proiezione di S. Mazzoni.

3. "Il curioso caso geopolitico di Kaliningrad, enclave russa nell'Unione europea" (Imperia)

Conferenza di L. Bagnoli.

4. 5 novembre 2010 – 17 dicembre 2010, "Il viaggio come esperienza di vita" (Imperia)

Corso di formazione coi seguenti interventi: G. Stabile Re, "1974 nel Sahara algerino, un'esperienza decisiva"; M. Re, "Botswana, un viaggio in famiglia"; E. Grosso, "Gli Armeni, un popolo sfortunato"; S. Mazzoni, "Perù: un viaggio indimenticabile sotto tutti i punti di vista!"; G. Bajada, "Lisbona e Madera nel 2009: considerazioni, appunti di viaggio, richiamo al viaggio AIIG del 2003"; G. Enrico – M. Previati, "Immersione nel mare imperiese. Un viaggio nell'ignoto".

5. 21 gennaio 2011, "L'antica contea di Nizza, un'area originale del sud-est della Francia, tra influenze liguri, provenzali e piemontesi" (Imperia)

Conferenza di G. Garibaldi.

6. 28 gennaio 2011, "Il territorio nizzardo" (Imperia)

Conferenza di G. Garibaldi.

7. 4 febbraio 2011, "Il chinotto del Ponente ligure: l'agrume e la bevanda della belle époque" (Imperia)

Conferenza di A. Carassale.

8. "Aspetti geografici del cineturismo" (Imperia)

Conferenza di L. Bagnoli.

9. "Hanbury e gli Inglesi e il loro influsso sul territorio del Ponente ligure" (Imperia)

Conferenza-proiezione di P. G. Campodonico.

10. 4 marzo 2011, "Terremoti in Liguria tra storia e leggenda" (Imperia)

Conferenza di N. Podestà.

11. 11 marzo 2011, "Rubattino, Florio e la nascita delle grandi compagnie di navigazione italiane nel XIX° secolo" (Imperia)

Conferenza di L. Lo Basso.

12. 12 marzo 2011, "Il problema delle longitudini dall'età delle Grandi Scoperte a oggi" (Savona)

Conferenza a di A. Astengo.

13. 18 marzo 2011, "Lo stato indiano dell'Orissa e le sue aree tribali" (Imperia)

Conferenza di A. Faluschi.

14. 1 aprile 2011, "Patriarchi verdi della provincia d'Imperia" (Imperia)

Conferenza di F. Micillo.

15. 12 aprile 2011, "Impressioni di un recente viaggio in Australia" (Savona)

Conferenza di P. Bubici.

16. 5 aprile 2011, "Ardesie di Liguria dalla geologia all'arte" (Genova)
Conferenza di R. Terranova.
17. 4 maggio 2011, "Città, reti urbane, aree metropolitane" (Genova)
Conferenza di F. Bartaletti.
18. 25 maggio 2011, "Le Alpi, una regione nel cuore dell'Europa" (Genova)
Conferenza di F. Bartaletti.
19. "Parchi e aree notevoli in Liguria" (Genova)
Corso a cura di M. P. Turbi con conferenze:
 - 18 ottobre 2011, "Escursioni e campagne geologiche guidate per gli studenti dei corsi di laurea in Scienze geologiche, Scienze naturali e Geografia" di R. Terranova
 - 29 ottobre 2011, "Siamo andati in Antola. Storia, immagini, ricordi del monte tra Scrivia, Trebbia e Borbera" di A. Schiavi
 - 13 dicembre 2011, "Felci del monte di Portofino" di R. Bernardello
 - 22 maggio 2012, "La biodiversità nel Parco Antola" di E. Martini, "Problemi ecologici: un bilancio esaustivo costi-benefici" di E. Mescoli
20. 29 ottobre 2011, "Ma con gran pena..." - Le nostre Alpi e la geografia dagli artifici mnemonici scolastici alle odierne riflessioni scientifiche e umanistiche" (Savona)
Conferenza con proiezioni di E. Lavagna.
21. 7 novembre 2011 – 30 marzo 2012, "I tanti aspetti della geografia" (Imperia)
Corso d'aggiornamento coi seguenti interventi: G. Garibaldi "Fenomeni glaciali e pseudoglaciali sui monti della Liguria", A. Perini "Da Mosca a Pechino, lungo le ferrovie Transiberiana e Transmongolica", A. Carassale "Le palme di Bordighera e Sanremo: coltivazioni, usi rituali, incidenza nel paesaggio colturale storico", P. G. Campodonico "Botanica e lingua. Termini di uso comune derivati dal mondo delle piante e curiosità della nomenclatura scientifica", E. Grosso "Israele e Palestina, un pluridecennale confronto ancora senza esito", S. Mazzoni "Argentina: è proprio la fine del mondo!", L. Orestano Cipparrone "La Libia: analisi dei recenti avvenimenti. Intervento umanitario o motivazioni geo-economiche?", E. Grosso "Theatrum Sabaudiae, immagini di un regno sognato", G. Garibaldi, "Variazioni territoriali in Liguria, 1815-2011, e progetti o ipotesi per il futuro", G. Garibaldi, presentazione e proiezione del filmato di N. e R. Stefanolo "La festa dei Gitani a Saintes-Maries-de-la-Mer", E. Grosso "La Finlandia sud-occidentale", M. Re "L'isola di Pasqua", P. G. Campodonico "Flora esotica acclimatata in Riviera. Quando sono arrivati questi "immigrati" e come hanno fissato la loro dimora lungo le nostre coste", E. Grosso "Gerusalemme e i territori" e "Israele da nord a sud", G. Enrico presentazione del libro "Ponente nel blu" della biologa Monica Previati, A. Abbo, I. Alberti e M. Fabrini "Sulle orme del lupo nelle Alpi Liguri", L. Lanteri "Toponomastica del Ponente ligure", G. Vetrone "CITES. Problematiche internazionali sul commercio di specie a rischio di estinzione", G. Garibaldi "Novi e il Novese in una prospettiva geografica".
22. 17 febbraio 2012, "Seminario sulle colonie italiane" (Carrara)
Interventi di M. Lenci e N. Papa.
23. 17 e 31 marzo 2012, "Conoscere il nostro territorio: geologia e geomorfologia della Liguria" (Savona)
Corso di formazione e aggiornamento, con due incontri e un'escursione:
 - 21 aprile 2012, "Tra storia, geografia e geologia alla vecchia miniera di Cadibona e nell'alta valle del Letimbro"
24. 19 marzo 2012, "Il concetto di spazio e il viaggio nell'antichità" (Carrara)
Conferenza di R. Forfori.
25. "Rischi ambientali e prevenzione" (Genova)

Corso a cura di M. P. Turbi, con interventi di:

- 13 marzo 2012, "La val Bisagno tra urbanizzazione e dissesto idrogeologico" (P. Tizzoni)
 - 20 marzo 2012, "La Gronda autostradale di ponente" (M. Solari)
 - 27 marzo 2012, "Lo spettacolo delle mareggiate in Liguria" (A. Benedetti – S. Gallino – L. Onorato)
 - 17 aprile 2012, "Introduzione alla meteorologia in montagna" (G. C. Nardi)
26. 14 aprile 2012, "Un percorso naturalistico nell'area di punta Crena (Varigotti)" (Savona)
Conferenza a Savona di M. Brunetti.
27. 14 maggio 2012, "Liguria laboratorio didattico di geologia" (Genova)
Conferenza di C. Vanzo.

VISITE GUIDATE E VIAGGI DI STUDIO

1. 30 settembre 2010, "Escursione da Imperia nella valle del torrente Vesubia (Alpi Marittime) fino a Madone de Fenestre". *Tematiche varie: spopolamento montano, sviluppo turistico, aspetti storico-artistici, ecc., a cura di G. Garibaldi.*
2. 27 ottobre 2010, "Escursione da Imperia alle colline nizzarde". *Tematiche varie: insediamento perturbano, rinascita demografica, aspetti tradizionali dell'economia, ecc., a cura di G. Garibaldi.*
3. 24 novembre 2010, "Escursione da Imperia ad Alba". *Visita alla mostra "Morandi. L'essenza del paesaggio", a cura di G. Garibaldi e R. Pavan.*
4. 2 febbraio 2011, "Escursione da Sanremo e Imperia a Genova". *Tematiche: visita alla mostra "Mediterraneo. Da Courbet a Monet a Matisse" e osservazioni panoramiche dalla città.*
5. 30 marzo 2011, "Escursione da Imperia a Villefranche-sur-Mer e dintorni". *Tematiche: dimore storiche, strutture militari, aspetti paesistici ecc.*
6. 27 aprile 2011, "Escursione da Sanremo e Imperia all'Altopiano delle Mònie nel Finalese". *Tematiche: aspetti geografico-naturalistici del territorio, viabilità romana nella val Ponca, a cura di G. Garibaldi.*
7. 2 aprile 2011, "Escursione da Genova ai laghi del Gorzente (Parco naturale delle Capanne di Marcarolo)". *Percorso a piedi, a cura di M.P. Turbi.*
8. 17 maggio 2011, "Escursione da Imperia alla Mortola e Grimaldi (Ventimiglia)". *Tematiche di tipo geografico naturalistico e paleontologico, a cura di G. Garibaldi.*
9. 8 ottobre 2011, "Escursione da Santo Stefano al Mare e Imperia per Genova e dintorni". *Tematiche paesaggistiche e urbanistiche, a cura di G. Garibaldi.*
10. 28 febbraio 2012, "Escursione da Imperia a Roquebrune-Cap-Martin". *Tematiche geobotaniche, a cura di P. G. Campodonico.*
11. 18 aprile 2012, "Escursione da Imperia in alta val Trebbia, Bobbio e Varzi", *a cura di G. Garibaldi.*
12. 24 maggio 2012, "Escursione da Diano Marina e Imperia a Perinaldo". *Osservazioni astronomiche e visita guidata al Museo "G. D. Cassini", a cura di G. Garibaldi.*

CONVEGNI E GIORNATE DI STUDIO

1. 15 dicembre 2010, "Alessandro Malaspina, navigatore, esploratore, grande lunigianese a duecento anni dalla morte" (Carrara, MS)
Giornata di studio con interventi di A. L. Franzoni, R. Canesi, G. Galliano, D. Manfredi.
2. 14 giugno 2011, "Migrazioni, territori, intercultura" (Genova)

Seconda giornata di studi italo-argentini a cura dei geografi del dipartimento DISTUM dell'Università.

PUBBLICAZIONI

1. 2010/11: 11 numeri di "Liguria Geografia", mensile della Sezione Liguria, per 86 pagine complessive (con numerosi articoli di ampio respiro, tra cui: 2 di R. Allegri [n. 11/2010, n. 7-8/2011], 1 di M. Azzari [n. 11/2010], 1 di G. Battisti [n. 9/2010], 1 di A.M. Del Valle Cicco [11/2010], 1 di P. R. Federici [n. 3/2011], 2 di G. Galliano [n. 3/2011; n. 4/2011], 7 di G. Garibaldi [n.10/2010; 12/2010; 1/2011; 2/2011 in collaboraz. con M. Cicala; n. 4/2011; n. 5/2011; n. 6/2011], 3 di R. Pavan [12/2010; 2/2011; n. 4/2011], 1 di M. L. Ronco [n. 7-8/2011])
2. 2011/12: 10 numeri di "Liguria Geografia", mensile della Sezione Liguria, per 82 pagine complessive (con numerosi articoli di ampio respiro, tra cui: 1 di F. Bartaletti [n. 9/2011], 1 di A. Cassini [n. 5/2012]; 3 di G. Galliano [n. 11/2011; n. 12/2011; n. 2/2012], 11 di G. Garibaldi [n. 10/2011; n. 11/2011; n. 12/2011; n. 1/2012; n. 2/2012; n. 3/2012; n. 4/2012; n. 5/2012; n. 6-8/2012], 1 di E. Lavagna [n. 5/2012], 1 di S. Martini [n. 2/2012; n. 4/2012; 6-8/2012], 1 di A. Meloni [1/2012], di R. Pavan [n. 5/2012], 1 di M. Ratti [12/2011])

RIFLESSIONI E PROPOSTE PER IL FUTURO

Quanto scrivevo in occasione del precedente rilevamento, due anni fa, è tuttora valido, anzi lo è sempre di più, ma non voglio qui ricopiarlo pari pari. Nessuno nel Consiglio centrale sembra vedere che si sta operando a vuoto, e almeno qui in Liguria l'associazione è ancora a galla per il notevole lavoro che svolgo praticamente da solo (cosa di cui non mi dolgo, ma che semplicemente constato); nelle varie sezioni provinciali l'attività è quasi inesistente, come si nota anche dalla ridottissima presenza di soci alle assemblee annuali. Il bilancio finanziario non è in rosso, ma in rosso è invece il bilancio morale, anche per l'impossibilità di far iscrivere quei docenti della classe 39 che tuttora ci sono, e che sembra non abbiano il minimo interesse a divenir soci. Poiché penso che le cose non cambino, presumo che tra qualche anno la Sezione Liguria morirà per consunzione, per il graduale abbandono da parte dei vecchi iscritti.

3.9. SEZIONE REGIONALE: LOMBARDIA

Relazione di Paolo Molinari (Segretario Sezione regionale)

Composizione Consiglio regionale

Flora Pagetti (Presidente); Carlo Brusa (Vicepresidente); Mario Fumagalli (Vicepresidente); Antonella Pietta (Tesoriere); Paolo Molinari (Segretario).

Data rinnovo Consiglio in carica: 18 febbraio 2011.

3.9.1 SEZIONE PROVINCIALE: BRESCIA

Relazione di Antonella Pietta (Presidente provinciale)

Consiglio provinciale di Brescia

Oria Tallone (Presidente onorario); Antonella Pietta (Presidente); Marco Tononi (Segretario/Tesoriere).

Data rinnovo Consiglio in carica: 23 marzo 2011.

ATTIVITÀ, CONFERENZE, INIZIATIVE E CORSI FINALIZZATI ALLA PROTEZIONE AMBIENTALE E ALLO SVILUPPO SOSTENIBILE

1. 12 – 27 gennaio 2011, "Politiche e buone pratiche per una sostenibilità urbana" (Museo di Scienze Naturali di Brescia)

Relatori: Paolo Faustini – Rete Smarketing; Marco Tononi – AIIG Lombardia; Silvia Mora – Naturalista, educatore ambientale; Michele Vezzoli – Coordinatore tavolo "Rifiuti Zero" c/o la Consulta per l'Ambiente del Comune di Brescia. Obiettivi: Seguendo un'ottica critica, sono stati mostrati alcuni percorsi di carattere interdisciplinare che possono contribuire a rendere maggiormente sostenibili i contesti urbani: attraverso un'analisi multiscalare, che dalla scala globale giunge sino a quella locale, sono state presentate le politiche, unitamente ai relativi strumenti, oltre a una serie di buone pratiche. Destinatari/fruitori: insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado e aperto a tutta la cittadinanza.

2. 11 gennaio – 8 febbraio 2012, "Conoscere, partecipare, progettare. Percorsi di sostenibilità urbana" (Museo di Scienze Naturali di Brescia)

Relatori: Michele Vezzoli – Coordinatore tavolo "Rifiuti Zero" c/o la Consulta per l'Ambiente del Comune di Brescia; Silvia Mora – Naturalista, educatrice ambientale; Marco Tononi – AIIG Brescia; Maria Letizia Rigato, Elisa Messina - Muovosviluppo srl. Obiettivi: Il corso ha fornito agli insegnanti una serie di strumenti con l'obiettivo di potenziare il loro ruolo all'interno dei percorsi di progettazione partecipata. Sono stati offerti numerosi spunti sia sul piano teorico-metodologico sia su quello pratico. Destinatari/fruitori: insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado e aperto a tutta la cittadinanza.

PROGETTI EDUCATIVO-DIDATTICI

1. gennaio 2010-dicembre 2011, "Altrevie. Tra rifiuti, imballaggi e filiere corte"

Destinatari: 250 famiglie del quartiere San Polo di Brescia.

Partner: Il progetto è stato ideato e proposto dall'AIIG. Hanno inoltre partecipato la Consulta per l'Ambiente del Comune di Brescia e la Fondazione Comunità Bresciana.

Materiali prodotti e modalità di diffusione: si tratta di un percorso partecipato di gestione urbana sostenibile. Nella prima fase sono state intervistate 150 famiglie del quartiere San Polo, con un questionario appositamente predisposto per indagare il grado di consapevolezza ambientale, gli stili di vita attuali e la disponibilità al cambiamento in merito all'intero ciclo di produzione e gestione del rifiuto, che va dalle decisioni di acquisto fino allo smaltimento finale del rifiuto. Nelle fasi successive si sono svolte attività divulgative di sensibilizzazione e laboratori per diffondere comportamenti sostenibili all'interno del quartiere. E' stata inoltre organizzata una tavola rotonda sul tema dei rifiuti e della sostenibilità urbana a Brescia, con l'obiettivo di coinvolgere i gruppi e le associazioni che si occupano di queste tematiche.

PUBBLICAZIONI

1. Ottobre 2010-ottobre 2011, "notiziario"
2. Ottobre 2011-ottobre 2012, "notiziario"

RIFLESSIONI E PROPOSTE PER IL FUTURO

Il progetto "Altrevie" è risultato molto rilevante sia dal punto di vista didattico sia da quello scientifico ed è stato apprezzato nel quartiere in cui è stato implementato. Non siamo purtroppo riusciti a reperire le risorse necessarie per portare avanti il progetto negli altri

quartieri del capoluogo. E' venuto quindi meno l'obiettivo finale del progetto, ossia offrire agli operatori del territorio provinciale (istituzioni scolastiche, enti locali, associazioni e altri attori sociali) un modello teorico-pratico che permetta di condurre percorsi partecipati di educazione ambientale all'interno delle comunità di riferimento.

In questo periodo stiamo cercando di individuare delle attività che possano rilanciare la sezione, dato il trend decrescente delle iscrizioni e la scarsa partecipazione ai corsi di formazione/aggiornamento. Abbiamo in programma di organizzare nel corso del 2013 un paio di workshop in collaborazione con l'Istituto Lunardi, uno dei principali punti di riferimento a livello provinciale sulle tematiche legate al turismo. Tra le varie ipotesi vi sono "le Strade del vino" e "i Colli Longobardi". L'idea è quella di presentare delle relazioni scientifiche tenute da docenti di geografia unitamente a relazioni di alcuni attori che stanno portando avanti progetti riferiti a tali territori. Si tratta di attività che oltre ad interessare molti docenti bresciani, possono anche consentire alla nostra associazione di stringere collaborazioni con i vari stakeholder che operano sul territorio cittadino e provinciale.

3.9.2 SEZIONE PROVINCIALE: MILANO

Relazione di Paolo Molinari (Segretario Sezione regionale)

Consiglio provinciale di Milano

Enrico Squarcina (Presidente); Alessandro Schiavi (Vicepresidente); Dino Gavinelli (Segretario-Tesoriere).

Data rinnovo Consiglio in carica: 18 febbraio 2011.

ATTIVITÀ, CONFERENZE, INIZIATIVE E CORSI FINALIZZATI ALLA PROTEZIONE AMBIENTALE E ALLO SVILUPPO SOSTENIBILE

1. 18 marzo 2011, "Percorsi europei ed extraeuropei di conservazione ambientale, valorizzazione e fruizione delle aree protette: esempi britannici, canadesi, peruviani e italiani a confronto" (Università Cattolica del Sacro Cuore, L.go Gemelli 1, Milano)
Relatori: Dino Gavinelli (Università degli studi di Milano).
2. 23 marzo 2012, "La natura nella città: l'acqua" (Università Cattolica del Sacro Cuore, L.go Gemelli 1, Milano)
Relatori: Mario Fumagalli (Politecnico di Milano).

CORSI DI FORMAZIONE IN DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA, INCENTRATI SU VARIE TEMATICHE

1. 4, 13 e 18 aprile 2011, "Il curriculum geo-storico e l'educazione alla cittadinanza nella secondaria superiore: competenze e contenuti tra normativa e ricerca didattica" (ANSAS Lombardia - presso ITC Zappa, v.le Marche 71 - Milano)
Relatori: Dino Gavinelli (Università degli studi di Milano).
2. 7 maggio 2011, "GeograficaMente. I saperi delle geografie contemporanee" (CAI-Milano)
3. 13 maggio 2011, "Il laboratorio di geografia nella formazione degli insegnanti" (Università Milano-Bicocca, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R. Massa")
Relatori: Enrico Squarcina (Università Milano-Bicocca).
4. 20 maggio 2011, "Per fare l'albero ci vuole la Carta. Note critiche per un curriculum geografico", (Università Cattolica del Sacro Cuore, L.go Gemelli 1, Milano)
Relatori: Stefano Malatesta (Università Milano-Bicocca)

5. 11 novembre 2011, "L'informazione geografica nell'era della rete: alcuni esempi didattici e scientifici" (Università Cattolica del Sacro Cuore, L.go Gemelli 1, Milano)
Relatori: Mauro Preda (Università Cattolica del Sacro Cuore).
6. 24 febbraio 2012, "La didattica della Geografia negli studi secondari e superiori" (Università Cattolica del Sacro Cuore, L.go Gemelli 1, Milano) *Relatori: Giuseppe Rocca (Università degli studi di Genova)*
7. 7 giugno 2012, "La relazione finale a Scienze della Formazione Primaria come occasione di crescita disciplinare e professionale" (Università Cattolica del Sacro Cuore, L.go Gemelli 1, Milano)
Relatori: Enrico Squarcina (Università Milano-Bicocca).

