

60° CONVEGNO NAZIONALE AIIG RELAZIONE DEL PRESIDENTE ALL'ASSEMBLEA DEI SOCI PER L'ANNO SOCIALE 2016-2017

Premessa

Con l'anno sociale 2017-2018 prende avvio l'anno finale dell'attuale consiliatura; questo segmento temporale dovrà costituire un periodo da utilizzare efficacemente per garantire i giusti presupposti affinché il futuro Consiglio Centrale, che uscirà dal voto dei soci nell'ottobre 2018, possa operare nella migliore condizione possibile, pur nelle difficoltà ben note. Infatti, l'ultimo decennio, segnato dalla lunga crisi internazionale, si è caratterizzato come periodo complesso e accidentato per una serie di problemi di ordine sociale ed economico, che ha generato un difficile quadro generale, i cui riflessi si sono negativamente irradiati sull'associazionismo, soprattutto quello culturale e senza fini di lucro.

Anche l'AIIG ne ha dovuto sopportare gli effetti negativi; tuttavia possiamo orgogliosamente affermare che, pure in un contesto critico, la nostra associazione ha continuato a operare senza incertezze e con entusiasmo, riuscendo a conseguire importanti riconoscimenti e apprezzamenti non soltanto a livello nazionale. Questa mia stessa Relazione è attestazione dei risultati positivi conseguiti.



Organizzazione centrale e periferica

Attività del Consiglio Centrale

Le riunioni del Consiglio Centrale – come è ormai consolidata consuetudine in una logica volta a contenere le spese – sono ridotte all'essenziale, ma sempre nel pieno rispetto delle norme statutarie. Dopo l'incontro svoltosi in occasione del Convegno di Roma (29 settembre 2016), il Consiglio si è riunito presso la Sezione di Geografia del Dipartimento di Scienze documentarie, linguistico-filologiche e geografiche della Sapienza Università di Roma il 23 marzo, nonché il 5 ottobre 2017 a Novara, prima dell'inizio di questo Convegno. Oltre agli incontri in sede, vari sono stati i Consigli svolti telematicamente per prendere decisioni importanti su singoli punti.

Il 25 novembre 2016 si è riunita a Roma l'Assemblea straordinaria dell'AIIG nello studio del notaio Dr. Luca Troili, avente all'ordine del giorno "Modifiche statutarie". Con voto telematico (20 gennaio 2017) il Consiglio Centrale ha approvato all'unanimità l'aggiornamento del Regolamento, naturale conseguenza delle modifiche di Statuto introdotte. Il nuovo Statuto e il Regolamento sono visibili tra l'altro nel sito web dell'Associazione. Il Consiglio ha pure deciso unanimemente di intraprendere iniziative, a livello nazionale, per onorare la memoria di Andrea Bisanti, scomparso il 9 febbraio 2017, per lunghissimi anni punto di riferimento essenziale dell'AIIG nazionale e pugliese.

Il 23 marzo 2017 il Consiglio Centrale all'unanimità ha deliberato la nomina a "socio d'onore" di Gianfranco Battisti e Carla Lanza, due docenti che grazie al loro straordinario impegno e professionalità profusi per molti anni, tantissimo hanno dato alla vita e allo sviluppo dell'AIIG.

Attività delle Sezioni regionali e provinciali

In quest'anno sociale, il 17 luglio 2017 è stato rinnovato il Consiglio regionale dell'Emi-

lia-Romagna. Al nuovo Consiglio – che risulta composto dal Presidente Elisa Magnani, dal Vicepresidente Filippo Pistocchi, dal Segretario Carmelo Mirabella, dalla Tesoriera Elisa Magnani e dai Consiglieri Stefano Piastra e Valentina Albanese – tanti auguri di buon lavoro. Un sentito ringraziamento va alla Presidente Laura Federzoni, che si è impegnata nella precedente consiliatura regionale. Una nota particolare di gratitudine va rivolta a Lucia Arena, che si è prodigata nella Sezione per moltissimi anni con le sue doti di competenza e professionalità. Poco fa, il 13 settembre 2017, si è votato per il rinnovo del Consiglio regionale della Toscana.

Corsi di formazione e aggiornamento, seminari e convegni, escursioni di uno o più giorni e viaggi di studio in Italia e all'estero, organizzati dalle Sezioni regionali e provinciali anche in questo anno sociale sono stati particolarmente numerosi. La nostra operosità testimonia il prezioso e intenso impegno profuso dall'AIIG a favore della scuola in generale e della geografia in particolare. Le attività svolte in questo anno sociale 2016-2017 saranno inserite nel *Report 2016-2018*, che il Segretario nazionale, Riccardo Morri, apronerà al termine del biennio.

