

Roma Dichiarazione sull'Educazione Geografica in Europa

IV Congresso EUGEO (Association of Geographical Societies in Europe) 2013

L'educazione geografica fornisce agli studenti elementi chiave essenziali, necessari per conoscere e comprendere il mondo. L'uso responsabile ed efficace dell'informazione geografica è strategico per il futuro dell'Europa. Pertanto, tutti i cittadini europei hanno bisogno di sapere come utilizzare queste conoscenze.

L'educazione geografica fornisce soluzioni concrete. Per esempio, un appropriato uso dei dati geospaziali e delle tecnologie è necessario per aiutare ad analizzare e risolvere i problemi che riguardano le risorse idriche, il clima, l'energia, lo sviluppo sostenibile, i rischi naturali, la globalizzazione e la crescita urbana. La maggior parte di queste questioni ha una precisa dimensione europea.

La Geografia si occupa anche dei luoghi e delle condizioni della vita quotidiana dei cittadini, dove sono rilevanti questioni come l'abitazione, l'occupazione, il trasporto, la disponibilità di servizi e di spazi verdi. Tutti questi temi vanno affrontati con una prospettiva integrata, che solo lo studio geografico consente. Il sapere geografico è indispensabile per formare cittadini ben informati, professionisti competenti e responsabili politici.

I rappresentanti dell'Associazione Italiana Insegnanti di Geografia (AIIG), dell'Association of Geographical Societies in Europe (EUGEO), della European Association of Geographers (EUROGEO) e della International Geographical Union (IGU), si sono riuniti per affrontare le sfide poste dalla sessione congressuale "Geography education's challenges in response to changing geographies".

In questa Dichiarazione affermiamo in modo forte e chiaro che l'insegnamento della Geografia nelle scuole è fondamentale per il futuro dell'Europa.

Con questa ferma convinzione ci impegniamo a intraprendere iniziative nei Paesi europei e con le istituzioni europee per fornire standard e orientamenti che aiutino le autorità a sviluppare curricula e programmi scolastici, metodologie e approcci in Geografia che:

- applichino il sapere geografico, le sue competenze e le sue chiavi concettuali per comprendere i principali temi legati ai processi di cambiamento che riguardano la società, la natura e l'ambiente a scala locale, nazionale, europea e globale;
- evidenzino i valori educativi e il ruolo dell'educazione geografica in un mondo in trasformazione.

Invitiamo i responsabili dei governi e dei sistemi educativi europei:

- a riconoscere il valore educativo offerto dallo studio della Geografia come materia scolastica fondamentale;
- a considerare il ruolo strategico della geografia per conseguire le competenze concernenti la cittadinanza attiva e un equilibrato sviluppo sociale, economico e culturale.

Chiediamo perciò:

- un quadro orario adeguato per l'insegnamento della geografia nella scuole primaria e secondaria;
- di affidare l'insegnamento della Geografia solo a docenti con una formazione qualificata in Geografia e Educazione Geografica.

Roma, 5 settembre 2013

Gino De Vecchis, Presidente, Italian Association of Geography Teachers (AIIG)

Henk Ottens, Presidente, Association of Geographical Societies in Europe (EUGEO)

Joop van der Schee, Responsabile, Education Commission of the International Geographic Union (IGU-CGE)

Karl Donert, Presidente, European Association of Geographers (EUROGEO)