CONFERENZE E/O CORSI DI FORMAZIONE PER LA CONOSCENZA DI ASPETTI E PROBLEMI DEL TERRITORIO A SCALA LOCALE, NAZIONALE, EUROPEA O MONDIALE

1. 8 febbraio 2011, "I Visconti di Modrone. Economia e società a Milano tra età moderna ed età contemporanea" (Università Cattolica del Sacro Cuore, L.go Gemelli 1, Milano)
Relatori: Alessandro Schiavi (Università Cattolica del Sacro Cuore).
2. 18 febbraio 2011, "Migrazioni, crisi economica e problemi della casa" (Università Cattolica del Sacro Cuore, L.go Gemelli 1, Milano)
Relatori: Carlo Brusa (Università del Piemonte Orientale)
3. 6 maggio 2011, "Dinamiche territoriali del sistema bancario italiano nell'era della globalizzazione" (Università Cattolica del Sacro Cuore, L.go Gemelli 1, Milano)
Relatori: Maria Luisa Faravelli e Maria Antonietta Clerici (Politecnico di Milano).
4. 23 settembre 2011, "Frammenti di turismo tra natura e sport" (Università Cattolica del Sacro Cuore, L.go Gemelli 1, Milano)
Relatori: Flora Pagetti (Università Cattolica del Sacro Cuore).
5. 14 ottobre 2011, "Unificazione e unità d'Italia: luci e ombre" (Università Cattolica del Sacro Cuore, L.go Gemelli 1, Milano)
Relatori: Alessandro Toniolo.
6. 24/25 novembre 2011, "I cattolici e lo sviluppo del Paese nei 150 anni di storia unitaria" (Università Cattolica del Sacro Cuore, L.go Gemelli 1, Milano) *Relatori: Paolo Molinari e Flora Pagetti (Università Cattolica del Sacro Cuore).*
7. 11 maggio 2012, "Il paesaggio urbano, ovvero il volto della città" (Università Cattolica del Sacro Cuore, L.go Gemelli 1, Milano)
Relatori: Mario Fumagalli (Politecnico di Milano)

PROGETTI EDUCATIVO-DIDATTICI

1. AIIG Lombardia (rappresentata da D. Gavinelli e P. Molinari) è membro del Gruppo interistituzionale di ricerca sulle Indicazioni nazionali e la Documentazione generativa per la scuola dell'obbligo (Gruppo Gold/Indicazioni – Obbligo) presso l'Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia scolastica ex-Irre Lombardia.
2. AIIG Lombardia (rappresentata da P. Molinari e A. Schiavi) ha partecipato al Coordinamento dei geografi per i Corsi di Laurea in Scienze della Formazione Primaria (riforma dell'ordinamento didattico) (coord. prof. C. Giorda): documento orientativo dei geografi per i nuovi corsi in Scienze della Formazione Primaria. "Osservazioni, raccomandazioni, suggerimenti per gli 8+1 cfu di Geografia", Ambiente Società Territorio. Geografia nelle Scuole, Anno LVI, n.s. XI, n. 3-4, 2011, pp. 37-39.

VISITE GUIDATE E VIAGGI DI STUDIO

1. 19 giugno 2011, "La Torino del Centocinquantesimo fra eredità post-olimpica e nuove trasformazioni urbane".
Visita della mostra "Fare gli italiani. 150 anni di storia nazionale" presso le Officine Grandi Riparazioni, importante testimonianza del passato industriale della città. Visita guidata di alcuni luoghi emblematici del centro storico e di Palazzo Madama, sede del primo Senato.
2. 23 ottobre 2011, "Visita guidata del museo scientifico-naturalistico "Antonio Stoppani" presso il Seminario arcivescovile della Diocesi di Milano a Venegono Inferiore".
Sito in un edificio neoclassico sul "Colle del Belvedere" e circondato da un grande parco, il museo conserva ciò che resta dell'importante "Collezione Stoppani", con la sua collezione zoologica (1.200 esemplari), di fossili e di minerali. Ci sarà inoltre la possibilità di visitare la Basilica, la Cripta e la splendida biblioteca, una delle più importanti in Europa in ambito ecclesiastico.
3. 3 febbraio 2012, "Visita alla Biblioteca Ambrosiana (Milano)", guidata dal direttore, Mons. Prof. Gianantonio Borgonovo.
4. 17 giugno 2012, "Escursione a Genova"
Visita del centro storico e ingresso alla mostra interattiva "Memorie e Migrazioni" presso il padiglione MEM del Galata Museo del Mare, a cura del prof. Giuseppe Rocca (Università di Genova).
5. 8 luglio 2012, "Itinerario delle conche"
Percorso storico-culturale dei Navigli milanesi, dall'Alzaia del Naviglio Grande per procedere verso il Naviglio Pavese, con l'approdo a Palazzo Galloni (centro dell'Incisione), il complesso monumentale composto dalla chiesa, dal ponte e dal lavatoio di San Cristoforo.

CONVEGNI E GIORNATE DI STUDIO

1. 24 novembre 2010, "L'uscita didattica come educazione alla geografia, alla storia e al turismo" (Università Statale di Milano)
Convegno per Insegnanti delle Scuole Primarie e Secondarie della Lombardia valido come corso di aggiornamento con attestato di presenza a tutti gli insegnanti.
2. 23 febbraio 2011, "Giornata di riflessione sull'opera scientifica di Giacomo Corna Pellegrini con incontro di studio e presentazione del volume "La passione di conoscere il mondo", a cura di Monica Morazzoni (Università Statale di Milano)
Relatori: Gabriele Zanetto, Monica Morazzoni, Paolo Inghilleri, Guglielmo Scaramellini, Giacomo Corna Pellegrini.
3. 21 novembre 2011, "I valori del paesaggio nelle scienze umane. Approcci e prospettive per la didattica della geografia e della storia" (Università Statale di Milano)
Convegno per Insegnanti delle Scuole Primarie e Secondarie della Lombardia valido come corso di aggiornamento con attestato di presenza a tutti gli insegnanti.

PUBBLICAZIONI

1. "AIIG-Notiziario della Sezione Lombardia dell'Associazione Italiana Insegnanti di Geografia". Direttore Responsabile: Alessandro Schiavi. 3 numeri nel 2010, 2011 e 2012.
2. Caironi F., Molinari P., "Uscita didattica e strutturazione del pensiero geografico nella scuola primaria", *Ambiente Società Territorio. Geografia nelle scuole*, anno LV, nuova serie X, n. 4-5, 2010, pp. 54-58.
3. Casari M., Rossi B. (a cura di), *La cartografia nella didattica della geografia e della storia*, Milano, Cuem, 2010.
4. Dal Borgo A.G., Gavinelli D. (a cura di), *Il paesaggio nelle scienze umane. Approcci, prospettive e casi di studio*, Milano, Mimesis, 2012.
5. Malatesta S., *Per fare l'albero ci vuole la carta. Note critiche per un curriculum geografico*, Milano, Guerini scientifica, 2010.
6. Molinari P., "Il ruolo della Geografia nel processo di regionalizzazione del sistema educativo lombardo", in Battisti G., Stoppa M. (a cura di), *Dalla dissoluzione dei confini alle euroregioni. Le sfide dell'innovazione didattica permanente. Vol. II*, Atti del 51° Convegno Nazionale AIIG, Trieste, 15-21 ottobre 2008, Firenze, Le Lettere, 2011, pp. 58-61.
7. Squarcina E., Balducci M., Martegani F., "Ragazze e ragazzi nella geografia dei libri scolastici", *Bollettino della Società Geografica Italiana*, Serie XII, Vol. IV, 2011, pp. 785-799.
8. Squarcina E., "La geografia del 'Viaggio per l'Italia di Giannettino' di Carlo Collodi come strumento per la costruzione nazionale italiana", *Scripta Nova*, n. 16 (4118) 24 (2012).

ALTRE ATTIVITÀ

1. Valentina Danelli, responsabile regionale per la scuola primaria e insegnante della scuola primaria, è risultata vincitrice del concorso "Di chi sono le Dolomiti?", sezione "Scuola primaria", promosso dall'AIIG-Veneto e dalla Fondazione Dolomiti Unesco.
2. Convenzione con l'Ente di gestione del Parco Regionale "La Mandria" e dei Parchi e delle Riserve delle Valli di Lanzo (Venaria Reale, TO)

3.9.3 SEZIONE PROVINCIALE: VARESE

Relazione di Valerio Raffaele (Presidente della Sezione provinciale)

Consiglio provinciale di Varese

Valerio Raffaele (Presidente); Renata Ballerio (Vicepresidente); Augusta Galli (Segretaria).

Data rinnovo Consiglio in carica (ultime elezioni): 2011

CORSI DI FORMAZIONE IN DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA, INCENTRATI SU VARIE TEMATICHE

1. 13 Maggio 2011, "Conoscenze e competenze in geografia nella scuola secondaria di secondo grado" (ITPA "Nuccia Casula", Varese)
Relatore: Prof.ssa Nadia Matarazzo.

CONFERENZE E/O CORSI DI FORMAZIONE PER LA CONOSCENZA DI ASPETTI E PROBLEMI DEL TERRITORIO A SCALA LOCALE, NAZIONALE, EUROPEA O MONDIALE

1. 30 Ottobre 2010, "Percorsi geografici tra paesaggio e cartografia" (presso associazione culturale "La Finestra", Solbiate Arno, Varese)
Relatori: Prof.ssa Nicoletta D'Anna e Prof. Valerio Raffaele.
2. 25 Marzo 2011, "La traversata del lago" (ITPA "Nuccia Casula", Varese)

Relatori: Prof. Raffaele Pugliese, Prof.ssa Renata Ballerio.

3. 8 Aprile 2011, "Geopolitica delle migrazioni internazionali nell'Europa mobile: Istanbul come gateway" (ITPA "Nuccia Casula", Varese)

Relatrice: Prof.ssa Nadia Matarazzo.

4. 29 Aprile 2011, "Crisi e tensioni geopolitiche in Nordafrica e in Asia Occidentale" (ITPA "Nuccia Casula", Varese)

Relatore: Prof. Valerio Raffaele.

VISITE GUIDATE E VIAGGI DI STUDIO

1. 17 Aprile 2011, "Escursione e visita alla Chiesa di S.Pietro in Silvis, Induno Olona (Varese)".

Visita dell'edificio religioso risalente al XII secolo, dei suoi affreschi, e del suo rapporto con il territorio circostante.

2. 8 Maggio 2011, "Escursione nel territorio di Castelseprio (Varese)".

Visita dell'area archeologica e analisi dei rapporti del contado del Seprio con il resto del territorio dal periodo longobardo ad oggi.

3. 16 Dicembre 2011, "Visita guidata a Villa Cagnola, Gazzada Schianno (Varese)".

Visita dell'interno della villa con le collezioni di quadri e porcellane, del parco esterno e analisi del rapporto dell'abitato con il territorio circostante.

4. 19 Aprile 2012, "Visita alla mostra "Tiziano e la nascita del paesaggio moderno", Palazzo Reale, Milano".

Analisi delle opere d'arte del grande artista in un'ottica geografica incentrata sul concetto di paesaggio.

5. 17 Giugno 2012, "Escursione a Genova. Analisi geografica della città attraverso la sua evoluzione nello spazio e nel tempo, dal centro storico medievale all'area del porto".

Visita al Galata Museo del Mare e alla mostra permanente "Memorie e Migrazione".

6. 24 Giugno 2012, "Escursione nella Valle del Lanza (Varese - Como)".

Percorso alla scoperta di antiche cave, mulini, ferrovie tra vecchi paesaggi agricoli e industriali e nuove forme del territorio.

7. 1 Dicembre 2012, "Visita al Museo Bertoni (Varese)".

Visita al museo dedicato al poliedrico artista varesino (scultore, pittore, architetto) noto in campo internazionale soprattutto per il design delle carrozzerie.

PUBBLICAZIONI

1. Sito internet: www.aiigvarese.it

2. AIIG-Circolare della Sezione di Varese dell'Associazione Italiana Insegnanti di Geografia

3.10. SEZIONE REGIONALE: MARCHE

Relazione di Peris Persi (Presidente Sezione regionale) ed Erika Roccato (Segretario/ Tesoriere)

Composizione Consiglio regionale

Peris Persi (Presidente), Paolo Rovati (Vicepresidente), Erika Roccato (Segretario/ Tesoriere), Carlo Pongetti e Sabrina Ricciardi (Consiglieri).

Data rinnovo Consiglio in carica (8 maggio 2011):

Consiglio provinciale di Pesaro

Francesco Buoncompagni (Presidente), Catia Brunelli e Sara Tabarretti (Consiglieri)

Consiglio provinciale di Macerata

Sabrina Ricciardi (Presidente), Erika Roccato e Carlo Pongetti (Consiglieri)

ATTIVITÀ, CONFERENZE, INIZIATIVE E CORSI FINALIZZATI ALLA PROTEZIONE AMBIENTALE E ALLO SVILUPPO SOSTENIBILE

1. 31 maggio 2011, "La geografia ed i sistemi indicatori della sostenibilità turistica" (Università di Macerata; Facoltà di Economia)
Relatori: Cesar Dario Sanchez, Presidente Società Geografica Argentina; obiettivi: Verifica della sostenibilità di processi sociali ed economici del turismo; destinatari/fruitori: docenti della scuola di ogni ordine e grado.
2. ottobre 2012, "Aspetti di geografia culturale" (Università di Urbino; Facoltà di Scienze della Formazione)
Relatori: Monica Ugolini; obiettivi: Approfondimenti e applicazioni didattico-territoriali; destinatari/fruitori: docenti della scuola di ogni ordine e grado e studenti universitari.
3. aprile-maggio 2012, "Problematiche emergenti di geografia sociale" (Università di Urbino; Facoltà di Scienze della Formazione)
Relatori: Monica Ugolini; obiettivi: Analisi critica di nuove fatti e processi sociali della postmodernità alle varie scale; destinatari/fruitori: studenti universitari e docenti della scuola secondaria.

CORSI DI FORMAZIONE IN DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA, INCENTRATI SU VARIE TEMATICHE

1. ottobre 2011, "La geografia nei curricula scolastici" (Università di Urbino)
Relatori: Catia Brunelli; obiettivi: aggiornamento e revisione obiettivi disciplinari; nuove metodologie e strategie didattiche

CONFERENZE E/O CORSI DI FORMAZIONE PER LA CONOSCENZA DI ASPETTI E PROBLEMI DEL TERRITORIO A SCALA LOCALE, NAZIONALE, EUROPEA O MONDIALE

1. maggio 2012, "Ambiente protetto: i casi di studio dei parchi regionali marchigiani" (Università di Urbino, sede di Fano)
Relatori: Erika Roccato; obiettivi: conoscenza dell'identità storico-geografica delle aree tutelate e prospettive di sviluppo.

PROGETTI EDUCATIVO-DIDATTICI

"Uomo tra terra e mare"

Durata: biennale; destinatari: insegnanti scuola primaria; partner: Circolo Didattico Fano San Lazzaro. Materiali prodotti e modalità di diffusione: Città di Fano: guida turistica per giovani viaggiatori scritta da giovani autori.

VISITE GUIDATE E VIAGGI DI STUDIO

1. Pasqua 2011, "Iran"
2. Luglio 2011, "Bolivia"
3. Novembre 2011, "Vietnam"
4. Aprile 2012, "Oman"
5. Luglio 2012, "Bulgaria e Romania"
6. Novembre 2012, "Panama e Costa Rica"

CONVEGNI E GIORNATE DI STUDIO

1. 27 settembre- 5 ottobre 2012, "Le Marche nella macro regione Adriatico-Ionica"

55° Convegno Nazionale Associazione Italiana Insegnanti di Geografia, 7° Convegno Nazionale Associazione Italiana Insegnanti di Geografia – Giovani, 16° Corso Nazionale di aggiornamento e sperimentazione didattica. Presidente del Comitato ordinatore: Carlo Pongetti.

PUBBLICAZIONI

1. Peris Persi, "Bibliografia di Marche inFormazione. Indici 1980-2012", Istituto di Geografia Università di Urbino, 2012.

RIFLESSIONI E PROPOSTE PER IL FUTURO

Difficoltà si sono riscontrate nello spostamento per raggiungere le sedi in cui si svolgono le attività sociali a causa della frammentazione territoriale delle Marche e degli impegni crescenti che individualmente si è chiamati ad assolvere. Ci si propone di riprendere con maggiore continuità la tradizione dei sopralluoghi e di escursioni di una giornata, possibilmente in occasione di manifestazioni culturali e di valorizzazione storico tradizionale.

3.11. SEZIONE REGIONALE: MOLISE

Relazione non pervenuta (Presidente regionale)

Composizione Consiglio regionale

Rocco Cirino (Presidente); Enza Santoro Reale (Vicepresidente); Silvana Reale (Segretaria); Alfredo Campanelli e Emilia Sarno (Consiglieri); Roberto Colella (Consigliere AIIgiovani).

3.12. SEZIONE REGIONALE: PIEMONTE

Relazione di Elena Mason (Segretaria regionale)

Composizione Consiglio regionale

Cristiano Giorda (presidente), Adriana Frijio (tesoriere e vicepresidente), Elena Mason (segretaria), Matteo Puttilli (consigliere), Giovanna Merlo (consigliere), Elisa Bignante (consigliere), Enrico Massone (consigliere), Paola Tassone (consigliere), Raffaella Afferni (consigliere), Natale Garrè (consigliere).

Data rinnovo Consiglio in carica: 20 dicembre 2010

Consiglio provinciale di Torino

Cristiano Giorda (presidente), Adriana Frijio (tesoriere e vicepresidente), Elena Mason (segretaria), Matteo Puttilli (consigliere), Giovanna Merlo (consigliere), Elisa Bignante (consigliere), Enrico Massone (consigliere).

Data rinnovo Consiglio in carica: 20 dicembre 2010

Consiglio provinciale di Cuneo.

Anna Paola Tassone (presidente), Gian Luigi Cavallo (vicepresidente), Angela Tassone (segretaria)

Consiglio provinciale di Alessandria

Gian Camillo Cortemiglia (presidente), Natale Garrè (segretario)

Consiglio provinciale del Piemonte Orientale

Raffaella Afferni (Presidente), Franco Dessilani (Vice Presidente), Marcello Tadini (Segretario Tesoriere).

ATTIVITÀ, CONFERENZE, INIZIATIVE E CORSI FINALIZZATI ALLA PROTEZIONE AMBIENTALE E ALLO SVILUPPO SOSTENIBILE

1. 18 febbraio – 1 aprile 2011, "Vent'anni dopo: prospettive dello spazio post-sovietico" (Cuneo)
Relatori: Prof. Claudio Cerreti e dott. Isabelle Dumont (Univ. Roma Tre); prof. Aldo Ferrari (Univ. Ca' Foscari Venezia); proff. Alessandro Vitale e Giulia Lami (Univ. Statale Milano); prof. Marco Buttino (Univ. Torino); dott. Daniele Ietri (Univ. Torino-Cuneo).
Obiettivi: fornire ai docenti un quadro generale della situazione odierna dello spazio post-sovietico ancorandola al passato recente e remoto di ogni singolo stato, per facilitare la comprensione e il giudizio sugli eventi attuali e l'intervento didattico ed educativo.
2. 17 febbraio-30 marzo 2012, "Africa nera e Africa Mediterranea: un'introduzione" (Cuneo)
Relatori: prof. Gian Paolo Calchi Novati e dott. Antonio Maria Morone (Univ. Pavia); Dott. Lia Quartapelle e dott. Arturo Varvelli (I.S.P.I. Milano); dott. Franca Roiatti (giornalista); prof. Giovanni Carbone (Univ. Milano); dott. Emanuele Fantino (Univ. Torino). *Obiettivi: fornire ai docenti una griglia interpretativa tematico-disciplinare per comprendere le dinamiche di lungo periodo e i cambiamenti in atto nel continente. Analizzare l'attuale situazione africana ancorandola al passato recente e remoto, per facilitare la comprensione e il giudizio sugli eventi attuali.*

CORSI DI FORMAZIONE IN DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA, INCENTRATI SU VARIE TEMATICHE

1. 9 dicembre 2011, "Insegnare geografia con le immagini: metodi ed esperienze didattiche" (Castello del Valentino, Torino)
Relatori: Elisa Bignante e Cristiano Giorda.
2. 30 maggio 2012, "L'insegnamento della geografia e della storia nella scuola" (Palazzo Nuova dell'Università, Torino)
Conferenza – dibattito sulle opportunità e i rischi di questo sviluppo dei curricoli scolastici. Relatore: Cristiano Giorda.
3. 9 novembre 2012, "C@rte del mondo: spazialità e mondializzazione" (Sala Lauree, SFP, Università di Torino)
Relatore: Emanuela Casti, Università di Bergamo.
4. aprile-maggio 2011, "La LIM nella didattica della geografia" (Istituto "Russel-Moro" Torino)
Relatori: Cristiano Giorda, Giovanna Merlo.

CONFERENZE E/O CORSI DI FORMAZIONE PER LA CONOSCENZA DI ASPETTI E PROBLEMI DEL TERRITORIO A SCALA LOCALE, NAZIONALE, EUROPEA O MONDIALE

1. 19 ottobre 2012, La montagna alpina dall'abbandono al ripopolamento
Relatori: Giacomo Pettenati (Associazione Dislivelli, Politecnico di Torino), Maurizio Dematteis (Associazione Dislivelli, giornalista, studioso di montagna), Marco Magnone (scrittore, autore di "OFF – In viaggio tra le città fantasma del nordovest").
2. 25 giugno 2011, "Turismo e Sacri Monti: fruizione, tutela e valorizzazione" (Santuario e Sacro Monte di Oropa, Sala Pier Giorgio Frassati)
Relazioni: "Tipologie turistiche e risvolti didattici", Adriana Frijio (Università di Torino); "I Sacri Monti iscritti nella Lista del Patrimonio mondiale dell'UNESCO", Enrico Massone

(Regione Piemonte - Direzione Ambiente); *"Il Sacro Monte di Oropa: un viaggio dell'anima e nell'anima"*, Raffaella Afferni (Università del Piemonte Orientale "Avogadro"); *"Riflessioni su pellegrinaggio e turismo religioso in luoghi sacri"*, Carla Ferrario (Università del Piemonte Orientale "A. Avogadro").

3. 25 - 26 febbraio 2011, "Turismo sostenibile e montagna"

Il corso di formazione, a cura di Matteo Puttilli, ha perseguito l'obiettivo di illustrare il territorio delle alpi piemontesi, in particolar modo soffermandosi sulle problematiche legate allo spopolamento. Nella giornata di sabato 26 febbraio è stata effettuata un'uscita sul territorio in Val Germanasca.