Convegni Nazionali

Sincera riconoscenza per la preparazione del 60° Convegno nazionale va rivolta a tutto il Comitato organizzatore: a Cesare Emanuel (Rettore dell'Università del Piemonte Orientale), a Cristiano Giorda, a Dino Gavinelli, a Raffaella Afferni, a Laura Panziera e in particolare a Carlo Brusa, encomiabile per il suo entusiasmo e instancabile impegno. Il Corso "Educare al mondo. Geografia per la scuola", proposto nell'ambito di questo Convegno, consolida il tentativo di riportare la formazione docenti al centro delle attività dei convegni nazionali.

Per la preparazione del 61° Convegno si è resa disponibile, tramite il suo Presidente Rocco Cirino, la Sezione AIIG del Molise. Il Convegno si svolgerà, agli inizi di ottobre del 2018, a Termoli, dove è situata una sede dell'Università degli Studi del Molise, con un importante Centro sui sistemi turistici. La salvaguardia ambientale costituirà uno dei temi portanti dei lavori congressuali.

Va segnalato con grande soddisfazione che sono pronti gli Atti del 59° Convegno Nazionale (dal titolo *Geografie disuguali*), svoltosi l'anno scorso a Roma, che escono nella Collana *Ambiente Società Territorio*, edita da Carocci. Sono in corso di pubblicazione, sempre in relazione allo stesso Convegno, altri due vo-

lumi inseriti in *Tratti geografici*, la Collana online edita da FrancoAngeli e diretta da Daniela Pasquinelli d'Allegra. Nel primo trovano collocazione i contributi pervenuti in risposta alla Call for paper e nel secondo quelli relativi alle "Officine didattiche" (fiore all'occhiello dei rinnovati Convegni nazionali).

Consulta dei Presidenti

La Consulta, riunitasi il 5 ottobre 2017, nell'immediata vigilia di questo Convegno, ha visto la presenza della quasi totalità dei presidenti regionali o dei loro delegati, a testimonianza dell'impegno collettivo per sostenere a ogni scala spaziale la *mission* dell'AIIG.

I suggerimenti contenuti nel Documento della Consulta, stilato nel 2015 a cura della vicepresidente nazionale Daniela Pasquinelli d'Allegra sulla base del questionario compilato da tutti i presidenti regionali, sono stati recepiti dal Consiglio Centrale: in particolare l'attenzione è volta alla formazione e alla carta del docente, per la quale è stata subito avviata la procedura per la richiesta delle credenziali fisco on-line necessarie per la registrazione dell'AIIG tra gli esercenti nel sistema. Occorre a questo proposito segnalare come sia importante, per l'azione da esercitare nel mondo della scuola, che tutte le Sezioni si registrino presso il Miur, secondo quanto suggerito anche da Cristiano Giorda, cui il Consiglio Centrale ha demandato la responsabilità per la formazione dei docenti. In simultanea alla Consulta dei Presidenti si è tenuto un incontro riservato ai Segretari e Tesorieri delle singole Sezioni: novità introdotta l'anno scorso, che si è rilevata di grande utilità pratica.

Situazione finanziaria

La situazione finanziaria continua a mantenersi decisamente positiva sulla scia di quanto realizzato nelle ultime consiliature; peraltro le previsioni di entrata e di spesa sono state rispettate in pieno. In sintonia con le norme statutarie le quote sociali rappresentano la voce quasi esclusiva delle entrate, mentre, riguardo alle uscite, si è puntato molto sui risparmi realizzati nella gestione ordinaria. Il Consiglio Centrale intende, inoltre, proseguire sulla strada, da tempo intrapresa, di una politica di bilancio che diversifichi le spese, impiegando risorse in settori strategici per la formazione dei docenti, per l'internazionalizzazione, per la crescita numerica e, in particolare, per la fidelizzazione dei soci, soprattutto i più giovani.

La relazione del Tesoriere Antonio Danese e

Tab. 1.
Andamento dei soci
per regione negli
anni sociali 2015-16
e 2016-17.