VISITE GUIDATE E VIAGGI DI STUDIO

1. 20 ottobre 2012, "I paesi del vallone di Bourcet. Geo-trekking in Val Chisone"

Un'uscita sul terreno per osservare le tracce che ci permettono di insegnare la montagna come: luogo dell'abbandono e delle ferite della modernità; luogo di un possibile ripopolamento; luogo - rifugio, nel passato come oggi, per le diversità culturali; luogo dell'alterità, per chi sostiene o cerca modelli di vita alternativi, diversi da quelli urbani; luogo dell'innovazione, spazio - laboratorio per lo sviluppo sostenibile e per nuove imprenditorialità giovanili; luogo della tutela, spazio di conservazione della biodiversità, delle culture e delle architetture tradizionali. Guide: Lino Trentini, Gian Vittorio Avondo (autore del libro "Magia di Boucet"). Organizzazione scientifica: Elisa Bignante, Cristiano Giorda, Matteo Puttilli.

2. 24 - 25 giugno 2011, "Oropa: il Sacro Monte, il giardino botanico e la Borsa del Turismo Religioso".

Viaggio di studio di due giorni in occasione della Borsa del Turismo Religioso. Pernottamento presso il Santuario di Oropa, visita al Sacro Monte, al giardino botanico, all'osservatorio meteo sismico, workshop di approfondimento sui lavori della "borsa del turismo religioso".

3. 18 dicembre 2010, "Alba, visita alla mostra *Anche in Piemonte c'era il mare; un tuffo nel mare del pliocene con Abele Berni*

4. 12 febbraio 2011, "Mondovì Breo il Museo della stampa e Mondovì Piazza il Museo della Ceramica"

5. 21-29 aprile 2011, "Calabria"

L'itinerario del viaggio ha permesso al gruppo di conoscere i vari ambienti naturali e di effettuare molteplici esperienze: dalla camminata nella foresta dei pini loricati sulla Sila all'osservazione delle fumarole dell'Aspromonte e dei paesi abbandonati, dalla visita dei centri sulla costa alta del Tirreno e dei siti archeologici con i loro ricchi musei lungo la costa ionica ai centri di cultura greca e arbëreshë. Si è toccato con mano come la Calabria sia stata terra d'incontro di culture diverse di cui ancor oggi si conservano gli usi, le tradizioni e in alcuni casi le lingue; una ricchezza che oggi i giovani calabresi stanno valorizzando. Il gruppo ne ha incontrato alcuni decisi a restare, pur tra mille difficoltà, nella loro terra, mettendo a frutto in loco preparazione e competenze acquisiti con anni di studio e di esperienza per salvaguardare e valorizzare il patrimonio ambientale e culturale che la Calabria custodisce.

6. 18 maggio 2011, "Chiesa della Certosa di Pesio, visita dopo i lavori di restauro"

7. 8 giugno 2011, "Elva: la fioritura ad alta quota"

8. 22-26 agosto 2011, "Berlino"

Visita guidata della città: porta di Brandeburgo, monumento dell'olocausto, Reichstag, esplorazione della città a partire da dove nacque Berlino, il quartiere Nikolaj, Alexanderplatz, Schloßplatz, di Unter den Linden, Bebelplatz e Gendarmenmarkt,

Potsdam, "la Versailles prussiana, castello Sanssouci e del Neues Palais", quartiere ebraico, Hackescher Markt, memoriale del muro di Berlino, Potsdamer Platz, la Topografia del terrore, Berlino ovest, castello Charlottenburg.

9. 24-25 settembre 2011, "Il trenino rosso delle Alpi"
L'orrido di Bellano, l'abbazia di Piona, Tirano, viaggio sul trenino rosso del Bernina fino a S. Moritz.
10. 23 ottobre 2011, "Torino: Venaria Reale, Palazzo Madama e villa della Regina"
11. 11 – 14 gennaio 2012, "Firenze – Roma"
Firenze: mostra "Denaro e Bellezza. I banchieri, Botticelli e il rogo delle vanità"; Roma: mostra "Filippino Lippi e Sandro Botticelli nella Firenze del '400", le domus romanae di Palazzo Valentini, la mostra "I Borghese e l'antico", ingresso al Monte Testaccio, la Necropoli Vticana, ecc.
12. 26 febbraio 2012, "Genova"
Visita di alcune zone del centro storico, a Quarto e Nervi per percorrere la passeggiata Anita Garibaldi sulla scia del 150° dell'Unità d'Italia, visita guidata della mostra "Van Gogh e il viaggio di Gauguin" a Palazzo Ducale.
13. 4-7 aprile 2012, "Bologna e dintorni"
Guidati dalla collega Lucia Arena il gruppo ha potuto ammirare ed apprezzare i molti monumenti della città: Palazzo Fava, l'oratorio di S. Colombano, Palazzo Pepoli vecchio e Palazzo Pepoli nuovo, l'oratorio di S. Cecilia, la cappella Bentivogli in S. Giacomo Maggiore, la sala Anatomica e l'Archiginnasio e percorrere il territorio alla scoperta di fenomeni naturali quali le Salse di Nirano, di emergenze industriale come la Ferrari di Maranello e artigianali quali l'acetaia a San Donnino. A Sassuolo si è visitato il palazzo ducale. Sulla via del ritorno sosta a Torrechiara per la visita del castello e a Traversetolo per la villa Magnani Rocca.
14. 13 maggio 2012, "La baraggia"
Guidato dai colleghi Marisa Ronco e Franco Dessilani il gruppo ha scoperto un paesaggio nuovo tra Biella, Novara e Vercelli ed ha visitato i centri di Buronzo, Castelletto Cervo, Carpignano Sesia.
15. 21-28 agosto 2012, "La Basilicata"
Si è percorsa pressoché tutta la regione: dalla costa ionica ai monti dell'interno scoprendo paesaggi sempre nuovi, talvolta molto aspri, ma sempre affascinanti. Numerosi i siti archeologici e le emergenze artistiche visitate, piacevoli le escursioni a piedi nei boschi del Parco Nazionale del Pollino e sulle Dolomiti Lucane, apprezzate le specialità gastronomiche. Un ricordo indelebile hanno lasciato la visita della città di Matera, della Murgia materana, della cappella rupestre di S. Margherita e della cripta del Peccato Originale. Un po' deludente il parco letterario Carlo Levi ad Aliano.
16. Visite a mostre
 - 23 gennaio 2011, Torino e Racconigi: "Vittorio Emanuele II: il re galantuomo e il suo tempo".
 - 10 aprile 2011, Torino: visita delle mostre allestite per i 150 anni dell'unità d'Italia alle Officine Grandi Riparazioni e "La bella Italia" alla Reggia di Venaria.
 - 22 aprile 2012, Milano: la mostra "Tiziano e la nascita del paesaggio moderno" a Palazzo Reale

CONVEGNI E GIORNATE DI STUDIO

1. 24 settembre 2011, "Educare al territorio, educare il territorio" (Officine Grandi Riparazioni)

Relatori: Marina Bertiglia, Responsabile Formazione e Didattica del Comitato Italia 150; Alberto Cirio, Assessore all'Istruzione, Sport e Turismo della Regione Piemonte; Mariagrazia Pellegrino, Assessore all'istruzione del Comune di Torino; Gino De Vecchis, Presidente Nazionale AIIG, Giuseppe Dematteis, Professore Emerito, Politecnico di Torino; Sergio Conti, Università di Torino; Piera Giorda, CISV, Consorzio ONG Piemontesi; Anna Maria Poggi, Università di Torino, Fondazione per la scuola San Paolo; Nicola Puttilli, ANDIS Piemonte; Agata Spaziante, Politecnico di Torino; Cristiano Giorda, Università di Torino; Antonio Brusa, Università di Bari; Italo Fiorin, Università LUMSA di Roma; Marina Marengo, Università di Siena; Stefano Malatesta, Università di Milano; Silvana Mosca, Dirigente tecnico MIUR, Associazione AVIMES; Valentina Porcellana, Università di Torino; Enrico Squarcina, Università di Milano; Matteo Puttilli, Politecnico di Torino.

In collaborazione con il comitato organizzatore di Italia 150, l'AIIG ha proposto un convegno e una pubblicazione sul ruolo educativo della geografia nella scuola e nella società contemporanea. È stata condotta una riflessione sul ruolo formativo che la geografia può assumere in riferimento a temi di grande attualità nei curricula didattici, agli strumenti e ai metodi propri della disciplina e alle relazioni tra la geografia e altre discipline nel campo didattico.

Durante Italia 150, saranno organizzate altre attività di laboratorio aperte alle scuole sui temi oggetto del convegno-pubblicazione.

Il convegno è stata un'occasione di dialogo tra discipline e attori istituzionali a diversi livelli: il significato dell'educare il territorio e il ruolo assunto dai diversi attori; il contributo dei diversi saperi disciplinari; l'inserimento dell'educazione al territorio nei nuovi curricula scolastici; un confronto sui valori, gli strumenti e le metodologie che ne sono alla base; le possibili applicazioni nella formazione permanente e in contesti formativi informali; l'integrazione dell'educazione al territorio nelle politiche pubbliche.

PUBBLICAZIONI

C. Giorda, M. Puttilli (a cura di), *Educare al territorio, Educare il territorio*, Carocci, Roma, 2011.

ALTRE ATTIVITÀ

1. 25 novembre 2011, "Incontro con gli insegnanti di Geografia della classe A039" (Torino, Palazzo Nuovo dell'Università)
Temi affrontati: l'insegnamento nel biennio degli Istituti tecnici e la valutazione per competenze; il problema dell'attribuzione delle cattedre di geografia negli istituti tecnici; il TFA e la formazione degli insegnanti di geografia. A cura di Giovanna Merlo.
2. 30 maggio 2012, "Presentazione del Laboratorio Geografica-mente. Gruppi di lavoro per sviluppare la didattica della geografia". *A cura di Matteo Puttilli.*
3. 18 aprile 2011, "Presentazione libro: "Per fare l'albero ci vuol la carta" (Circolo dei Lettori). *A cura di Stefano Malatesta.*
4. 24 marzo 2011, "Presentazione libro: "Insegnare la geopolitica" (Circolo dei Lettori). *A cura di Cristiano Giorda e Cristina Scarpocchi.*

3.12.1 SEZIONE PROVINCIALE: PIEMONTE ORIENTALE

Relazione di Raffaella Afferni (Presidente Sezione provinciale)

Consiglio provinciale del Piemonte Orientale

Raffaella Afferni (Presidente), Franco Dessilani (Vice Presidente), Marcello Tadini (Segretario Tesoriere).

CORSI DI FORMAZIONE IN DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA, INCENTRATI SU VARIE TEMATICHE

1. Anno scolastico 2010-2011, "Dalle Alpi al Polo sud in qualche lezione. Ciclo d'incontri su geografia, letteratura e dintorni" (Liceo classico-Linguistico Carlo Alberto di Novara)
6 incontri: 24 novembre 2010; 1 dicembre 2010; 16 dicembre 2010; 18 gennaio 2011; 9 febbraio 2011; 4 marzo 2011. Relatori: Edgardo Ferrari autore del libro "Il volo di Chavez" (Grossi ed.); Marisa Ronco (socia AIIG Piemonte Orientale); Giuseppe Motta; Donatella Brusati (socia AIIG Piemonte Orientale); Simonetta Focardi (organizzatrice del corso, Liceo classico-Linguistico Carlo Alberto di Novara, socia AIIG Piemonte Orientale); Marco Pagani (Liceo Tornielli-Bellini, socio AIIG Piemonte Orientale); Dino Gavinelli (Università degli Studi di Milano, Presidente AIIG Milano); Laura Ceriotti (Liceo Tornielli-Bellini, socia AIIG Piemonte Orientale). Obiettivi: corso di aggiornamento sul rapporto tra geografia e letteratura.
2. Anno scolastico 2011-2012, "L'età del glocale" (Liceo classico-Linguistico Carlo Alberto di Novara)
4 incontri: 25 novembre 2011; 6 dicembre 2011; 21 dicembre 2011. Relatori: Dino Gavinelli (Università Statale, Milano, Presidente AIIG Milano); Cristiano Giorda (Università degli studi, Torino, autore con Caterina Simonetta Imarisio del testo di geografia in adozione nelle prime classi del Liceo Linguistico, Presidente AIIG Piemonte); Maria Luisa Ronco (socia AIIG Piemonte Orientale); Franco Dessilani (vice presidente AIIG Piemonte Orientale). Obiettivi: corso di aggiornamento sulle sfide geografiche per il futuro dell'umanità e laboratorio di geostoria.

CONFERENZE E/O CORSI DI FORMAZIONE PER LA CONOSCENZA DI ASPETTI E PROBLEMI DEL TERRITORIO A SCALA LOCALE, NAZIONALE, EUROPEA O MONDIALE

1. 25 febbraio e 4 marzo 2011, "Abruzzo Ieri e Oggi" (CAI, sezione di Vercelli)
Relatori: Raffaella Afferni (Università degli Studi del Piemonte Orientale, Presidente AIIG Piemonte Orientale); Roberto Bertone (Responsabile del coordinamento delle associazioni di volontariato di Protezione Civile Provincia di Vercelli); Herbert Sarri (Servizio Regionale di Protezione Civile); Marcello Tadini (Università degli Studi del Piemonte Orientale, Segretario Tesoriere AIIG Piemonte Orientale) Obiettivi: discussione sugli effetti del terremoto in Abruzzo con testimonianze di coloro che hanno coordinato gli aiuti dopo il sisma e dei soci AIIG che hanno visitato l'Aquila nell'ottobre 2010 in occasione del convegno nazionale dell'associazione. L'iniziativa è stata organizzata da AIIG (Associazione Italiana Insegnanti di Geografia) sezione Piemonte Orientale in collaborazione con il CAI (Club Alpino Italiano) sezione di Vercelli.

VISITE GUIDATE E VIAGGI DI STUDIO

1. 11 aprile 2012, "escursione d'autore: con Mario Soldati e il Maresciallo, tra Orta e il Vergante" *Guida: prof.ssa Simonetta Focardi (Liceo Classico e Linguistico Carlo Alberto di Novara, socio AIIG Piemonte Orientale).*
2. 15 aprile 2012, "escursione a Casale Monferrato e Moncalvo" *Guide: prof. Evasio Soraci e prof. Dionigi Roggero.*
3. 2 maggio 2012, "escursione conclusiva del corso di formazione "L'età del glocale": l'Ovest Ticino (Marano Ticino, Pombia e Varallo Pombia)" *Guida: prof. Franco Dessilani*

(Liceo Classico e Linguistico Carlo Alberto di Novara, Vice Presidente AIIG Piemonte Orientale)

4. 6 giugno 2012, "escursione d'autore: Una passeggiata filosofica con Manzoni e Rosmini sulle alture del Lago d'Orta (Cassano, Barozzerà e le frazioni di Ameno oltre l'Agogna)"
Guida: prof. Donatella Brusati (Liceo Classico e Linguistico Carlo Alberto di Novara; socia AIIG Piemonte Orientale).

CONVEGNI E GIORNATE DI STUDIO

1. 11 maggio 2011, "Montagna, tradizioni, identità. Discussione a margine del film "Sentire l'aria" (Aula Magna, Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi del Piemonte Orientale, via G.Ferraris 116, Vercelli)
Relatori: Carlo Brusa (Università degli Studi del Piemonte Orientale, AIIG Lombardia); Enrico Terrone (Università degli Studi del Piemonte Orientale) e Manuele Cecconello (regista del film "Sentire l'aria"); Raffaella Afferni e Alessandro Santini (Università degli Studi del Piemonte Orientale, Presidente e socio AIIG Piemonte Orientale); Davide Porporato (Università degli Studi del Piemonte Orientale); Roberto Favario (ELF Agenzia Giovani Valle Elvo); Giuseppe Pozzi (gestore Bed & Breakfast Alpe Sattal, Alagna, Valsesia); Anna Piacenza (gestore Le Beline, Mollià, Valsesia). Obiettivi: Sensibilizzazione sulla fragilità dell'ambiente montano, discussione sull'importanza delle tradizioni e dell'identità del territorio montano nella valorizzazione del territorio. L'iniziativa è stata organizzata da AIIG (Associazione Italiana Insegnanti di Geografia) sezione Piemonte Orientale in collaborazione con: la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi del Piemonte Orientale; il CAI (Club Alpino Italiano) sezione di Vercelli; l'Agenzia Giovani Valle Elvo – ELF (Biella).
2. 18/05/2011, "I mercati emergenti mondiali: il Brasile" (Aula 207, Facoltà di Economia, Università degli Studi del Piemonte Orientale, via Perrone 18, Novara)
Seminario di studio. Relatori: Marcello Tadini e Carla Ferrario (Università degli Studi del Piemonte Orientale, Segretario Tesoriere e socia AIIG Piemonte Orientale). Obiettivi: discussione sull'assetto geoeconomico dei BRIC e approfondimento sul Brasile.
3. 9/06/2011, "Crescentino territorio di frontiera nel quadrante nord-orientale del Piemonte" (Istituto Superiore "Calamandrei" Piazza Marconi, 2 Crescentino)
Seminario di studio. Relatori: Raffaella Afferni (Università degli Studi del Piemonte Orientale, Presidente e socio AIIG Piemonte Orientale); Marcello Tadini (Università degli Studi del Piemonte Orientale, Segretario Tesoriere AIIG Piemonte Orientale). Obiettivi: presentazione dell'attività della sezione, del volume Progettare il cambiamento. Analisi, scenari e strategie per il quadrante territoriale del Nord-est piemontese, M. Tadini e C. Emanuel (a cura di), Ed. Mercurio, Vercelli 2010, presentazione della ricerca degli studenti della V Igea "Crescentino: territorio di frontiera". L'iniziativa è stata organizzata da AIIG (Associazione Italiana Insegnanti di Geografia) sezione Piemonte Orientale in collaborazione con l'Istituto di Istruzione Superiore Piero Calamandrei di Crescentino.
4. 25 giugno 2011, "Borsa dei Percorsi Devozionali e Culturali 2011" (Sala Pier Giorgio Frassati, Santuario e Sacro Monte di Oropa)
Seminario di studio. Relatori: Adriana Frijio (Università di Torino, AIIG Piemonte); Enrico Massone (Regione Piemonte - Direzione Ambiente - AIIG Piemonte); Carla Ferrario (Università degli Studi del Piemonte Orientale, socia AIIG Piemonte Orientale); Raffaella Afferni (Università degli Studi del Piemonte Orientale, Presidente AIIG Piemonte Orientale). Obiettivi: Giornata di discussione sul turismo religioso nei Sacri

Monti, siti iscritti nella Lista del Patrimonio mondiale dell'UNESCO. L'iniziativa è stata organizzata da AIIG sezione Piemonte in collaborazione con AIIG sezione Piemonte Orientale.

5. 14/05/2012, "Verso una nuova economia globale. Le imprese multinazionali" (Aula 1 Dipartimento di Studi Umanistici dell'Università degli Studi del Piemonte Orientale, viale Garibaldi 98, Vercelli)

Seminario di studio. Relatori: Raffaella Afferni (Università degli Studi del Piemonte Orientale, Presidente AIIG Piemonte Orientale). Obiettivi: discussione sulla globalizzazione.

6. 22/05/2012, "Paesaggio, beni culturali e turismo" (Aula 207, Dipartimento per l'Economia e l'Impresa dell'Università degli Studi del Piemonte Orientale, via Perrone 18, Novara)

Seminario di studio. Relatori: Stefania Cerutti (Università degli Studi del Piemonte Orientale, socia AIIG Piemonte Orientale). Obiettivi: discussione sul rapporto tra paesaggio, turismo e beni culturali.

3.13. SEZIONE REGIONALE: PUGLIA

Relazione di Maria Fiori (Presidente Sezione regionale)

Composizione Consiglio regionale

Maria Fiori (presidente), Alessandra Giannelli (segretario), Antonella Desiati (tesoriere), Elisabetta Bellincontro, Giovanni Mariani, Maria Melpignano, Maddalena Lenny Napoli (consiglieri); Antonella Ivona, Antonio Mininno, Giuseppe Naglieri, Antonietta Paganelli, Anita Papagni, Rosanna Russo (consiglieri cooptati).

Data rinnovo Consiglio in carica: 7 febbraio 2011

Consiglio provinciale di Bari

Arcangela Giorgio (Presidente), Maria Melpignano (Vice Presidente), Giovanna Spinelli (Segretario), Lorenzo Albanese (Consigliere)

Data rinnovo Consiglio in carica (ultime elezioni): 20 ottobre 2010

Consiglio provinciale di Foggia

Isabella Varraso (Presidente), Michele Padalino (Vicepresidente), Anna Bozzi (Segretario), Biagia Papagno, Elvira Pironti (consiglieri cooptati)

Data rinnovo Consiglio in carica: 2 febbraio 2011

Consiglio provinciale di Lecce-Brindisi

Stefano De Rubertis (Presidente), Anna Maria Mazzeo (Vice Presidente), Marilena Labianca (Segretario), Rossella Pandarese (Tesoriere)

Data rinnovo Consiglio in carica (ultime elezioni): novembre 2012

Consiglio provinciale di Taranto

Ondina Ressa (Presidente), Maria Rizzo (Vicepresidente), Antonella Galiuto (Segretario)

Data rinnovo Consiglio in carica: 2 febbraio 2011

ATTIVITÀ, CONFERENZE, INIZIATIVE E CORSI FINALIZZATI ALLA PROTEZIONE AMBIENTALE E ALLO SVILUPPO SOSTENIBILE

1. 20 aprile 2012, "EarthDay 2012" (Facoltà di Economia, Bari)

Relatori: prof. Nicola Coniglio, Università di Bari; prof. Stefano De Rubertis, Università del Salento; prof. Ferdinando Boero, Università del Salento; prof. Alberto Basset, Università del Salento; prof. Arcangela Giorgio, Università di Bari. Obiettivi: Sensibilizzare alle tematiche ambientali, in un'ottica di rete internazionale. Destinatari/fruitori: insegnanti e studenti di ogni ordine e grado. Note aggiuntive: realizzata in collaborazione con EarthDay Network e il Dottorato di Ricerca in Geografia Economica dell'Università di Bari.

2. 12 aprile 2011, "Coopero e non distruggo. Didattica della Geografia e psicomotricità. Un progetto PON realizzato nelle prime e seconde classi di una Scuola primaria" (Sezione Provinciale di Bari, Dipartimento di Scienze Storiche e Geografiche, Università di Bari)

Relatore: Giovanna Spinelli. Obiettivi: Utilizzare linguaggi e codici diversi per analizzare, comprendere e interpretare l'ambiente che ci circonda; sviluppare competenze comunicative ed espressive relazionali e interiorizzare regole di convivenza e cooperazione; conoscere e valorizzare gli elementi naturali e artistici del nostro patrimonio culturale. Destinatari/fruitori: Studenti delle università pugliesi e insegnanti della Scuola primaria.

3. 10 maggio 2011, "Didattica del Parco dell'Alta Murgia" (Sezione Provinciale di Bari, Dipartimento di Scienze Storiche e Geografiche, Università di Bari)

Relatore: Lorenzo Albanese. Obiettivi: Comprendere e diffondere la cultura del parco sostenibile. Destinatari/fruitori: Studenti delle università pugliesi e insegnanti della Scuola primaria.

CORSI DI FORMAZIONE IN DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA, INCENTRATI SU VARIE TEMATICHE

1. 19 aprile 2011, "GeoinGioco" (Sezione Provinciale di Bari, Dipartimento di Scienze Storiche e Geografiche, Università di Bari)

Relatore: Maria Melpignano, Dirigente Scolastico Obiettivi: Attraverso una dimensione ludica riflettere sulla propria identità territoriale per riuscire a comprendere gli aspetti interculturali della nostra società. Destinatari/fruitori: Studenti delle Università pugliesi e insegnanti della Scuola primaria.

2. 15 marzo, 3 aprile, 20 maggio 2011, "Il mondo cambia, cambia il modo di insegnarlo" (Sezione Provinciale di Taranto, Laboratorio Informatico della II Facoltà di Economia, Taranto)

Relatori: Antonella Galiuto (Dottoranda di Ricerca in Geografia Economica, Università di Bari), prof. Marianna Rizzo, prof. Maria Fiori, Coordinatore Scientifico del Dottorato di Ricerca in Geografia Economica, Università Aldo Moro di Bari e Presidente Sez. Puglia A.I.I.G. Obiettivi: sviluppare competenze e sensibilità territoriali, proprie della Geografia, grazie alla decodifica del messaggio cartografico, anche computerizzato, veicolo primario della comunicazione geografica, e l'osservazione diretta. Note aggiuntive: 15 marzo 2011, tematica dell'incontro: Cartografia, topografia e orientamento, con applicazioni computerizzate; 3 aprile, tematica dell'incontro: lettura diretta/indiretta del paesaggio fisico e antropico (culturale ed economico), attraverso una visita guidata a Galatina e Otranto (prov. Lecce); 20 maggio, Il GIS per la didattica della Geografia.

CONFERENZE E/O CORSI DI FORMAZIONE PER LA CONOSCENZA DI ASPETTI E PROBLEMI DEL TERRITORIO A SCALA LOCALE, NAZIONALE, EUROPEA O MONDIALE

1. 5 maggio 2010, "Geografia, cittadinanza, Costituzione" (Sezione Regionale Puglia, Facoltà di Economia, Università di Bari)

Relatore: Prof. Cristiano Giorda, Università di Torino. Obiettivi: favorire la consapevolezza che lo "sviluppo dal basso" è – anche – in particolare il risultato di una partecipazione democratica istruita e coerente.

2. 26 maggio 2010, "Can labour mobility contribute to firm performance?" (Sezione Regionale Puglia, Facoltà di Economia, Università di Bari)

Relatore: Prof. Urban Lindgren, Università di Umea (Svezia). Obiettivi: affrontare le principali problematiche relative alla mobilità della forza lavoro, in ottica internazionale. Note aggiuntive: realizzata in collaborazione con il Dottorato di Ricerca in Geografia Economica, Università di Bari.

3. 3 maggio 2011, "Presentazione del volume di A. Giorgio e G. Spinelli: Per una concettualizzazione del sapere geografico" (Sezione Provinciale di Bari, I Circolo didattico E. De Amicis, Modugno -Bari)

Relatore: prof. Maria Fiori, Presidente Sezione Puglia AIIG, Coordinatore Scientifico del Dottorato di Ricerca in Geografia Economica, Università di Bari. Obiettivi: in Italia, nell'ultimo trentennio le ricerche sulla didattica della Geografia hanno avuto un forte incremento. La presentazione del volume si configura come strumento utile per rispondere alla crescente domanda di aggiornamento scientifico degli insegnanti. Destinatari/fruitori: studenti delle Università pugliesi e insegnanti di ogni ordine e grado.

4. 12 gennaio 2012, "Le sfide della mobilità geografica: Territorio, salute e scuola" (Sezione Provinciale di Bari, Aula Magna, Palazzo Ateneo, Università di Bari)

Relatori: Carlo Brusa, Professore Ordinario di Geografia, Università del Piemonte Orientale; Flavia Cristaldi, Professore Associato di Geografia, Università di Roma "La Sapienza"; Cosimo Palagiano, Professore Emerito di Geografia, Università di Roma "La Sapienza"; Davide Papotti, Professore Associato di Geografia, Università di Parma. Destinatari/fruitori: studenti delle Università pugliesi e insegnanti di ogni ordine e grado.

20 aprile-28 maggio 2012, "Insegnare il mare: un'antica tradizione mediterranea, il Bisso marino" (Sezione Provinciale di Taranto, presso la Camera di Commercio di Taranto, il Museo Nazionale Archeologico di Taranto, Comune, Palazzo Amati, Facoltà di Scienze della Maricoltura, II Facoltà di Economia)

Relatori: 20 aprile 2012: Maestro Chiara Vigo, Commendatore della Repubblica Italiana e patrimonio immateriale dell'Umanità; 23 aprile: prof. Evangelina Campi, presidente dell'Associazione culturale "La seta del mare"; 3 maggio: dott. Antonietta dell'Aglio, Direttore del Museo; 15 Maggio: dott. Nicola Ungaro, Dirigente ambientale Biologia mare e coste dell' A.R.P.A (Agenzia Regionale per la Prevenzione e la Protezione dell'ambiente) ed escursione su motonave Clodia; 22 maggio: prof. Isabella Varraso, Preside della Facoltà di Economia di Foggia e Presidente Sez. Foggia A.I.I.G.; 28 maggio: prof. Gino De Vecchis, ordinario di Geografia, Università La Sapienza di Roma, Presidente Nazionale AIIG; prof. Maria Fiori, Coordinatore Scientifico del Dottorato di Ricerca in Geografia Economica, Università Aldo Moro di Bari e Presidente Sez. Puglia A.I.I.G.; Dott. Riccardo Caracuta,

Componente di Giunta della Camera di Commercio di Taranto per il settore dell'Artigianato.

Obiettivi: conoscere il valore storico della tradizione del Bisso a Taranto, effettuando collegamenti con l'attualità; leggere e interpretare i cambiamenti intervenuti nel paesaggio e nel sistema economico, attraverso la lettura e l'interpretazione di carte storiche e topografiche; apprendere le caratteristiche dell'ambiente marino tarantino; educare al rispetto del delicato equilibrio esistente fra attività umane e ambiente marino; favorire il processo di inclusione/integrazione degli studenti stranieri presenti nelle classi, coinvolgendoli nella ricerca e successiva esposizione di tradizioni tessili o artigianali tipiche dei Paesi di provenienza, avendo effettuato un monitoraggio degli stessi. Note aggiuntive: Corso di formazione per i docenti delle scuole secondarie, realizzato con il patrocinio del Comune e della Camera di Commercio di Taranto e in collaborazione con il Dottorato di Ricerca in Geografia Economica dell'Università di Bari.

5. 19 aprile 2012, "Globalizzazione, disuguaglianze e welfare" (Sezione Provinciale di Foggia, Facoltà di Economia, Università di Foggia)

Relatori: prof. Isabella Varraso, professore Ordinario di Geografia Economica, Università di Foggia; prof. Mario Signore, professore ordinario di Filosofia Morale, Università del Salento; prof. Domenico Di Iasio, già professore ordinario di Etica dell'ambiente. Obiettivi: affrontare le principali problematiche legate ai processi di globalizzazione, considerati nella loro dimensione etica e territoriale, nell'ottica della ricerca e della didattica della Geografia.

PROGETTI EDUCATIVO-DIDATTICI

1. 16 aprile, 7 maggio, 21 maggio 2011, "PON 2007-2013" (Sezione Provinciale di Foggia)

Destinatari: docenti e studenti di Scuola Secondaria. Partner: Università di Foggia, Associazione Forense di Cerignola, ITC "Dante Alighieri" di Cerignola (Foggia). Materiali prodotti e modalità di diffusione: volantini e manifesti pubblicitari.

Sono stati trattati i temi "Economia e ambiente: il ciclo di vita dei rifiuti" (relatori: prof. Isabella Varraso, Università di Foggia; dott. Stefano Palladino, Assessore all'Ambiente, Comune di Cerignola; Ing. Ruggero Defazio, esperto in materia di energie alternative); "La previdenza nelle nuove forme contrattuali" (relatori: dott. Roberto De Meo, esperto in Diritto del Lavoro; avv. Vincenzo De Michele; dott. Rosalia Ciriello, direttore INPS, agenzia di Cerignola); "Il commercio elettronico: marketing nell'agro-alimentare e sicurezza informatica" (relatori: prof. Luca Grilli, Università di Foggia; dott. Stefano Iorio, Università di Foggia, esperto in Marketing Manager della Didattica).

2. maggio 2012, "H2ora il futuro dell'acqua è oggi" (Sezione Provinciale di Foggia)

Durata: (12 mesi). Destinatari: alunni e docenti delle Scuole primarie e secondarie, cittadinanza delle province di Foggia e Bari. Partner: Centro di Educazione Ambientale (CEA) Subappennino Dauno Meridionale, Centro di Esperienza (CE) Roseto Valfortore, CEA Ophris, CEA "Masseria Carrara", CEA Modugno, Regione Puglia, Università di Foggia, Università di Bari, Associazione Verdemediterraneo, Associazione Terra Mia, AIIG Regionale, Cooperativa Ulixes, Cooperativa Verderame. Materiali prodotti e modalità di diffusione: opuscolo scientifico distribuito nelle Scuole aderenti al progetto e presso i Comuni interessati; mostra didattica itinerante realizzata presso i CC.EE.AA. promotori del Progetto.

3. 5 ottobre 2011-21 maggio 2012, "Sviluppo, sostenibilità e partecipazione. Laboratori per l'educazione alla partecipazione ai processi di sviluppo territoriale" (Sezione Provinciale di Brindisi-Lecce; Università del Salento, Dipartimento di Scienze Economiche e Matematico-Statistiche (DSEMS), Facoltà di Economia "Ecotekne", Lecce; Università del Salento, Sala Conferenze del Rettorato, Lecce.)

Durata: (durata del corso: 24 ore, in 5 giornate). Incontri intermedi con gruppi di lavoro. Destinatari: docenti di ogni ordine e grado degli Istituti scolastici delle province di Lecce e Brindisi. Partner: Università del Salento, Ufficio Scolastico Provinciale di Lecce. Materiali prodotti: rapporto della giornata laboratoriale dedicata all'utilizzo di tecniche partecipative e formazione dei gruppi di lavoro; schede progettuali, Unità di apprendimento sul tema: Sviluppo, sostenibilità e partecipazione elaborate e sviluppate negli Istituti Scolastici coinvolti, presentazioni power point dei gruppi di lavoro, materiale audiovisivo, manufatti prodotti; rapporto conclusivo del percorso formativo depositato presso gli USP di Lecce e Brindisi. Modalità di diffusione: comunicati presso gli USP di Lecce e Brindisi; presso le Funzioni strumentali degli Istituti scolastici di Lecce e Brindisi; giornata di studio conclusiva dedicata alla presentazione delle sperimentazioni realizzate negli Istituti scolastici coinvolti; rapporto sull'attività formativa depositato presso gli USP di Lecce e Brindisi. Durante il corso di formazione, ai docenti partecipanti è stato distribuito materiale di: didattica in Geografia, approfondimento e ricerca, copie della Rivista "Ambiente, Società e Territorio", materiali di Convegni dell'Associazione.

4. 9 e 10 giugno 2012, "Festambiente" (Sezione Provinciale di Bari)

Destinatari: cittadini di Rutigliano (Bari) e comuni limitrofi. Partner: Comune di Rutigliano, Legambiente, I Circolo Didattico Statale 'Giuseppe Settimi'. Materiali prodotti e modalità di diffusione: volantini e manifesti pubblicitari. Sono stati trattati i temi dell'emergenza ambientale in Puglia, del carsismo pugliese e dell'identità territoriale. Sono intervenuti la prof. Maria Fiori, la prof. Arcangela Giorgio, il prof. Antonio Mininno. Festambiente si è conclusa con altri incontri all'insegna di giochi all'aperto con materiale riciclato, di mostre fotografiche degli alunni delle Scuole Primarie e dell'Infanzia di Rutigliano e di Associazioni culturali del luogo.

VISITE GUIDATE E VIAGGI DI STUDIO

1. 16 maggio 2011, "Visita guidata al Castello Aragonese di Taranto" (Sezione Provinciale di Taranto)

Tematiche affrontate: il Castel Sant'Angelo di Taranto, meglio conosciuto come castello Aragonese, può vantare una lunga storia, come recenti scavi testimoniano: le precedenti strutture greche, bizantine e normanno-svevo-angioine sono ancora visibili e leggibili durante la visita. Oggi il castello è sede della Marina Militare Italiana che sta realizzando, con personale civile e militare, un'opera di recupero degli ambienti interni. A oggi risulta restaurato circa il 60% del monumento simbolo della città di Taranto, segno della persistenza di particolari punti strategici del territorio, pur nell'evoluzione temporale e funzionale.

2. 2 ottobre 2011, "Escursione geografica: Alla scoperta dei sentieri del tempo" (Sezione Provinciale di Foggia)

Tematiche affrontate: in occasione della Settimana dell'Ecoturismo – Meeting Geografia, l'escursione ha affrontato le tematiche dei prodotti tipici locali, delle testimonianze storiche e culturali, del patrimonio naturalistico, relativi in particolare al centro di Accadia (Foggia) e dintorni.

CONVEGNI E GIORNATE DI STUDIO

1. 6 settembre 2012, "Monti Dauni slow. La ri-scoperta della cultura eno-gastronomica territoriale per lo sviluppo di un Sistema Turistico Locale" (Sezione Provinciale di Foggia, Palazzo Ducale, Pietramontecorvino - Foggia)

Relatori: prof. Isabella Varraso, Università di Foggia; Matteo Cuttano, Direttore Confcooperative Foggia; Giuseppe De Sabato, Dirigente IX-Direzione Generale USR Bari – Ambito Provinciale Foggia; Marco Sbarra, Progettista dell'Istituto Religioso di Formazione e Istruzione Professionale; Peppe Zullo, Chef e Ambasciatore della cucina dei Monti Dauni; Salvatore Taronno, Fiduciario Condotta Slow Food Foggia e Monti Dauni; Guido Pensato, scrittore e gastronomo. Obiettivi: presentazione del Progetto I.F.T.S. "Tecnico Superiore per la ristorazione e la valorizzazione dei prodotti territoriali e delle produzioni tipiche". Note aggiuntive: attività realizzata con il patrocinio della Regione Puglia, della Provincia di Foggia, della Confcooperative di Foggia e dell'Università di Foggia, e in collaborazione con il Dottorato di Ricerca in Geografia Economica dell'Università di Bari.

3.14. SEZIONE REGIONALE: SARDEGNA

La Sezione regionale si è sciolta con delibera del Consiglio regionale del 21 gennaio 2010. In attesa di una sua possibile ricostituzione, le Sezioni provinciali di Cagliari e di Sassari sono state aggregate alla Sezione Lazio, per contiguità territoriale.

3.14 Sezione provinciale di Cagliari

Relazione di Claudia Atzeni (Segretaria della sezione provinciale)

Composizione del Consiglio provinciale

Maria Luciana Mocco (presidente), Augusta Maria Calbucci (vicepresidente), Claudia Atzeni (segretaria).

Data rinnovo Consiglio in carica: 15 dicembre 2012

VISITE GUIDATE E VIAGGI DI STUDIO

1. 28 novembre 2010, "visita delle miniere Rosas di Narcao"
2. 30 gennaio 2011, "escursione sulla Giara di Gesturi"
3. 27 febbraio 2011, "escursione a Cala Gonone con visita dell'Acquario"
4. 27 marzo 2011, "escursione a Villanova Strisaili con visita dei siti archeologici"
5. 8 maggio 2011, "escursione sull'altopiano di Urzulei"
6. 4/5 giugno 2011, "navigazione intorno all'isola di Tavolara"
7. 27 novembre 2011, "escursione a Santadi con visita dei siti archeologici"
8. 29 gennaio 2012, "escursione nel paese di Allai"
9. 26 febbraio 2012, "escursione a Nurallao (parco comunale Is Arinus) e Laconi (museo archeologico)"
10. 25 marzo 2012, "escursione al sito archeologico Santa Vittoria di Serri"
11. 19/20 maggio 2012, "escursione in battello nel Golfo di Orosei e visita della Grotta del Fico"
12. Viaggi di studio all'estero
 - 8/ 21 marzo 2012, viaggio in Marocco (Casablanca, città imperiali, Essaouira, Merzouga con escursioni nel deserto e la via delle kasbe)
 - 25/28 aprile, viaggio in Corsica

RIFLESSIONI E PROPOSTE PER IL FUTURO

Principali difficoltà: assenza di contatti con l'Università e di soci Juniores; risultano iscritti solo tre insegnanti di Geografia in servizio (la presidente, la segretaria e una collega che non partecipa alle attività della sezione) nonostante abbia ripetutamente inviato materiale informativo ed invitato i colleghi ad iscriversi e a partecipare alle attività promosse dall'AIIG; la sezione è gestita solo da tre socie (due insegnanti di Geografia in servizio e una insegnante di lettere in pensione). Iniziative che riscuotono successo: escursioni di una giornata alle quali partecipano, mediamente, cinquanta soci e, in misura minore, i viaggi all'estero; ad altre iniziative, promosse gli scorsi anni sociali come conferenze, laboratori etc. partecipò un numero esiguo di soci.

3.15. SEZIONE REGIONALE: SICILIA

Relazione di Josè Gambino (Presidente) e Nunziata Messina (Segretario)

Composizione Consiglio regionale

Josè Gambino (Presidente), Amelia Ioli Gigante (Vicepresidente), Nunziata Messina (Segretario e Responsabile scuola primaria), Paolo Mazzeo (Tesoriere), Bianca Facile (Responsabile scuola secondaria di primo grado), Antonio Torrisi (Responsabile secondaria di secondo grado), Michele Ippolito (Responsabile AIIG Giovani), Antonio Danese (Rapporti con le scuole), Sandro Privitera (Rapporti con gli Enti territoriali)

Data rinnovo Consiglio in carica (ultime elezioni):11/06/2010

Consiglio provinciale della sezione di Catania

Gaetano Sciuto (Presidente), Antonio Torrisi (Vicepresidente), Concetta Rizzo (Segretario e Tesoriere)

Consiglio provinciale della sezione di Messina

Corradina Polto (Presidente), Annamaria Gamberi (Vicepresidente), Paolo Mazzeo (Segretario e Tesoriere)

Consiglio provinciale della Sicilia Occidentale

Leonardo Mercatanti (Presidente), Ippolito Michele (Vicepresidente), Alessandro Borgese (Segretario e Tesoriere), Elena Di Liberto (Rapporti con le scuole), Giuseppe Zito (Rapporti con gli Enti)

Consiglio provinciale della sezione di Siracusa

Caterina Barilaro (Presidente), Salvo Corbello (Vicepresidente), Patrizia Salemi (Segretario e Tesoriere)

ATTIVITÀ, CONFERENZE, INIZIATIVE E CORSI FINALIZZATI ALLA PROTEZIONE AMBIENTALE E ALLO SVILUPPO SOSTENIBILE

1. 13 Aprile 2011, "Umanizzazione e dissesto del territorio tra passato e presente. Il caso del Messinese" (Consiglio provinciale sezione di Messina, Università degli Studi di Messina- Dipartimento di Studi sulla Civiltà Moderna e la Tradizione Classica)

Relatori: Prof.ssa A. Ioli Gigante, Prof.ssa C. Polto, Prof.ssa C. Barilaro, Dott. S. Privitera, Prof. J. Gambino, Ing. A. Rizzo, Dott. F. Roccaforte.

Obiettivi: Conoscere le problematiche del territorio ed ipotesi progettuali di riqualificazione. Eventuali note aggiuntive: Finalità della Giornata di Studio è stata quella di fare emergere, attraverso le diverse relazioni, le cause geostrutturali del dissesto idrogeologico di molte aree messinesi vagliando, al tempo stesso, le forme di organizzazione e di gestione di quelle particolarmente esposte ad eventi franosi. E' apparso così palese che, al di là delle cause strettamente idro-geologiche, l'intervento dell'uomo ha un ruolo determinante in questo processo per l'uso talvolta improprio del territorio, per gli interventi non sempre opportuni al reticolo fluviale messinese, per la mancata attenzione al sistema di smaltimento delle acque piovane con grave danno al rinascimento dei litorali. Indispensabili, pertanto, interventi coordinati per la messa in sicurezza del territorio, per la prevenzione del rischio e soprattutto per una rigorosa pianificazione urbanistica tesa allo sviluppo sostenibile del territorio messinese. Destinatari/fruitori: Docenti e studenti di scuola secondaria di II grado e dell'Università

CONFERENZE E/O CORSI DI FORMAZIONE PER LA CONOSCENZA DI ASPETTI E PROBLEMI DEL TERRITORIO A SCALA LOCALE, NAZIONALE, EUROPEA O MONDIALE

1. 18 Aprile 2011, "Movimenti migratori e integrazioni" (Sezione provinciale della Sicilia Occidentale, Agrigento, Villa Genuardi)

Relatori: Dott. M. Ippolito. Obiettivi: L'intervento ha offerto agli studenti una panoramica non solo dei più recenti movimenti migratori che riguardano l'Italia e la Sicilia in particolare, ma anche le cause geopolitiche sottese a tali spostamenti. La tematica ha suscitato molto interesse tra i partecipanti e sono emersi i ruoli fondamentali della scuola come laboratorio di inclusione sociale e della società del XXI secolo, che nonostante la crisi deve trovare nelle politiche di integrazione un punto di contatto culturale con le diverse etnie presenti sul territorio. Destinatari: 50 studenti.

PROGETTI EDUCATIVO-DIDATTICI

1. "Il ruolo delle scuole di Messina nell'interscambio Italia-Etiopia", (Consiglio Regionale)

Durata: 2 giornate di approfondimento tematico. Destinatari: alunni dell'Istituto Comprensivo "Giovanni XXIII- Vill.Aldisio" di Messina. Partner: AXUM ed Università di Messina – Facoltà di Lettere e Filosofia con la partecipazione del Prof. Bolognari. Materiali prodotti e modalità di diffusione: diffusione della cultura Etiope ed incontri con esperti.

2. "Il ruolo delle scuole di Messina nell'interscambio Italia-Etiopia

Durata: 1 giornata di approfondimento tematico. Destinatari: alunni dell'Istituto Comprensivo "Paino" di Messina. Partner: AXUM ed Università di Messina – Facoltà di Lettere e Filosofia con la partecipazione del Prof. Bolognari. Materiali prodotti e modalità di diffusione: diffusione della cultura Etiope ed incontri con esperti.

VISITE GUIDATE E VIAGGI DI STUDIO

1. 27 marzo 2012, : "La nuova stagione museale di Catania" (Sezione Sicilia Occidentale)

Percorso: Complesso Fieristico "Le Ciminiere" di Catania, Museo dello sbarco storico in Sicilia 1943, Mostra cartografica collezione "La Gumina", Museo della radio d'epoca, Polo tattile multimediale. Finalità/Obiettivi: da circa un decennio a Catania tutti gli attori coinvolti nella gestione dei musei (Comune, Provincia, Diocesi, Università e privati) hanno riscoperto l'importanza dei "contenitori" come elementi di valorizzazione, organizzazione del territorio, di sviluppo turistico e dunque economico. Si tratta non solo della

reformulazione in chiave più completa o più moderna di proposte già esistenti, ma anche di novità assolute e di rilievo nazionale o internazionale.

N° partecipanti: 40.

PUBBLICAZIONI

(Sezione provinciale di Messina in collaborazione con l'Università di Messina)

1. "Umanizzazione ed assetto del territorio: il caso del Messinese"

Autore/i: A cura della Prof.ssa C. Polto, con relazioni di: Prof.ssa A. Ioli Gigante, Prof.ssa C. Polto, Prof. Iosè Gambino, Prof.ssa C. Barilaro, Prof. S. Privitera, Prof. F. Roccaforte, Prof. A. Rizzo. Contributi di: Prof. F. Amante e Prof.ssa S. Gambino

Casa editrice e luogo di edizione: EDAS- Messina, 2011, p. 171

ALTRE ATTIVITÀ

(Sezione provinciale di Catania – gruppo docenti A39)

1. 30 maggio 2011, "Assemblea plenaria docenti A39 Catania e Sicilia sud orientale" (Aula Magna Provincia Regionale di Catania)

Relatori: Gambino, Taviano, Danese. Obiettivi: creare un gruppo di docenti coeso e responsabile aderenti all'AIIG. Note: obiettivo totalmente raggiunto, 15 adesioni effettive nello stesso giorno.

2. 22 settembre 2011, "Incontro docenti A39 col Presidente nazionale" (Aula Magna Facoltà di Economia e Commercio Univ. di Catania)

Relatori: De Vecchis, Taviano, Danese. Obiettivi: responsabilizzare i docenti A39 nuovi aderenti alle tematiche AIIG. Note: obiettivo totalmente raggiunto, oltre 25 partecipanti anche non aderenti.

3. 4 maggio 2012, "Assemblea plenaria docenti A39 Catania e Sicilia sud orientale (Aula Magna Istituto Tecnico Commerciale "Gemellaro", Catania)

Relatori: Gambino, Danese. Obiettivi: discutere la problematica sugli organici 2012-.2013 in Sicilia. Note: obiettivo totalmente raggiunto, 16 partecipanti, molto attivi e partecipi.

RIFLESSIONI E PROPOSTE PER IL FUTURO

Principali difficoltà incontrate: coinvolgimento di un pubblico (nel corso dei convegni) non limitato a docenti e studenti. Le iniziative che hanno riscosso successi significativi sono quelle che hanno avuto queste tipologie di riscontro: un riscontro internazionale (come quello rivolto all'aggiornamento ed alla solidarietà per l'Etiopia); un riscontro Nazionale (come quello rivolto al coinvolgimento dei docenti della classe A39); un riscontro Regionale (come quello rivolto al dissesto idrogeologico con riflessi positivi sui piani di protezione civile, con una pubblicazione degli atti rivolti anche all'azione degli Enti Pubblici attraverso relazioni scientifiche innovative sul piano delle analisi e delle proposte).

Linee guida per azioni da mettere in campo per un prossimo futuro: maggiore azione di sensibilizzazione sul ruolo, didattico, scientifico e sociale, della geografia attraverso una maggiore presenza nelle scuole, una più frequente interrelazione con i Provveditorati; partecipazione attiva alle principali problematiche territoriali ed ambientali, anche attraverso seminari di studio itineranti; intensificazione dei rapporti con gli Enti; potenziamento dei rapporti con i mass-media per accrescere la visibilità della geografia; si

intende organizzare dei corsi di aggiornamento per la didattica, sui temi della difesa ambientale e della valorizzazione dei beni culturali.

3.16. SEZIONE REGIONALE: TOSCANA

Relazione di Margherita Azzari (Presidente) e Laura Stanganini (Segretario).

Composizione Consiglio regionale

Margherita Azzari (Presidente), Laura Stanganini (Segretario), Paola Zamperlin (Tesoriere).
Consiglieri: Laura Cassi, Leonardo Rombai, Cristina Morra.

Data rinnovo Consiglio in carica: maggio 2009.

CORSI DI FORMAZIONE IN DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA, INCENTRATI SU VARIE TEMATICHE

1. 1 e 15 dicembre 2011, "Gis open source per la didattica della geografia" (sede AIIG, Via S. Gallo 10, Firenze)

Relatrice: Margherita Azzari. Corso di aggiornamento destinato agli insegnanti delle scuole secondarie.

2. 13 e 20 dicembre 2011, "Il turismo responsabile – idee per la didattica" (sede AIIG)

Relatrice: Laura Stanganini. Corso di aggiornamento destinato agli insegnanti delle scuole secondarie.

3. 11, 18 aprile e 2 maggio 2012, "QuantumGIS" (sede AIIG)

Relatori: Margherita Azzari, Fulvio Landi. Corso di aggiornamento per insegnanti di ogni ordine sull'uso delle nuove tecnologie.

CONFERENZE E/O CORSI DI FORMAZIONE PER LA CONOSCENZA DI ASPETTI E PROBLEMI DEL TERRITORIO A SCALA LOCALE, NAZIONALE, EUROPEA O MONDIALE

1. 21 aprile 2011, "Imprenditoria straniera in Toscana. Consistenza, direttrici di sviluppo, criticità, prospettive" (Palazzo Medici-Riccardi, Via Cavour 1, Firenze).

Relatore: Margherita Azzari. Obiettivo: presentazione dell'Atlante dell'imprenditoria straniera in Toscana e del sistema di consultazione on line dei dati.

2. 10 maggio 2011, "immagini di viaggio Cina classica e avveniristica" (sede AIIG)

Relatore: Cristina Morra. Obiettivi: conoscenza di aspetti legati all'economia e alla società cinese contemporanea.

3. 24 novembre 2011, "Brasile" (sede AIIG)

Relatore: Bruno Vecchio. Obiettivi: conoscenza di aspetti geografici del Brasile contemporaneo.

4. 20 dicembre 2011, "Relazione e proiezione fotografica, Connecting Bharat – viaggio nell'India settentrionale" (sede AIIG)

Relatori: Fulvio Landi. Obiettivi: conoscenza di aspetti legali al territorio dell'India Settentrionale.

5. 18 gennaio 2012, "Florida "The green grass" (sede AIIG)

Relatore: Margherita Azzari. Obiettivi: conoscenza di aspetti legali al territorio della Florida.

6. 26 aprile 2012, "Sulle correnti del Mekong: dalle risaie del Laos ai templi Khmer di Angkor" (sede AIIG).

Relatore: Irene Calloud. Obiettivi: Conoscenza di aspetti legati al territorio del Mekong e del Laos.

7. 20 ottobre 2012, "Conferenza sulla didattica Amerigo Vespucci e i viaggiatori fiorentini nel Cinquecento: dal mappamondo alla cartografia digitale all'interno della mostra etnografica WoLakota 2012" (villa il Mulinaccio, Vaiano - PO)

Relatore: Margherita Azzari e collaboratore del LabGeo dell'Università di Firenze.

VISITE GUIDATE E VIAGGI DI STUDIO

1. 1 dicembre 2012, "Visita guidata della mostra Italia in movimento. Diretrici e paesaggi dall'Unità ad oggi. Il Belpaesaggio" (Consiglio della Regione Toscana, Via Cavour 2 Firenze).

Relatore: Margherita Azzari.

ALTRE ATTIVITÀ

1. Redazione e aggiornamento della pagina web www.geografia-applicata.it/wordpress/aiig-toscana per pubblicizzare le attività della sezione e offrire risorse per la didattica della disciplina.

3.17. SEZIONE REGIONALE: TRENINO - ALTO ADIGE

Relazione di Gina Agostini (Segretario)

Composizione Consiglio regionale

Giuliana Andreotti (Presidente), Gino Tomasi (Vicepresidente), Gina Agostini (Segretaria), Carla Emma Agostini (Consigliere), Annalisa Bonomi (Consigliere)

Rinnovo: febbraio 2010

ATTIVITÀ, CONFERENZE, INIZIATIVE E CORSI FINALIZZATI ALLA PROTEZIONE AMBIENTALE E ALLO SVILUPPO SOSTENIBILE

1. 7 e 8 settembre 2011, "L'impronta ecologica... un percorso verso la sostenibilità ambientale"

Corso di formazione curato da Albatros S.r.l. in partenariato con AIIG sezione Trentina e in collaborazione con la Provincia autonoma di Trento, Villino Campi e la Rete trentina di educazione ambientale, ha visto la partecipazione di 24 insegnanti della scuola secondaria di primo grado Damiano Chiesa dell'Istituto comprensivo Riva 1. Il corso relativo all'indice statistico utilizzato per misurare la richiesta umana nei confronti della natura, si è tenuto presso la sede di Villino Campi di Riva del Garda. Durante la prima giornata i docenti hanno affrontato le tematiche relative al concetto di Impronta ecologica, gli acquisti a km 0 e le buone pratiche per capire come acquistare in modo sostenibile per ridurre la propria impronta, i comportamenti virtuosi necessari a casa e a scuola affinché l'impatto di ognuno sia sempre minore e meno invasivo, un impatto legato a temi come l'energia, i rifiuti, l'acqua, il riscaldamento... . Nei mesi successivi gli stessi hanno applicato le tematiche apprese durante il corso nelle proprie classi, con il supporto per alcuni interventi specifici, dei relatori del corso dott. Alessandro Marsilli e dott.ssa Annalisa Bonomi (AIIG Trentino Alto Adige). I ragazzi hanno partecipato attivamente con curiosità e impegno alle attività di

calcolo dell'impronta, sviluppando capacità critiche verso comportamenti abituali talvolta anche poco sostenibili, cercando di prefissarsi degli obiettivi nell'ottica di un contributo sostenibile quotidiano, legato al singolo soggetto ma anche alla vita di gruppo e in società, per contribuire alla diminuzione del peso che l'umanità anche con comportamenti quotidiani influisce nel tempo in maniera pesante sulla terra.

CORSI DI FORMAZIONE IN DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA, INCENTRATI SU VARIE TEMATICHE

Leggi sopra.

CONFERENZE E/O CORSI DI FORMAZIONE PER LA CONOSCENZA DI ASPETTI E PROBLEMI DEL TERRITORIO A SCALA LOCALE, NAZIONALE, EUROPEA O MONDIALE

1. 20 gennaio 2012, "La cartografia di Padre Kino" (Centro Culturale Padre Kino di Segno - Trento)

Iniziativa di formazione sulla conoscenza di aspetti del territorio locale dal titolo (relatrice prof.ssa Giuliana Andreotti – AIIG Trentino Alto Adige) rivolta a insegnanti della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di I e II grado, studenti, cultori della materia.

2. 12-13 marzo 2012, "Geografia del Brasile: territorio e comunità indigene" (Università degli Studi di Trento)

Iniziativa di formazione, a cura della prof.ssa Giuliana Andreotti – AIIG Trentino Alto Adige, sulla conoscenza del territorio del Brasile nelle sue molteplici componenti e nella sua evoluzione nel tempo dal titolo (relatori professori dell'Universidade Federal de Rondônia – Porto Velho – Brasile) rivolta a insegnanti della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di I e II grado, studenti, cultori della materia.

PROGETTI EDUCATIVO-DIDATTICI

1. Dal 3 ottobre 2011 al 26 gennaio 2012, "Alla scoperta del Sistema Solare"

Progetto educativo-didattico e di laboratorio rivolto agli alunni della Scuola Primaria (per un totale di 20 ore), a cura della dott.ssa Gina Agostini (AIIG Trentino Alto Adige). Il progetto ha avuto come obiettivo quello di far conoscere quali tipologie di oggetti celesti popolano il Sistema Solare, le loro origini ed evoluzioni, la loro struttura.

2. Dal 1 ottobre 2011 al 31 maggio 2012, "Orto-giardino" (Scuola Primaria dell'Istituto Comprensivo di Mezzocorona – Trento)

Progetto educativo-didattico e di laboratorio rivolto agli alunni della classe quinta (nelle ore delle attività opzionali dal per un totale di 33 ore). Il progetto ha avuto come obiettivo quello di far elaborare agli alunni un progetto preliminare con la specificazione degli spazi destinati all'orticoltura, al giardinaggio e a uno stagno nel cortile della scuola. Il percorso ha permesso la conoscenza dell'ambiente naturale del proprio territorio e un'esperienza formativa che ha favorito negli alunni una crescita del senso di appartenenza ad una data comunità e di responsabilità che li aiuti nel futuro ad essere adulti attivi nel contesto di vita civile e politica.

VISITE GUIDATE E VIAGGI DI STUDIO

1. aprile 2010, "Visita guidata al Museo d'Arte Moderna e Contemporanea (MART) Sezione pittura di paesaggio, di Rovereto (Trento)".

A cura della dott.ssa Gina Agostini e della dott.ssa Carla Emma Agostini (AIIG Trentino Alto Adige) con gli alunni della Scuola Primaria. Il percorso ha avuto come obiettivo

principale quello di far riflettere e lavorare gli alunni sul concetto di paesaggio geografico e psicologico nell' arte della pittura moderna e contemporanea.

2. aprile 2010, "Visita guidata al lago di Garda (Trento)"

A cura della dott.ssa Gina Agostini (AIIG Trentino Alto Adige) con gli alunni della Scuola Primaria. Il percorso ha avuto come obiettivo quello di far riconoscere agli alunni principali aspetti fisici e antropologici di un territorio e le sue modificazioni apportate dall'uomo nel tempo.

3. gennaio 2012, "Visita guidata al Planetario – Museo delle Scienze – Trento"

A cura della dott.ssa Gina Agostini (AIIG Trentino Alto Adige) rivolta ad alunni della Scuola Primaria.

4. aprile 2012, "Visita guidata alla Tridentum romana – Trento"

Per uno studio dell'antica struttura viaria della città con gli alunni della Scuola Primaria, a cura della dott.ssa Gina Agostini (AIIG Trentino Alto Adige).

5. maggio 2012, "Visita guidata al museo etnografico a cielo aperto di Teodone (Brunico) in Alto Adige".

A cura della dott.ssa Gina Agostini (AIIG Trentino Alto Adige) con gli alunni della Scuola Primaria dell'Istituto Comprensivo di Mezzocorona – Trento. Il percorso ha avuto come obiettivo principale la ricerca sul territorio di segni e di documenti della realtà del passato (civiltà contadina).

6. ottobre 2012, "Visita guidata al Roccolo di Sauch (Trento)"

A cura della dott.ssa Gina Agostini (AIIG Trentino Alto Adige) con gli alunni della Scuola Primaria dell'Istituto Comprensivo di Mezzocorona – Trento. Il percorso ha avuto come obiettivo quello di far osservare e descrivere agli alunni alcuni esseri viventi caratteristici dell'ecosistema in studio (avifauna) e coglierne le reciproche relazioni e le relazioni con l'ambiente fisico.

ALTRE ATTIVITÀ

1. Tirocinio formativo attivo ordinario

Presidente della commissione per la selezione degli insegnanti ammessi al TFA, relatore dei corsi di geografia (prof.ssa Giuliana Andreotti, Presidente AIIG Trentino Alto Adige).

RIFLESSIONI E PROPOSTE PER IL FUTURO

Le iniziative che localmente hanno riscosso maggiore successo: progetti didattici e laboratoriali, visite guidate e corsi di formazione con le scuole. Si prevede di continuare in tal senso la collaborazione con le scuole anche in un prossimo futuro. La principale difficoltà è il drastico taglio dei finanziamenti dati alle scuole per i corsi di formazione e i progetti didattico-laboratoriali.

3.18. SEZIONE REGIONALE: UMBRIA

Relazione di Fabio Fatichenti (Segretario/Tesoriere).

Composizione Consiglio regionale

Doretta Canosci (Presidente), Francesca De Meo (vicepresidente), Fabio Fatichenti (Segretario-Tesoriere), Giovanni De Santis (Consigliere), Donata Castagnoli (Consigliere),

Alessandra Petasecca (Responsabile scuola primaria), Angela Cicioni, Maurizio Coccia (Responsabili scuola secondaria di primo grado), Carmen Valigi (Responsabile scuola secondaria di secondo grado).

Data rinnovo Consiglio in carica (ultime elezioni): 24.11.2011

ATTIVITÀ, CONFERENZE, INIZIATIVE E CORSI FINALIZZATI ALLA PROTEZIONE AMBIENTALE E ALLO SVILUPPO SOSTENIBILE

1. 7-13 novembre 2011, "L'Umbria e le sue acque", (POST-Perugia Officina per la Scienza e la Tecnologia)

Comunicazione della Presidente AIIG Umbria Prof.ssa D. Canosci nell'ambito della partecipazione al Progetto-Concorso "Acque, acquedotti e fontane" indetto dal Club Unesco di Perugia – con il quale l'AIIG Umbria collabora da tempo – in occasione dell'anno dell'acqua 2011, sancito dall'Unesco nell'ambito dello "Sviluppo Sostenibile": rivolto a tutte le scuole della regione, ha avuto il riconoscimento di Enti pubblici e privati ed è stato riconosciuto dalla Commissione Nazionale per l'Unesco. Per i docenti delle scuole aderenti al concorso è stato organizzato un seminario di studio sulle problematiche relative all'acqua. Ai docenti è stato rilasciato un attestato di partecipazione, valido come aggiornamento.

2. 21 novembre 2012, "I paesaggi minimi"

Comunicazione della Presidente AIIG Umbria Prof.ssa D. Canosci al convegno "Madre terra: custodire il creato, coltivare il futuro" nell'ambito della "Settimana di educazione allo sviluppo sostenibile" (19-25 novembre 2012).

CORSI DI FORMAZIONE IN DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA, INCENTRATI SU VARIE TEMATICHE

1. 12, 14 e 15 ottobre 2010, "Le città del XXI secolo nell'insegnamento della Geografia" (Laboratorio di Scienze Sperimentali di Foligno)

Corso di aggiornamento e formazione in Geografia rivolto a insegnanti e alunni delle scuole umbre con interventi dei proff. Peris Persi e Catia Brunelli dell'Università degli Studi di Urbino e del prof. Alberto Melelli dell'Università degli Studi di Perugia.

2. 29 settembre 2011, "Geography for the 21st Century" (Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Perugia)

Lezione del Prof. Joseph P. Stoltman, Docente di Geografia alla "Western Michigan University" e past president del National Council for Geographic Education, nell'ambito del corso di Geografia tenuto da D. Castagnoli e F. Fatichenti. All'evento ha partecipato anche il Presidente nazionale G. De Vecchis.

CONFERENZE E/O CORSI DI FORMAZIONE PER LA CONOSCENZA DI ASPETTI E PROBLEMI DEL TERRITORIO A SCALA LOCALE, NAZIONALE, EUROPEA O MONDIALE

1. 1 aprile 2011, "Omaggio a Gina Baldracchini"

Conferenza tenuta dalla prof.ssa Alessandra Migliorati, docente di Storia dell'arte contemporanea presso l'Università degli Studi di Perugia.

2. 10 settembre 2011, "Le edicole votive nel territorio di Deruta" (Museo Regionale della Ceramica a Deruta)

Conferenza tenuta dalla dott.ssa Erika Peducci nell'ambito della manifestazione "Magia di un'arte" organizzata dal Comune di Deruta (PG).

3. 22 settembre 2012, "La letteratura odepórica e i territori dell'Umbria orientale" (Bagnara di Nocera Umbra - PG)

Lectio magistralis del Prof. Alberto Melelli, in occasione della sua nomina a Presidente onorario della Sezione Umbria dell'AIIG, nell'ambito della Mostra "Bagnara: antiche carte geografiche e mappe catastali".

4. 17 ottobre 2012, "Luca Signorelli in Umbria" (Università degli Studi di Perugia)

Conferenza tenuta dalla prof.ssa Laura Teza, docente di Storia dell'arte moderna.

VISITE GUIDATE E VIAGGI DI STUDIO

1. 11 settembre 2010, "Visita alla Villa Oddi Baglioni di Montecastelli, Umbertide"

Visita effettuata nell'ambito del progetto "Storie di Ville e giardini" proposto dalla Provincia di Perugia, in collaborazione con la Sezione Umbria dell'Associazione Dimore Storiche Italiane (ADSI).

2. 17 aprile 2011, "La ringhiera dell'Umbria"

Escursione a Bevagna e Montefalco, con visita al Museo di S. Francesco; partecipazione all'inaugurazione della Mostra di pittura "In bianco e nero" con opere del Maestro Franco Venanti.

3. 4 maggio 2011, "Water. H2O – Life" (Assisi, palazzo Bonacquisti in Piazza del Comune)

Visita guidata alla mostra, organizzata dall'American Museum of Natural History di New York e allestita dalla Fondazione Cassa di Risparmio di Perugia sotto l'Alto Patronato del Presidente della Repubblica e con la consulenza di Piero Angela.

4. 17 giugno 2012, "Cascata delle Marmore, Piediluco e Castello di Labro"

Escursione di una giornata guidata dalla prof.ssa Francesca De Meo.

RIFLESSIONI E PROPOSTE PER IL FUTURO

Dopo aver fatto registrare un sensibile decremento, dovuto principalmente all'uscita di soci juniores iscritti durante il biennio di specializzazione SSISS, tra il 2010 e il 2012 l'andamento delle iscrizioni si è stabilizzato. Tutte le iniziative proposte hanno fatto registrare una discreta partecipazione. Proficua si è in particolare rivelata la collaborazione della Sezione con il Club UNESCO di Perugia-Gubbio, un'associazione culturale senza fini di lucro che mira a diffondere gli ideali UNESCO (dialogo tra le diverse culture, conoscenza e diffusione dei principi affermati dalla Dichiarazione dei Diritti dell'Uomo, creazione di una solida coscienza ambientale ecc.) che organizza iniziative culturali e viaggi di formazione rivolti a docenti e studenti delle scuole di diverso ordine e grado.

3.19. SEZIONE REGIONALE: VALLE D'AOSTA

Relazione di Monica Bonetti (Segretaria)

Composizione Consiglio regionale

Anno Sociale 2010/2011 e Anno Sociale 2011/2012

Maria Clara Freydoz (Presidente); Anna Maria Pioletti (Vicepresidente); Augusta Vittoria Cerutti (Presidente onoraria della sezione); Cesarina Reboulaz (Segretaria); Luciana Blanc Perotto (Tesoriere); Simonetta Ronco (Consigliere).

Anno Sociale 2012/2013

Anna Maria Pioletti (Presidente); Daniele Ietri (Vicepresidente); Augusta Vittoria Cerutti (Presidente onoraria della sezione); Monica Bonetti (Segretaria); Luciana Blanc Perotto (Tesoriera); Cesarina Reboulaz (Consigliere).

Data rinnovo Consiglio in carica (ultime elezioni): 17 aprile 2012

CONFERENZE E CORSI DI FORMAZIONE PER LA CONOSCENZA DI ASPETTI E PROBLEMI DEL TERRITORIO A SCALA LOCALE, NAZIONALE, EUROPEA E MONDIALE

1. 12 ottobre 2010, "I ghiacciai, protagonisti della storia economica delle Alpi" (Istituto tecnico "I. Manzetti" di Aosta)

Relatori: Prof.ssa Augusta Vittoria CERUTTI, Presidente Onoraria dell'A.I.I.G. - sez. Valle d'Aosta. Obiettivi: conoscere l'ambiente alpino.

2. 17 Novembre 2010, "L'allevamento e la produzione casearia in Valle d'Aosta" (Università della Valle d'Aosta)

Relatori: Dr. Edy HENRIET, direttore AREV (Associazione Regionale Allevatori Valdostani). Obiettivi: conoscere il settore primario della Valle d'Aosta.

3. 16 dicembre 2010, "La vite e la produzione frutticola in Valle d'Aosta" (Istituto tecnico "I. Manzetti" di Aosta)

Relatori: Dr. Corrado ADAMO, Direttore produzioni vegetali, funzionario Assessorato Agricoltura e Foreste Regione Valle d'Aosta. Obiettivi: conoscere il settore primario della Valle d'Aosta.

4. 13 gennaio 2011, "I boschi in Valle d'Aosta" (Istituto tecnico "I. Manzetti" di Aosta)

Relatori: due funzionari regionali del Dipartimento Risorse naturali e Corpo Forestale della Valle d'Aosta. Obiettivi: conoscere il settore primario della Valle d'Aosta.

5. 21 gennaio 2011, "Alpi – Himalaya – Ande a confronto: punti di vista di un alpinista" (Salone delle manifestazioni di Palazzo regionale – Aosta)

Relatori: Hervé BARMASSE, noto alpinista valdostano. Obiettivi: approfondire il tema della montagna.

6. 11 febbraio 2011, "Capolavori di erosione negli USA" (Istituto tecnico "I. Manzetti" di Aosta)

Relatori: Dr. Davide BERTOLO. Obiettivi: approfondimenti di geomorfologia e geografia fisica con proiezione di immagini.

7. 7 aprile 2011, "Myanmar" (Istituto tecnico "I. Manzetti" di Aosta)

Relatori: Prof.ssa Maria Clara FREYDOZ, Presidente A.I.I.G. – sez. Valle d'Aosta. Obiettivi: conoscere un paese attraverso il reportage di viaggio e la proiezione di immagini.

8. 18 ottobre 2011, "I segreti del Monte Bianco" (Istituto tecnico "I. Manzetti" di Aosta)

Relatori: Prof.ssa Augusta CERUTTI, Presidente Onoraria dell'A.I.I.G. – sez. Valle d'Aosta. Obiettivi: conoscere le vette alpine.

9. 10 Novembre 2011, "Buone notizie per le città? L'impatto dell'invecchiamento della popolazione sulle economie urbane" (Istituto tecnico "I. Manzetti" di Aosta)

Relatori: Prof. Daniele IETRI dell'Università di Cuneo. Obiettivi: approfondimento di demografia e geografia economica.

10. 19 dicembre 2011, "Voyage en Guinee" (Istituto tecnico "I. Manzetti" di Aosta)

Relatori: Don Ivano REBOULAZ. Obiettivi: conoscere un paese attraverso l'esperienza diretta di chi l'ha visto e vissuto.

11. 18 gennaio 2012, "La via francigena: un percorso storico europeo" (Istituto tecnico "I. Manzetti" di Aosta)

Relatori: Sig. Enea FIORENTINI. Obiettivi: conoscere il percorso di un importante pellegrinaggio.

12. 17 febbraio 2012, "l'Italia e la rivolta araba: debolezze e opportunità geopolitiche" (Biblioteca Regionale di Aosta)

Relatori: Prof. Arturo VERVELLI. Obiettivi: approfondimento di geopolitica.

13. 28 febbraio 2012, "Neve e valanghe" (Istituto tecnico "I. Manzetti" di Aosta)

Relatori: Sig. Paola DELLAVEDOVA, coordinatrice della Fondazione MONTAGNA SICURA di Courmayeur. Obiettivi: conoscere l'ambiente alpino.

14. 14 marzo 2012, "Salute mentale e territorio. Indagine sul legame fra patologie psichiatriche e ambiente naturale, sociale e culturale della Valle d'Aosta" (Istituto tecnico "I. Manzetti" di Aosta)

Relatori: Prof.ssa Monica BONETTI, docente di geografia nella scuola secondaria di secondo grado e Dr. Marco BONETTI, medico chirurgo specialista in psichiatria. Obiettivi: approfondimento di antropologia medica.

15. 17 aprile 2012, "Bolivia" (Istituto tecnico "I. Manzetti" di Aosta)

Relatori: Prof.ssa Maria Clara FREYDOZ, Presidente A.I.I.G. – sez. Valle d'Aosta. Obiettivi: conoscere un paese attraverso il reportage di viaggio e la proiezione di immagini.

16. 11 ottobre 2012, "Le valli del Cervino: una lettura a 360°" (Istituto tecnico "I. Manzetti" di Aosta)

Relatori: Prof.ssa Augusta Vittoria CERUTTI socia onoraria AIIG Valle d'Aosta. Obiettivi: conoscere l'ambiente alpino.

PROGETTI EDUCATIVO-DIDATTICI

1. aa.ss. 2010/2011 e 2011/2012, "percorsi di didattica ambientale"

Temi: il bosco, l'acqua, i ghiacciai, gli edifici rurali e la montagna. Destinatari: classi della scuola primaria e secondaria di primo grado. Obiettivi: aiutare gli alunni ad acquisire conoscenze, capacità di osservazione e di lettura del territorio. Docenti coinvolti: Luciana Blanc Perotto, Luca Ceragioli.

VISITE GUIDATE E VIAGGI DI STUDIO

1. 14 maggio 2011, "Le miniere aurifere della valle d'Ayas".

Passeggiata didattica - lezione itinerante alla scoperta delle miniere con la guida scientifica del geologo Dr. Luca Ceragioli. Tappe: sosta a Saint Pantaléon per osservare i caratteri morfologici della conca di Saint Vincent e la geomorfologia della valle centrale, tra Chatillon e Aosta. Giunti presso il villaggio di Arbaz si è proseguito su strada sterrata

raggiungendo l'alpeggio di Béchaz e le vicine discariche minerarie. Dopo Challand Saint Anselme, visita del castello di Graines.

2. 12 giugno 2011, "Valle dell'orco - Ceresole Reale e Colle del Nivolet"

Escursione di studio con la guida scientifica del geologo Dr. Luca Ceragioli. Obiettivo: conoscenza di una valle di particolare interesse paesaggistico. Tappe: Pont Canavese; visione di morfologie glaciali e postglaciali e di villaggi che testimoniano la presenza di conche che hanno consentito gli insediamenti umani; Ceresole Reale; Colle del Nivolet (2.612 m).

3. 15 al 17 aprile 2011, "Sui passi di J. H. Fabre, botanico, entomologo e poeta fra otto e novecento"

Viaggio d'istruzione in Provenza svolto in collaborazione con la Société del la Flore valdôtaine. Guida scientifica: Dr. Francesco Prinetti. Tappe: 1° giorno: Orange – Arco trionfale e teatro romani; 2° giorno: tema "un tipico villaggio provenzale, la natura mediterranea, il sereno laboratorio di uno scienziato poeta" - Sérignan-du-Comtat: percorso etnografico e lichenologico svoltosi all'interno del villaggio con le spiegazioni della Prof.ssa Piervittori e visita alla casa-laboratorio dello scienziato; Avignone – Palais des papes e giardino panoramico; 3° giorno: tema "gli ambienti provenzali e la loro sintesi regionale" - Mont Ventoux; Carpentras, "la città degli ebrei".

4. 10 giugno 2011, "Valpelline"

Passeggiata didattica - Lezione itinerante con la guida scientifica del geologo Dr. Luca Ceragioli. Obiettivi: osservazione e conoscenza della Valpelline, una tra le maggiori valli laterali della Dora Baltea, assolutamente alpestre, con particolare attenzione alle sue caratteristiche geologico-geomorfologiche, climatiche, agro-silvo-pastorali e antropiche. Tappe: Laghi Lexert - geomorfologia glaciale e postglaciale, l'ambiente boschivo e l'evoluzione lacustre; Comba di Arbière - lettura del territorio e osservazione della grande frana staccatasi dalla becca di Lusene; La Lechère (1800 m) - Lago di Place Moulin, uno dei più grandi bacini artificiali delle Alpi, formato da una gigantesca diga ad arco, alta 140 m; Prarayer (circa 2000 m).

5. 8 ottobre 2011, "visita didattica all'azienda biologica ortofrutticola e fattoria didattica Genuinus a Petit Féris, frazione di Nus, nel vallone di Saint Bathélemy, poi a Lignan dove di è svolta la visita all'Osservatorio Astronomico"

6. 30 novembre 2011, "la Vallee d'Aoste sur la scene"

Visita guidata alla mostra presso il Museo Archeologico di Aosta. Guida scientifica: Prof. Augusta Vittoria CERUTTI. Si trattava di un interessante raccolta di carte geografiche manoscritte del 18° e 19° sec. curata dalla stessa Prof.ssa Augusta Vittoria CERUTTI e da altri esperti in occasione del 150° anniversario dell'Unità d'Italia.

7. 25 marzo 2012, "Escursione di studio all'Abbazia di Lucedio, Crescentino, Rocca di Verrua e Parco del bosco della Partecipanza"

Guida scientifica: Prof.ssa Marisa RONCO dell'A.I.I.G. di Vercelli. Tappe: si tratta di un percorso nell'alta pianura padana, ai margini delle colline del Monferrato; Trino - Parco naturale della Partecipanza, ultimo residuo di un vasto bosco planiziale esistente dall'Alto medioevo; Bosco delle Sorti; Abbazia di Lucedio; Crescentino, inserita sul tracciato che della via romana che da Torino porta verso Pavia; Verrua Savoia, collina formata da marne compatte a strapiombo sul fiume Po, rocca, visita del geosito con la prof. Simona Cavagna dell'Università di Torino.

8. 5 maggio 2012, "Ponte acquedotto di Porossan (Aosta)"

Passeggiata didattica - Lezione itinerante con la guida scientifica della Prof.ssa Augusta Cerutti. Tappe: Cimitero di Porossan per la lettura del territorio; ponte Acquedotto Grande Arvou e quello del Petit Arvou, struttura che sostiene il Ru Champapon; Montagnetta di Tzateli (Area Protetta di Riserva Naturale) per l'osservazione e la lettura del territorio; gola di Saumont scavata dal Buthier, la storica centrale idroelettrica e la presa del Ru Baudin. Osservazioni e considerazioni sul "ganglio idrografico" della Mère des Rives riguardanti l'utilizzazione delle acque per l'irrigazione nella città di Aosta e per la produzione idroelettrica.

9. 13 maggio 2012, "Escursione di studio al Lago di Como e Bellano"

Guida scientifica: Dr. Luca CERAGIOLI, geologo. Obiettivo: conoscenza e studio di alcuni dei più interessanti ambienti che caratterizzano il lago di Como, la geomorfologia dei laghi alpini e le logiche insediative che ne connotano la presenza umana. Tappe: Lecco, Bellano - osservazione dell'Orrido; penisola di Piona - visita alle cave di pegmatite ancora ricche di cristalli da dove veniva estratto il feldspato, minerale impiegato nell'industria della ceramica; Abbazia di Pio.

10. 20 al 22 giugno 2012, "Viaggio di istruzione a Zermatt (Svizzera)"

Svolto in collaborazione con l'Università della Terza età. Guida scientifica: Prof.ssa Augusta Cerutti. Tappe: 1° giorno – Zermatt; 2° giorno – escursioni nella zona del Rittelberg e al ghiacciaio del Gornergrat utilizzando la ferrovia.

11. 27 ottobre 2012, "Maison des Anciens Remedes a Jovençan (Aosta)"

Visita guidata alla scoperta degli usi delle piante officinali della Valle d'Aosta.

ALTRE ATTIVITÀ

È stato realizzato un sito internet dedicato alla sezione A.I.I.G. della Valle d'Aosta www.aiigvda.wordpress.com

RIFLESSIONI E PROPOSTE PER IL FUTURO

È stata riscontrata la difficoltà a trovare nuovi iscritti, poiché solo gli iscritti di lunga data continuano ad aderire, fatto positivo che però non contribuisce al ringiovanimento dell'associazione. Tale difficoltà si verifica per vari motivi: l'esiguo numero di docenti di geografia – classe di concorso A039 che ammontano a quattro in servizio nell'anno scolastico 2012/2013 nell'intera Valle d'Aosta; chi dovrebbe aggiornarsi e approfondire le tematiche geografiche, ovvero i docenti delle classi A043, A050, A051, A052, classi che prevedono l'insegnamento di geografia o di geopolitica, non è interessato alla geografia.

Emerge la necessità di trovare canali promozionali idonei, individuando i periodi migliori per tale operazione, quindi occorre: dare maggiore visibilità a livello nazionale all'Associazione attraverso interventi in trasmissioni televisive, radiofoniche o sui giornali; creare sinergie con altri enti o associazioni che possano fare da volano nella promozione.

3.20. SEZIONE REGIONALE: VENETO

Relazione di Lorena Rocca (Presidente Sezione regionale), Giovanni Donadelli (Delegato giovani), Benedetta Castiglioni (Presidente sez. Padova) e Renato Cavedon (Segretario).

Composizione Consiglio regionale

Lorena Rocca (Presidente), Emanuela Gamberoni (Vicepresidente), Renato Cavedon (Segretario), Giovanni Donadelli (Delegato regionale giovani), Michela Grotto (Referente scuola infanzia), Bernardetta Micheletto (Referente scuola Primaria), Stefania Ponchia (Referente scuola secondaria di primo grado), Francesco Bussi (Referente scuola secondaria di secondo grado), Flavio Moro (referente Dirigenti scolastici)

Data rinnovo Consiglio in carica: 22-12-2010

Consiglio provinciale di Padova

Benedetta Castiglioni (Presidente), Alessia De Nardi, Sara Bin

ATTIVITÀ, CONFERENZE, INIZIATIVE E CORSI FINALIZZATI ALLA PROTEZIONE AMBIENTALE E ALLO SVILUPPO SOSTENIBILE

1. 4 dicembre 2010, "Il territorio come spazio scenico dell'abitare quotidiano – processi di sostenibilità a scuola e loro implementazione" (Istituto comprensivo 3 "A Brustolon" – Conegliano, Treviso)

A cura della Prof. Lorena Rocca. Dall'Agenda 21 dei ragazzi. Sensibilizzare i docenti dell'Istituto Comprensivo circa i temi dell'educazione alla sostenibilità.

2. 10 giugno 2011, "Presentazione del libro: *Le giostrine sembrano paperelle che nuotano. Testi e fotografie sull'alluvione del 2 novembre 2010 a Casalserugo e Bovolenta'*" (Sala Consigliare del Comune di Casalserugo)

Scritto dagli alunni delle classi I A e I B della scuola Media "Orsato" di Casalserugo. Interventi di: prof.ssa Lorena Rocca – Dipartimento di Geografia dell'Università di Padova, AIIG Veneto; prof. Donato Gallo – Dipartimento di Storia dell'Università di Padova.

CORSI DI FORMAZIONE IN DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA, INCENTRATI SU VARIE TEMATICHE

1. a.s. 2010/2011, "Le cinque porte della geografia"

La metafora delle cinque porte viene qui utilizzata per proporre dei percorsi, delle aperture che la geografia offre agli insegnanti. Sul campanello queste cinque porte riportano i termini chiave della geografia, offrendo una riflessione sull'uso dei termini e degli spunti operativi per arricchire e diversificare l'offerta didattica disciplinare.

- 25 novembre 2010, "Prima porta: i luoghi" (Aula C, Via Bassi 2)

"Assaggi di Geografia Culturale", lezione della Dott.ssa Cristiana Zara, dottoranda di ricerca presso il Dipartimento di Geografia Royal Holloway, University of London. "Proposte di lavoro sul concetto di luogo nella scuola primaria", intervento della Dott.ssa Luisa Meneghel, Scuola primaria S. Gabelli, S. Eusebio, 3° Circolo didattico, Bassano del Grappa (VI).

- 11 dicembre 2010, "Seconda porta: gli ambienti (di ieri)" (Aula C, Via Bassi 2)

"L'uso dei fossili in paleontologia e paleogeografia", lezione delle Dott.sse Mariagabriella Fornasiero e Letizia Del Favero, Museo di Geologia e Paleontologia dell'Università di Padova. "Giocando agli esploratori, scopriamo..." lezione di Anna Ceccarello, Scuola dell'infanzia statale, Busa di Vigonza (PD).

- 18 dicembre 2010, "Terza porta: gli spazi" (Aula C, Via Bassi 2)

"L'educazione alla spazialità attraverso la fiaba di Hansel e Gretel", lezione della Dott.ssa Bernardetta Micheletto, Istituto Comprensivo Alighieri, Salzano (VE).

- 13 gennaio 2011, "Quarta porta: i territori e la sostenibilità locale" (Aula C, Via Bassi 2)

Questa porta si propone di stimolare, negli insegnanti in servizio e in formazione, una riflessione sull'educazione alla sostenibilità per lo sviluppo del territorio locale. In particolare, con la condivisione delle risorse presenti sul territorio e con la presentazione di esperienze legate all'Agenda 21 a scuola si vogliono diffondere saperi, competenze, sensibilità e tecniche ed introdurre uno scambio di comportamenti virtuosi.

"L'educazione alla sostenibilità per lo sviluppo locale", lezione della prof.ssa Lorena Rocca, Dipartimento di Geografia. "L'educazione alla sostenibilità tra Italia e Germania" lezione della Dott.ssa Sonia Ziliotto, dottoranda presso il Dipartimento di Geografia "G. Morandini" di Padova e l'Istituto di "Didaktik der Geographie" Julius-Maximilians Universität di Würzburg.

- 14 gennaio 2011, "L'educazione alla sostenibilità in ambito non formale e informale" (Aula D, Via Bassi 2)

Lezione della prof.ssa Lorena Rocca, Dipartimento di Geografia e della dott.ssa Sara Bin, Fondazione Fontana.

- 15 gennaio 2011, Aula C, Via Bassi 2

"L'Agenda 21 a scuola", lezione della prof.ssa Lorena Rocca, Dipartimento di Geografia. "Trasforma il tuo giardino scolastico", lezione della dott.ssa Giovanna Rizzato, Scuola dell'infanzia Mirò, 3° IC Padova.

- 26 marzo 2011, "Quinta porta: i paesaggi" (Dipartimento di Geografia)

Il paesaggio è "una porzione di territorio così come è percepita dalle popolazioni, il cui carattere deriva dall'azione di fattori naturali e/o umani e dalle loro interrelazioni". La sua lettura e la sua interpretazione rappresentano potenziali strumenti di conoscenza delle complesse dinamiche territoriali, nel loro svolgersi nel tempo. Educare al paesaggio significa educare a leggere i contesti geografici a partire dal dato sensibile, per giungere ad un approccio critico e interpretativo. Le attività previste mirano a proporre strumenti concettuali e operativi per avviare attività di educazione al paesaggio in ogni ordine di scuola.

Il paesaggio in aula: Idee e strumenti. Tre interventi sul paesaggio nella sua valenza educativa: dagli aspetti teorici a possibili percorsi applicativi. "Leggere il paesaggio per capire il territorio" della prof.ssa Benedetta Castiglioni, Dipartimento di Geografia; "Il paesaggio come strumento per l'educazione interculturale" della dott.ssa Alessia De Nardi, dottoranda presso il Dipartimento di Geografia; "Il paesaggio come ipertesto" della Dott.ssa Anna Putton.

2. a.s. 2010-2011, "Educare al paesaggio, educare con il paesaggio" (Dipartimento di Geografia)

Destinatari: Insegnanti di scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado. Obiettivi: proporre gli strumenti concettuali e operativi per avviare attività di educazione al e con il paesaggio nei diversi livelli di scuola. Articolazione: 3 incontri di 2 ore e una escursione di mezza giornata (ottobre/novembre 2010, marzo/aprile/maggio 2011).

Metodo di lavoro:

- *presentazione dei concetti fondamentali relativi agli argomenti trattati e proposte di attività per favorirne la comprensione*
- *partecipazione attiva degli insegnanti nella realizzazione delle attività proposte*
- *rielaborazione e adattamento, ad opera degli insegnanti, delle attività all'età degli alunni con cui andranno realizzate*

Strumenti: materiali bibliografici; schede per la lettura del paesaggio; questionario finale per la valutazione del corso.

3. marzo/aprile 2011, "Acqua: risorsa strategica per una cittadinanza responsabile" (Dipartimento di Geografia)

Destinatari: Insegnanti di scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado. Il tema dell'acqua sta diventando una problematica sempre più attuale, a diversi livelli, e può essere proposta come chiave di lettura per interpretare altre questioni ad essa correlate: le disuguaglianze Nord-Sud, la sostenibilità dello sviluppo, la gestione delle risorse, la globalizzazione. La sperimentazione di strumenti e approcci multidisciplinari e multiscalarari nella trattazione di questa tematica consente di affiancare all'acquisizione di nozioni lo sviluppo di sensibilità e coscienza critica in bambini e ragazzi.

Il percorso, condotto dalle dott.sse Anna Brusarosco, Carlotta Cervesato, Agnese Migliardi e dal dott. Salvatore Pappalardo (Dipartimento di Geografia dell'Università di Padova) e introdotto dalla Prof.ssa Lorena Rocca si propone di fornire agli insegnanti conoscenze disciplinari e metodologiche sul tema.

Articolazione: 1° incontro (2 ore): Presentazione dei concetti fondamentali di Geografia dell'acqua: geografia fisica, acqua e sviluppo, gestione della risorsa; 2° incontro (2 ore): Approfondimento del tema "L'acqua come risorsa strategica": il gioco degli attori nel territorio attraverso un approccio multidisciplinare; 3° incontro (2 ore): Laboratorio interattivo: "Dal globale al locale: buone pratiche per un uso responsabile dell'acqua" (attività differenziata secondo il grado scolastico); 4° incontro (2 ore): Laboratorio interattivo: "Giochi di ruolo sul tema dell'acqua" (attività differenziata secondo il grado scolastico); 5° incontro (3 ore): Acqua minerale e/o potabile? Le acque in bottiglia: dall'estrazione in falda alla commercializzazione. Laboratorio interattivo: percorso guidato sulle etichette delle acque in bottiglia

Strumenti: schede operative; bibliografia, sitografia; etichette delle acque in bottiglia; proposte di attività realizzabili in classe; questionario finale per la valutazione del corso.

4. febbraio/marzo/aprile/maggio 2011, "Le cinque porte della geografia: focus sul paesaggio" (Dipartimento di Geografia)

Destinatari: Insegnanti di scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado.

In geografia spazi, territori, luoghi, paesaggi e ambienti sono termini che spesso vengono utilizzati come sinonimi. Dal momento che si tende ad osservare solo i problemi che si è in grado di vedere e si trattano quelle questioni per cui si sono elaborate strategie per poterle affrontare, riflettere sulla connotazione che tali termini assumono significa aprire alla didattica delle precise "vie", in comunicazione con molti altri ambiti disciplinari, ma che hanno un preciso inizio geografico. Dopo un chiarimento esemplificativo dei termini (e della didattica) che contraddistingue la geografia sarà focalizzata l'attenzione sul territorio, non alla scala del singolo artefatto, bensì a quella utile a decifrare la complessità. L'esperienza umana è posta quindi al centro e cerca di chiarire il significato dei concetti,

dei simboli, delle aspirazioni nella loro appartenenza allo spazio e al tempo (Tuan, 1990). Sul piano metodologico quindi oltre a saper descrivere un territorio diventa essenziale la sua interpretazione a partire dalla rilevazione empirica dell'azione umana, vista sulle tracce della natura, e dall'analisi della territorialità.

Articolazione: 3 incontri di 2 ore.

- *"Le cinque porte della geografia: spazio, luogo, ambiente, paesaggio, territorio" di Lorena Rocca*
- *"focus sul territorio per cogliere le azioni dell'uomo" di Lorena Rocca*
- *"focus sulle metodologie: il virtual tour per rappresentare le azioni dell'uomo su territorio" di Giovanni Donadelli.*

Metodo di lavoro: presentazione dei concetti fondamentali relativi agli argomenti trattati e proposte di attività per favorirne la comprensione; presentazione di percorsi operativi; rielaborazione e adattamento, ad opera degli insegnanti, delle attività all'età degli alunni con cui andranno realizzate. Strumenti: materiali bibliografici; schede per la lettura del paesaggio; questionario finale per la valutazione del corso.

5. 21 febbraio 2011, "La geografia per la storia o la storia per la geografia?" (Bassano)

L'obiettivo della tavola rotonda è stato raccogliere le istanze e le criticità che nascono dall'istituzione di questo nuovo insegnamento. A partire dai percorsi curricolari, con riferimento ai documenti ministeriali l'attenzione si è focalizzata sulla possibilità di promuovere competenze specifiche e trasversali coerenti con i presupposti epistemologici delle discipline geografiche e storiche e con i nuovi ordinamenti della scuola secondaria di secondo grado. Benedetta Castiglioni, Lorena Rocca e Walter Panciera a confronto con gli insegnanti dei licei.

6. 4 maggio 2011, "Storia e Geografia": criticità e opportunità per una didattica congiunta" (Dipartimento di Geografia, Aula Brunetta)

Convegno con la partecipazione di: Dott. Gianna Miola, USR, Dirigente Ufficio IV - Ordinamenti scolastici - Formazione - Diritto allo studio; Prof. Walter Panciera, Scienze dell'Educazione, Università degli studi, Padova; Prof. Andrea Pase, Dipartimento di Geografia, Università degli studi, Padova; Prof. Francesco Bussi, UST Rovigo, Interventi Educativi; Dr. Cristina Minelle, Docente di Lingua Francese - Università di Ca' Foscari Venezia; Dr. Angelica Moè, Dipartimento di Psicologia Generale, Università degli studi Padova; Dr. Lorena Rocca, Dipartimento di Geografia, Università degli studi Padova; Dott. Silvana Bianchi, Dipartimento Tempo, Spazio, Immagine Società, Università di Verona; Prof. Cinzia Crivellari, Liceo "Foscarini", Venezia.

L'obiettivo del Convegno è stato aprire il confronto e raccogliere le prime istanze e le criticità che nascono dall'istituzione dell'insegnamento della "Storia e geografia". Sono state inoltre presentate alcune proposte del Gruppo di lavoro per l'insegnamento della Geografia e della Storia, recentemente istituito presso il Dipartimento di Geografia dell'Università di Padova.

7. ottobre 2011 –giugno 2012, "OP! Il paesaggio è una parte di te, Osservatorio del Paesaggio del Canale di Brenta"

Corso di formazione per insegnanti (ottobre 2011) e monitoraggio dei percorsi didattici (novembre 2011- giugno 2012). Tema: Il paesaggio del Canale di Brenta, l'educazione al paesaggio, la didattica del paesaggio. Responsabile: Benedetta Castiglioni. Segreteria: Anna Putton. Docenti: Benedetta Castiglioni, Mauro Varotto, Angelo Chemin.

Collaborazione con il corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria (docente: Lorena Rocca).

CONFERENZE E/O CORSI DI FORMAZIONE PER LA CONOSCENZA DI ASPETTI E PROBLEMI DEL TERRITORIO A SCALA LOCALE, NAZIONALE, EUROPEA O MONDIALE

Presso il Dipartimento di Geografia nel 2011 si è costituito il Gruppo di Lavoro per l'insegnamento di Storia e Geografia, che collabora con l'Ufficio Scolastico Regionale per l'elaborazione di materiali e strumenti utili nei percorsi di accompagnamento della Riforma del sistema dei licei. A partire dalle riflessioni del gruppo vengono proposti alcuni percorsi di formazione per gli insegnanti e alcuni laboratori per le classi, specificamente mirati allo sviluppo delle competenze nell'ambito dell'insegnamento di Storia e Geografia (per approfondimenti sulle attività del gruppo si veda il sito <http://147.162.47.226/storia-geografia>).

Percorsi di formazione per insegnanti di "Storia e Geografia"

1. "Dalla mappatura dei traguardi formativi alla didattica per competenze"

La costruzione del curricolo e la definizione delle competenze può essere sostenuta da una mappatura dei traguardi formativi previsti dalle Indicazioni nei diversi ordini scolastici, anche attraverso l'uso di software specifici. L'obiettivo è di rendere visivamente più semplice la ricognizione dello specifico contributo della storia e della geografia alla costruzione contestualizzata delle competenze di cittadinanza. Si tratta quindi di un percorso da realizzare assieme in modo situato all'interno dell'Istituzione scolastica.

2. "il paesaggio come strumento per l'educazione storico-geografica"

Il percorso si propone di mettere in evidenza le potenzialità educative del paesaggio, come ponte tra storia e geografia e come strumento di mediazione culturale. La lettura e l'interpretazione del paesaggio, infatti, rappresentano strumenti di conoscenza e di interpretazione critica delle complesse dinamiche territoriali, nel loro svolgersi nel tempo. La riflessione sul divenire del paesaggio diventa inoltre significativa nell'ambito dell'educazione alla cittadinanza.

3. "Linguaggi e discorsi tra storia, geografia e letteratura"

Il percorso si propone di rintracciare e approfondire specificità e trasversalità di linguaggi e discorsi letterari, storici e geografici. L'intreccio delle tre prospettive permette infatti di avvicinare testi e opere letterarie da un'angolazione insolita, che sollecita la partecipazione degli studenti alla ricostruzione di itinerari, luoghi e periodi – "narrativi" e reali – a partire dall'uso di carte geografiche ma anche di grafici, immagini, supporti multimediali.

4. "Nuove tecnologie per nuove proposte metodologiche in storia e geografia"

L'uso di mappe concettuali e mentali, di glossari e di wiki, la realizzazione di blog e l'organizzazione di webquest possono divenire occasione per una didattica che stimola le forme di collaborazione, valorizza i vissuti degli allievi, realizza esperienze di apprendimento della geografia e della storia volte a rafforzare la dimensione critica e le forme del discorso condiviso. In particolare l'impiego degli strumenti di Google, Google maps e Google earth, può contribuire a realizzare rappresentazioni della superficie terrestre appropriate, funzionali e criticamente fondate.

PROGETTI EDUCATIVO-DIDATTICI

a.s. 2010-2011, n. 51 laboratori:

1. "Siamo tutti pirati alla ricerca del tesoro nascosto" (Dipartimento di Geografia)

Destinatari: bambini dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia e delle classi I e II della scuola primaria. Prendendo spunto da canti e balli "pirateschi", il laboratorio didattico prevede un singolare viaggio all'interno degli spazi del Dipartimento di Geografia con l'aiuto del pirata Jack e di Pippo, distratto e pasticcione, alla ricerca del tesoro nascosto. Durata: 2h e 30'. Obiettivo: Far esplorare ai bambini degli spazi nuovi, farli discutere su quanto visto, ascoltato e vissuto, avvicinarli alla rappresentazione cartografica tramite le loro mappe mentali e la visione di carte presenti nel Dipartimento. Strumenti: planimetria del Dipartimento; carte e mappe presenti in Dipartimento; schizzi topografici degli spazi esplorati.

2. "Educare alla spazialità: *Nel bosco con Hansel e Gretel*" (Dipartimento di Geografia)

Destinatari: bambini delle classi I, II e III della scuola primaria. La peculiarità di questa proposta si definisce nell'interazione tra la geografia e la letteratura per l'infanzia. Durata: 3h. La narrativa infatti ha un ruolo fondamentale nello sviluppo dell'immaginario infantile e nella formazione della percezione dei luoghi, in quanto contribuisce a dare ai bambini una prima conoscenza dei luoghi stessi e favorisce l'acquisizione dei concetti spaziali e del linguaggio per esprimerli.

Il laboratorio presenta contesti significativi e dinamici di apprendimento: attraverso l'immedesimazione con i protagonisti della fiaba, gli alunni saranno posti nella condizione di esplicitare le proprie mappe mentali, sia dei luoghi della fiaba (il percorso di Hansel e Gretel nel bosco), sia di alcune esperienze che vivono nella quotidianità. Nel Dipartimento di geografia potranno confrontare le loro mappe con alcuni sistemi di orientamento spaziale, come piante, carte geografiche, mappamondi, ecc. Obiettivi: sviluppare le prime competenze geografiche relative all'orientamento spaziale; riflettere sulle proprie mappe mentali; utilizzare mappe, piante e carte geografiche per orientarsi. Strumenti: il testo narrativo; il plastico; il gioco: seguire le tracce (caccia al tesoro); i sistemi di orientamento spaziale: dalla mappa alla carta geografica.

3. "Il paesaggio come ipertesto" (Dipartimento di Geografia)

Destinatari: bambini delle classi IV e V della scuola primaria e ragazzi della scuola secondaria di primo grado. Durata: 3h. Il laboratorio didattico propone ai ragazzi di "leggere" un paesaggio utilizzando la metafora dell'ipertesto, attraverso la costruzione di un modellino fatto di cartoncini e spaghi, quale struttura di base per la costruzione di un eventuale ipertesto multimediale. Obiettivi: far comprendere ai bambini che il paesaggio è una struttura articolata, da "leggere" individuando in esso gli elementi, i fattori, i significati; proporre uno schema per la lettura del paesaggio, quale strumento utile per un più stretto rapporto con il territorio. Strumenti: fotografie e cartografie, attuali e storiche, presenti in Dipartimento; materiali di approfondimento; cartoncini e spaghi colorati per la costruzione del modellino ipertestuale.

4. "Il virtual tour tra le regioni d'Italia" (Dipartimento di Geografia)

Destinatari: bambini delle classi IV e V della scuola primaria e ragazzi della scuola secondaria di primo grado. Durata: 2h e 30'. Il laboratorio propone di utilizzare Virtual Tour, una funzionalità del software Google Earth accattivante ed estremamente intuitiva, per accompagnare la classe alla scoperta delle regioni d'Italia (le regioni naturali per la

classe IV e le regioni amministrative per la classe V e le classi della scuola secondaria di primo grado). I ragazzi saranno guidati nell'esplorazione delle regioni e nella ricerca delle informazioni attraverso una "caccia al tesoro" virtuale. Obiettivi: questo laboratorio permette di sviluppare il pensiero geografico dei ragazzi e di consolidare la conoscenza del programma svolto in classe; è inoltre un'occasione di utilizzo delle potenzialità del computer a supporto della didattica. Strumenti: laboratorio di Informatica del Dipartimento; schede per la "caccia al tesoro" virtuale.

5. "Leggere il paesaggio per capire il mondo" (Dipartimento di Geografia)

Destinatari: ragazzi della scuola secondaria di primo grado. Durata: 2h e 30'. Il laboratorio didattico propone alcuni esercizi di "lettura" del paesaggio. Partendo dall'analisi di alcune fotografie, i ragazzi saranno invitati a riconoscere gli elementi e le caratteristiche del paesaggio, riflettendo sui loro significati e sui fattori che li hanno prodotti. Obiettivi: fornire una metodologia di lettura del paesaggio che aiuti i ragazzi ad osservare con attenzione ogni paesaggio, riconoscendone le caratteristiche e il valore; favorire la costruzione di un rapporto più attento e consapevole tra i ragazzi e i paesaggi della loro vita quotidiana; fornire ai ragazzi uno strumento attraverso il quale imparare a leggere e comprendere qualsiasi paesaggio, ordinario o eccezionale, vicino o lontano. Strumenti: fotografie, carte e atlanti presenti in Dipartimento; il laboratorio informatico del Dipartimento.

6. "Il paesaggio e le culture" (Dipartimento di Geografia)

Destinatari: ragazzi della scuola secondaria di primo grado e delle prime due classi della scuola secondaria di secondo grado. Durata: 2h 30'. Il laboratorio didattico propone ai ragazzi di osservare alcuni elementi del paesaggio locale per comprenderne i diversi significati culturali; propone inoltre di osservare altri paesaggi di varie parti del mondo, per cogliere i significati culturali di cui sono portatori. Obiettivo: utilizzare il paesaggio come strumento di mediazione culturale: il paesaggio può diventare un "incrocio di sguardi" in grado di far emergere e far condividere i diversi modi con cui i ragazzi si rapportano con il loro luogo di vita. Il laboratorio è particolarmente indicato per le classi con un gran numero di ragazzi stranieri. Strumenti: fotografie, carte e atlanti presenti in Dipartimento; il laboratorio informatico del Dipartimento.

7. "La cartografia tra geografia, storia, arte e tecnica" (scuola, Dipartimento di Geografia)

Destinatari: ragazzi della scuola secondaria di primo grado e delle prime due classi della scuola secondaria di secondo grado. Durata: 4h. Il laboratorio didattico insegnerà ai ragazzi come la cartografia si propone di raffigurare la Terra e trasmetterà gli elementi fondamentali per il passaggio dalla lettura delle carte alla lettura del paesaggio. Obiettivi: sensibilizzare gli studenti nei confronti della geografia; introdurre le attività del Dipartimento come luogo di ricerca e formazione all'interno dell'Università; trasmettere gli elementi di base della cartografia (cos'è una carta geografica, come la si costruisce, tipi di proiezioni, tipi di carte,...), con particolare attenzione alla lettura di carte topografiche ed al loro utilizzo in campagna; illustrare la storia della cartografia attraverso una cronologia delle mappe storiche e degli antichi geografi nei relativi contesti storici e culturali. Strumenti: presentazione PowerPoint da proiettare a scuola; visione di carte topografiche (con lettura delle tavolette IGM e delle carte topografiche escursionistiche), carte tematiche, mappamondi, carte storiche e globi conservati presso il Dipartimento di Geografia; confronto di carte storiche e moderne del territorio di Padova.

8. "Di chi sono le Alpi? Le aree montane tra conservazione e sviluppo" (Dipartimento di Geografia)

Destinatari: ragazzi della scuola secondaria di primo grado e delle prime due classi della scuola secondaria di secondo grado. Durata: 2-3h. Quali le possibili vie di sviluppo equilibrato della montagna e delle sue popolazioni? Quali gli interessi in gioco, gli attori coinvolti e le loro relazioni? Alla lettura del territorio montano e delle strutture che lo caratterizzano (centri abitati, aree turistiche, pascoli, aree naturali protette, etc.), il laboratorio associa un gioco di ruoli in cui i ragazzi interpreteranno la parte dei diversi "portatori di interesse". Obiettivi: il laboratorio propone ai ragazzi una riflessione sulle questioni che interessano i territori montani. Si potranno analizzare i conflitti tra i diversi attori in gioco, e si avvierà una riflessione su possibili modi di sviluppo equilibrato per le aree montane, nell'ottica della sostenibilità. Strumenti: cartografie e ortofoto di un'area montana; schede per il gioco di ruoli; rappresentazioni di scenari.

9. "Padova città di fiumi e canali tra paleogeografia e territorio attuale" (Dipartimento di Geografia)

Destinatari: ragazzi della scuola secondaria di primo grado e delle prime due classi della scuola secondaria di secondo grado. Durata: 4h. Il laboratorio didattico si propone di offrire un'analisi spazio-temporale di Padova, presa come caso di studio, attraverso un percorso che vede archeologia e geologia al servizio della paleogeografia. Obiettivi: avvicinare gli studenti agli scopi e alle metodologie dell'archeologia e della geologia nello studio e nella ricostruzione paleogeografia di un territorio di bassa pianura; illustrare il caso di Padova come oggetto di ricerca geo-archeologica e paleogeografia. Strumenti: presentazione PowerPoint da proiettare in Dipartimento/a scuola; confronto di carte storiche e moderne del territorio di Padova; escursione per le vie di Padova.

10. "Il sistema fluviale Padano-Atesino a confronto con casi extraeuropei" (scuola)

Proposta di Silvia Piovan. Destinatari: ragazzi della scuola secondaria di primo grado e di secondo grado. Durata: 2h. Si propone il confronto tra una realtà fluviale locale (Pianura Padano-Atesina) e dei casi extraeuropei (in particolare la Pianura del sistema Mississippi-Atchafalaya, Louisiana), attraverso l'analisi dell'evoluzione geomorfologica e storico-geografica dei due casi di studio. Obiettivi: trasmettere gli elementi di base della geomorfologia fluviale e avvicinare gli studenti alle metodologie utilizzate in uno studio geografico comparativo; attraverso il confronto tra il locale (il "vicino") e casi extraeuropei (il "lontano"), sensibilizzare verso: a) la comprensione del ruolo che le società hanno nella costruzione del territorio; b) la consapevolezza delle particolarità del proprio territorio (es.: geositi, risorse del suolo e del sottosuolo, fragilità ambientali). Strumenti: presentazione in "PowerPoint" da proiettare a scuola.

a. s. 2011-12

11. "OP! Il paesaggio è una parte di te, Osservatorio del Paesaggio del Canale di Brenta"

Coinvolgimento nel progetto di 80 classi (dalla scuola dell'infanzia al liceo). Obiettivi: la conoscenza del paesaggio del Canale di Brenta, la lettura del paesaggio, la crescita della consapevolezza. Responsabile: Benedetta Castiglioni. Segreteria: Anna Putton.

Le attività sono state gestite in maniera autonoma dalle classi, sulla base di uno schema progettuale comune e con un monitoraggio costante (www.osservatorio-canaledibrenta.it). Al termine, tutte le classi hanno partecipato al Festival del Paesaggio (25 maggio 2012): 1300 bambini e ragazzi hanno formato una catena umana che ha "abbracciato" da versante a versante la Valbrenta, indicando la voglia di partecipare e di vivere consapevolmente il proprio territorio; ogni classe ha inoltre contribuito alla realizzazione di una mostra.

VISITE GUIDATE E VIAGGI DI STUDIO

1. 27 marzo, "Bastia di Rovolon"

Escursione sui colli euganei per leggere il paesaggio guidata da Benedetta Castiglioni. Gli insegnanti hanno la possibilità di confrontarsi direttamente con un paesaggio e con gli strumenti metodologici per la sua lettura.

CONVEGNI E GIORNATE DI STUDIO

1. 17 aprile 2010, "Presentazione del volume: Francesco Bussi (a cura di), *Ritrovare i segni, rinnovare i significati. Interventi di formazione geografica dell'AIIG padovana 2007/08*, Quaderni del Dipartimento di Geografia, n° 25" (Sala Brunetta, Dipartimento di Geografia).

Obiettivi: tavola rotonda di presentazione della ricerca in educazione geografica.

2. 17 aprile 2010, "Presentazione del volume: *L'éducazione al paesaggio: Traduzione italiana del Report del Consiglio d'Europa "Education on landscape for children*, Museo di Storia Naturale e Archeologia di Montebelluna (TV) (Sala Brunetta, Dipartimento di Geografia)

Relatrice: Benedetta Castiglioni. Ne hanno discusso con gli autori: Monica Celi, Museo di Storia Naturale e Archeologia di Montebelluna (TV); Lorena Rocca, Dipartimento di Geografia; Luise Daniela, Informambiente - Settore Ambiente, Comune di Padova. Obiettivi: tavola rotonda di presentazione della ricerca in educazione geografica.

3. 19 giugno 2012, "Regioniamo insieme sull'Italia. La prima giornata dedicata interamente all'insegnamento delle Regioni d'Italia" (Dipartimento di Scienze Storiche e Geografiche (DISSGEA) dell'Università di Padova, Sezione di Geografia – via del Santo, 26 – Padova)

Ogni anno, tutti gli studenti delle quinte della scuola primaria e qualcuno di quelli della prima della scuola superiore di primo grado si trovano ad affrontare le regioni d'Italia. Gli insegnanti negli anni hanno trovato mille e uno modi di proporre o far presentare le regioni ai propri studenti ma non sempre con i risultati sperati. Forse anche perché, dopo un po', sembra di fare sempre le stesse cose? Questo evento, nasce dall'idea di condividere tra insegnanti della scuola primaria e secondaria di primo grado, contenuti, attività, metodi e idee legate all'insegnamento della geografia e delle regioni d'Italia in particolare. Interventi: "Quali regioni nella scuola primaria?", Lorena Rocca (presidente dell'AIIG – Sez. Veneto); presentazione e discussione di tre esperienze didattiche di insegnamento delle Regioni Italiane da parte di insegnanti delle scuole primarie del Veneto; "Strategie per regionare insieme (presentazione di alcune attività e giochi)" di Giovanni Donadelli.

4. 8 maggio 2012, "Laboratorio sulla partecipazione nella scuola dell'infanzia" (Dipartimento di Scienze Storiche e Geografiche (DISSGEA) dell'Università di Padova, sezione di Geografia – via del Santo 26 a Padova).

Con la dott.ssa Natasha Eggert. R. Hansen, ideatore della Kinderstube dice che dal momento nel quale guardo negli occhi del mio interlocutore si stabiliscono inconsciamente, consciamente, delle relazioni di potere: di diritti e di doveri. Quali siano e come si definiscono dipende appunto da chi si sta di fronte. Nel caso della scuola, si ha da un lato l'insegnante, il quale sa molto bene quali siano i doveri da rispettare e gli obiettivi da raggiungere richiesti all'alunno da parte della normativa scolastica, dell'istituzione

scolastica, dal corpo docenti e da egli stesso. Ma, come sappiamo bene, anche il bambino non appena si vede davanti un adulto ne calcola l'importanza in termini di poteri e decide che posizione prendere. Spesso, per ottenere risultati positivi, i bambini adottano strategie sovversive di adattamento invece di affrontare l'adulto ed insistere per i propri desideri e diritti. Sempre secondo Hansen, ben vengano progetti partecipati che partono dal risultato da ottenere ma bisogna ricordarsi di partire sempre da se stessi, adulto, e definire nel rapporto con l'altro (nel caso specifico scuola dell'infanzia: insegnante-alunno) quali sono i poteri che voglio condividere, concedere, mantenere, prima di avviare un qualsiasi dialogo nella costellazione "classe scolastica". Quindi come sempre: quale figura insegnante sono e quale voglio essere? Organizzazione: il perno del seminario sarà quello di avviare gli insegnanti verso un atteggiamento di facilitatore della partecipazione: non si tratta tanto di definire dove, come, quando, perché partecipazione, oppure metodi, schemi ed obiettivi della partecipazione.

5. 14 gennaio 2012, "Un seminario per riflettere sulle sorti dell'insegnamento di storia e geografia" (Aula Brunetta, Dipartimento di Geografia, via del Santo, 26 - 35123 PADOVA).

Organizzazione: AIIG Veneto e Clio '92. Interventi: "I concetti chiave della geografia: spazio, ambiente, territorio, luogo e paesaggio" di Lorena Rocca, Unipd - AIIG; "Geostoria: un concetto per pensare diversamente il passato" di Ivo Mattozzi, Unibz - Clio '92; "Il paesaggio come occasione di integrazione tra storia e geografia. Un caso di integrazione tra geografia e storia: le bonifiche novecentesche. Il caso delle bonifiche venete" di Benedetta Castiglioni, Unipd - AIIG, Luciana Coltri, Clio '92; "Una proposta di curriculum di pragmatica integrazione di geografia e storia" di I. Mattozzi, D. Dalola, Scuola primaria, Tiazzoldi, Scuola media, M. Pilosu, Liceo scientifico.

6. marzo 2012, "Un laboratorio collaborativo dal titolo: "Geografi@Scuola - L'uso delle tecnologie nell'insegnamento della geografia nella scuola primaria" (Dipartimento di Geografia dell'Università di Padova).

Il laboratorio, è stato condotto dal Dott. Giovanni Donadelli, un giovane insegnante della scuola primaria attualmente in dottorato presso il Dipartimento di Geografia di Padova. La struttura del workshop ha previsto un percorso attivo e collaborativo di scoperta e sperimentazione delle possibilità di fare geografia attraverso l'uso di tecnologie quali filmati, videogiochi, Google Earth™, GPS e LIM. L'obiettivo era quello di creare l'occasione per gli insegnanti di confrontarsi tra loro e con gli strumenti tecnologici, favorendo così dimestichezza e confidenza nel proporre le tecnologie a supporto delle proprie lezioni di geografia (e non solo). Il laboratorio è durato 10 ore e si è svolto tra le 16:00 e le 18:30 dei giovedì di marzo 2012.

7. Marzo-aprile 2012, "Insegnare geografia con la LIM" (succursale dell'ITC "Calvi" di via Sannicheli a Padova)

- 29 febbraio 2012, "Presentazione di una unità di apprendimento di geografia costruita con l'uso della Lim" di Renato Cavedon
- 22 marzo 2012, "Presentazione dell'atlante Unimondo e delle risorse geografiche presenti nel portale" di Sara Bin
- 11 aprile 2012, "Lezione sull'uso didattico di "Google Earth" attraverso la LIM" di Giovanni Donadelli.

Corso di aggiornamento per insegnanti di Geografia delle scuole superiori, aperto a tutti gli iscritti AIIG e agli insegnanti della classe A039.

8. 18 – 19 Maggio, 2012, "Le Didattiche Disciplinari nella formazione universitaria degli insegnanti. La sfida degli apprendimenti". Sessione Parallela sull'insegnamento della Geografia e della Storia(Dipartimento di Scienze Storiche, Geografiche e dell'Antichità, sede di Via del Santo, n. 26, aula Brunetta)

- 18 maggio, "Dal quadro teorico alla pratica didattica: un'introduzione"

Insegnare la "Geostoria" o la storia e la geografia? La sessione parallela sull'insegnamento della geografia e della storia si propone di aprire il confronto e raccoglierne le istanze e le criticità. In particolare si propone di: a) ampliare gli sguardi funzionali ad un raccordo tra storia e geografia che non si riduca a "storicizzare la geografia" o viceversa; b) concretizzare proposte che impieghino strumenti trasversali per veicolare differenti modalità di costruzione del discorso storico e geografico (ad es. i testi letterari, ma anche quanto offerto dalle nuove tecnologie); c) mettere in gioco la dimensione laboratoriale, pratica, esemplificativa di ricerca-azione sul campo, il più possibile partecipata (con riferimento ai temi dell'educazione alla cittadinanza e alla sostenibilità).

"Intrecci tra storia e geografia per una didattica integrata". Interventi di: Prof. Walter Panciera, Dipartimento di Scienze Storiche, Geografiche e dell'Antichità, Università degli studi di Padova; Prof. Lorena Rocca, Dipartimento di Scienze Storiche, Geografiche e dell'Antichità, Università degli studi di Padova. Presidente AIIG (Associazione Italiana Insegnanti di Geografia) sezione Veneto; Prof. Antonio Brusa, Dipartimento di Scienze Storiche e Sociali, Docente di Didattica della Storia, Università di Bari; Prof. Cristiano Giorda, Dipartimento Interateneo Territorio, Docente di Didattica della Geografia, Università di Torino. Consigliere Nazionale AIIG. Discussione. Partecipano Prof. Benedetta Castiglioni e Prof. Ivo Mattozzi. Seminario di approfondimento sulle certificazioni delle competenze in Storia e Geografia. Discussant: Prof. Alessio Surian.

- 19 maggio, "Laboratori e Workshop: Buone pratiche di didattica della storia e della geografia dalla scuola dell'infanzia all'università" (Dipartimento di Scienze Storiche, Geografiche e dell'Antichità, sede di Via del Santo, n. 26, Aule, piano terra e secondo piano).

Laboratori:

"In viaggio", laboratorio didattico per la scuola dell'infanzia di Carla Sartori

"La bonifica in Italia", laboratorio didattico per la scuola primaria di Luciana Coltri

"il paesaggio e le culture", laboratorio didattico per la scuola secondaria di primo grado di Alessia De Nardi

"Geogr@fia mediata", laboratorio didattico per la scuola secondaria di secondo grado di esemplificazione dell'uso delle nuove tecnologie per la didattica della storia e la geografia di Giovanni Donadelli

I laboratori si propongono come occasioni di sperimentazione diretta di attività didattiche mirate per i diversi livelli scolastici.

Workshop:

Il workshop si propone di dare voce alle esperienze realizzate nella scuola e di promuovere il confronto sull'insegnamento di storia e geografia tra i diversi ruoli e le diverse specificità. Ogni esperienza presentata sarà commentata da due discutenti (uno storico e un geografo). Partecipano alla discussione: Antonio Brusa, Benedetta Castiglioni, Donato Gallo, Cristiano Giorda, Ivo Mattozzi, Walter Panciera, Lorena Rocca, Alfredo Viggiano.

9. 6 SETTEMBRE 2012, "Rete delle geostorie a scala locale" (Teatro Comunale Elios- Aldò - Villa Orsini Scorzè - VE)

Seminario di Studi "Testi ed e-book di storia e geografia a scuola: istruzioni per l'uso. Come insegnare il passato in modo intelligente, utile e anche piacevole attraverso sussidiari, manuali scolastici e nuove risorse digitali". Intervento di Lorena Rocca, "geografia e geostoria per i nativi digitali"

10. 25 ottobre 2012, "Il paesaggio come storia".

Seminario di Aggiornamento-formazione proposto da Rete Storia di Treviso. Intervento di Lorena Rocca, Università di Padova, "Dallo spazio al territorio e dal territorio al paesaggio, parole e concetti".

11. 12, 13 e 14 ottobre 2012, Festival internazionale della Geografia (Bardolino - VR)

Il Festival Internazionale della Geografia di Bardolino è un'iniziativa culturale volta a promuovere la cultura geografica in tutte le sue varie forme, anche in relazione all'articolo 9 della Costituzione laddove si difende la tutela del paesaggio, oltre al patrimonio culturale e artistico della nazione. La geografia è una disciplina culturale che oggi si declina in molti aspetti della vita quotidiana grazie all'utilizzo delle nuove tecnologie. Si pensi alla geolocalizzazione, all'uso dei satelliti e della telefonia mobile, ai sensori sul territorio per varie funzioni. Il Festival della Geografia di Bardolino vuole presentarsi a tutte le istituzioni nazionali come un punto di riferimento di questo avanzamento disciplinare. Intervento di Lorena Rocca, "L'insegnamento della geografia".

PUBBLICAZIONI

1. L. Rocca, L. Rocca, G. Donadelli (2012). Abbiamo marinato la scuola. In: Morri R.. Insegnare il mare. Paesaggi costieri e vocazioni marittime. p. 232-236, Roma:Carocci, ISBN: 9788843066179
2. L. Rocca, A. Fontana (2012). Valle Vecchia, confine tra terra e mare. In: Morri R.. Insegnare il mare. Paesaggi costieri e vocazioni marittime. p. 170-173, Roma:Carocci, ISBN: 9788843066179
3. L. Rocca (2012). La dimensione del laboratorio per la formazione degli insegnanti. In: Morri R.. Insegnare il mare. Paesaggi costieri e vocazioni marittime. vol. 1, p. 133-139, Roma:Carocci, ISBN: 9788843066179
4. L. Rocca, G. Donadelli (2012). SMALL STEPS OF AGENDA 21. GOOD PRACTICES OF EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT IN NURSERY SCHOOL. . In: Dulama, Maria Eliza; Ilovan, Oana-Ramona; Bucila, F.. Contemporary Trends in Teaching and Learning. vol. 1, p. 346-364, Cluj-Napoca:Presă Universitară Clujeană, ISBN: 9735555050
5. L. Rocca (2012). Le Dolomiti del futuro nello sguardo dei ragazzi. In: B. Castiglioni, M. Varotto. DI CHI SONO LE ALPI? Appartenenze politiche, economiche e culturali nel mondo alpino contemporaneo WHOSE ALPS ARE THESE? Governance, ownerships and

belongings in contemporary Alpine regions. p. 294-308, Padova:Padova University Press, ISBN: 9788897385387, Agordo (BL), 22-24 settembre 2011

6. L. ROCCA, G. DONADELLI, S. ZILIOOTTO (2012). Let's Plan the School Garden: A Participatory Project on Sustainability in a Nursery School in Padua. REVIEW OF INTERNATIONAL GEOGRAPHICAL EDUCATION ONLINE, vol. 2, p. 219-243, ISSN: 2146-0353

7. L. ROCCA (2011). Geografo per un giorno. AMBIENTE SOCIETÀ TERRITORIO, vol. 3-4, p. 45-50, ISSN: 1824-114X

8. ROCCA L., MICHIELETTO B., ZILIOOTTO S., PIOVAN S. (2011). Il Dipartimento di Geografia come aula didattica. AMBIENTE SOCIETÀ TERRITORIO, vol. 2, p. 31-34, ISSN: 1824-114X

9. L. ROCCA (2011). Formazione tra on-line e presenza: l'esperienza blended del corso di Fondamenti storico-epistemologici della geografia. In: Stoppa M.. DALLA DISSOLUZIONE DEI CONFINI ALLE EUROREGIONI. Le sfide dell'innovazione didattica permanente.. vol. 2, p. 168-174, ISBN: 9788860875228, Trieste, 17- 18 ottobre 2008

10. L. Rocca (2010). Educazione «al», «nel», «per» il territorio. QUADERNI DEL DIPARTIMENTO DI GEOGRAFIA. UNIVERSITÀ DI PADOVA, vol. 25, p. 105-119, ISSN: 1120-9682

ALTRE ATTIVITÀ

1. giugno-settembre 2010, Concorso "Geografo per un giorno"

Il Dipartimento di Geografia, l'Associazione Italiana Insegnanti di Geografia (sez. Veneto e Padova), in collaborazione con Informambiente – Settore Ambiente del Comune di Padova e con il patrocinio degli USP di Padova e di Rovigo, hanno indetto il concorso "Geografo per un giorno", destinato ai giovani tra i 3 e i 19 anni. Obiettivo: stimolare nei ragazzi una riflessione sulla rappresentazione del territorio di appartenenza e sul ruolo della geografia oggi, offrendo la possibilità di misurarsi con gli strumenti e i metodi propri della geografia.

2. giugno-settembre 2011, Concorso "Di chi sono le Dolomiti? Il tuo sguardo sulle montagne patrimonio dell'umanità"

L'Associazione Italiana Insegnanti di Geografia (sez. Veneto) e la Fondazione Dolomiti Unesco hanno indetto un concorso rivolto al mondo della scuola, allo scopo di promuovere una riflessione sul proprio modo di intendere le Dolomiti come patrimonio dell'umanità, nell'ambito del Convegno Internazionale "Di chi sono le Alpi? Appartenenze politiche, economiche e culturali nel mondo alpino contemporaneo", Agordo, 22 - 24 settembre 2011. Ai partecipanti è stato chiesto di rispondere alla domanda posta dal Concorso attraverso una rappresentazione originale delle Dolomiti, a partire dai vissuti personali e dalle attese per il domani, ponendo lo sguardo in particolare sulle risorse, sulla loro gestione, sui problemi legati alla presenza di interessi diversi, nonché sui valori di questo bene, patrimonio dell'umanità. Obiettivi: stimolare nei giovani una riflessione sugli aspetti politici, economici e culturali delle Dolomiti oggi.

RIFLESSIONI E PROPOSTE PER IL FUTURO

La dimensione associativa è fortemente amplificata dai nuovi media. Il nostro blog <http://aiigveneto.wordpress.com> la pagina facebook e il canale twitter aumentano i legami e le reti. Qualche numero: da febbraio 2012 a oggi abbiamo avuto oltre 35.000 visite, siamo arrivate a oltre 200 amicizie su facebook, abbiamo una Newsletter tematica che è

letta mensilmente o ogni due mesi da più di 200 tra insegnanti, scuole e simpatizzanti. Al tempo stesso le nostre poche forze sono tutte concentrate internamente per offrire sempre più opportunità a chi, come noi, ama la geografia. Ci rendiamo però conto che servirebbe, da parte nostra, una maggior enfasi su scala nazionale delle attività che svolgiamo in modo che i termini quantitativi (la frustrazione è che il buono stato di una sezione si misura in termini di soci. Noi ogni anno arranchiamo sempre) possano compensarsi da quelli qualitativi.

Le esperienze che abbiamo notato aver riscosso maggior successo sono quelle di scambio con gli insegnanti, in grado di offrire loro delle risposte concrete. Altro elemento vincente sono i laboratori per le classi. È un modo per avere un ottimo contatto diretto con i bambini e con gli insegnanti. Ancora, collegare ricerca e didattica, attraverso la divulgazione, con momenti anche informali aiuta moltissimo e contribuisce a creare quella rete virtuosa di relazioni che sostengono il gruppo.

4. Considerazioni conclusive

«Il Report serve in prima battuta a tutti noi che operiamo nell'AIIG [...]. Queste pagine restano comunque la testimonianza migliore, al di là di ogni tentativo di dispersione e di cancellazione, della vitalità della geografia, che trae la sua forza da tutti coloro che, come noi, cercano in ogni modo di diffonderne nella scuola, nell'università e nell'opinione pubblica i valori di sostenibilità ambientale, di incontro solidale tra etnie e culture, di cittadinanza responsabile e partecipata, di mondialità».

A conclusione della precedente edizione del Report, Daniela Pasquinelli d'Allegra descrive così, in maniera emblematica e significativa da par suo, la duplice essenziale funzione da assegnare al Report: una funzione di periodico monitoraggio interno all'Associazione e una di comunicazione e diffusione verso l'esterno delle molteplici e variegata attività che l'operosità di dirigenti e soci a livello locale permette di realizzare.

L'organizzazione delle informazioni riportate consente una ricognizione sia di carattere quantitativo sia di carattere qualitativo delle attività svolte. L'auspicio è che i dati contenuti possano essere quindi uno strumento di valutazione a disposizione del Consiglio centrale dell'efficacia delle tante iniziative realizzate anche in questo biennio. Una valutazione da compiere sia sulla diversa vitalità e capacità di promuovere eventi sia sulla differente ricaduta che le singole azioni hanno sulla vita e sulle necessità di Associazione e Soci, tanto a livello nazionale quanto a livello locale. Con l'obiettivo naturalmente di continuare (o in alcuni casi) riprendere a crescere, per mantenere inalterata e, se possibile incrementare ulteriormente, la credibilità dell'AIIG quale interlocutore istituzionale ai diversi livelli a difesa della geografia, di chi la insegna, di chi impara a conoscerla e del suo precipuo ambito disciplinare, di studio e di intervento, vale a dire il territorio nelle sue molteplici sfaccettature, articolazioni e rappresentazioni.