REGIONE	Totale	Totale	Differenza	Effettivi	Familiari	Juniores	Omaggi e	Abb.
	soci	soci					Onorari	
	2015/16	2016/17						
Abruzzo	192	188	-2,10%	114	43	7	23	1
Basilicata	31	30	-3,20%	28	1	1	0	0
Calabria	69	49	-29,00%	14	0	34	0	1
Campania	101	91	-9,90%	73	0	14	1	3
Emilia-Romagna	70	45	-35,70%	38	0	5	0	2
Friuli - V. Giulia	59	49	-16,90%	46	1	0	1	1
Lazio	433	438	1,10%	293	59	31	45	10
Liguria	205	203	-1,00%	154	11	28	9	1
Lombardia	185	193	4,30%	148	7	30	5	3
Marche	30	34	13,30%	16	4	12	1	1
Molise	84	91	8,30%	21	38	32	0	0
Piemonte	195	184	-5,60%	158	15	10	1	0
Puglia	78	54	-30,80%	45	0	2	3	4
Sardegna	157	162	3,20%	104	54	1	2	1
Sicilia	383	437	14,10%	172	68	167	28	2
Toscana	39	40	2,60%	26	8	3	1	2
Trentino-A. Adige	39	44	12,80%	38	4	1	0	1
Umbria	76	79	3,95%	26	0	52	0	1
Valle d'Aosta	36	31	-13,90%	22	6	2	1	0
Veneto	57	51	-10,50%	42	0	6	0	3
TOTALE	2.519	2.493	-1,03%	1.578	319	438	121	37

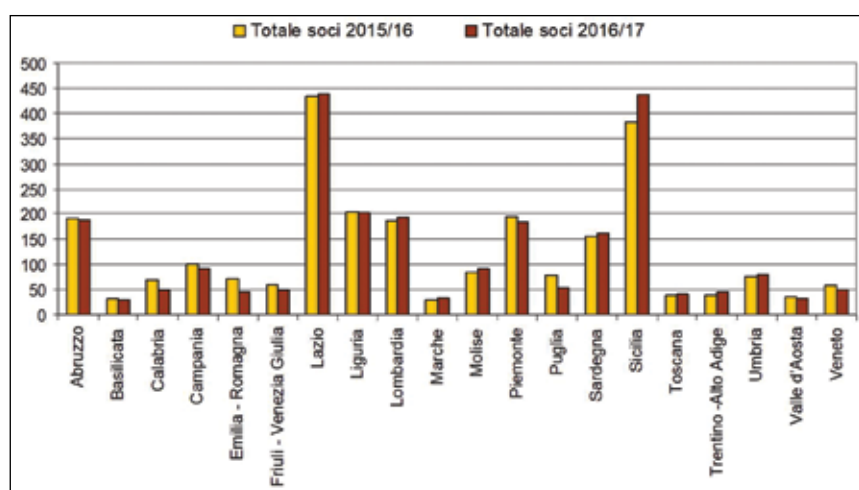


Fig. 1. Totale dei soci per regione negli anni sociali 2015-16 e 2016-17.

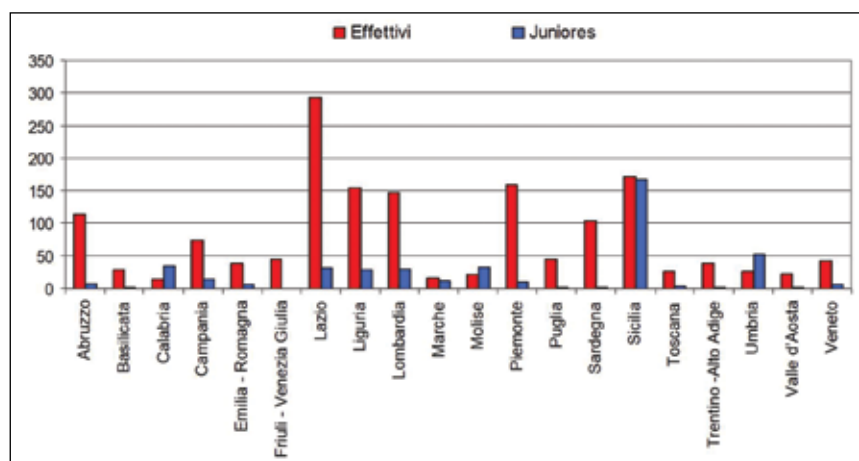


Fig. 2. Rapporto tra soci effettivi e soci juniores
nell'anno sociale 2016-17.

il rendiconto dell'Ufficio Revisori dei conti, presieduto da Sandra Leonardi, testimonia con maggior dettaglio la complessiva positività della situazione finanziaria.

Andamento delle iscrizioni

L'evoluzione nel numero dei soci iscritti all'associazione costituisce senza dubbio uno dei nodi problematici da affrontare. Gli sforzi che a livello centrale e locale sono stati realizzati negli anni passati non hanno prodotto gli esiti sperati, anche se complessivamente ci si può ritenere soddisfatti, tenendo conto della situazione contingente ancora non favorevole.

Il 2016-2017 ha segnato, pur se in percentuale minima, un decremento, rispetto all'anno sociale trascorso che al contrario aveva fatto registrare un lieve incremento. Tuttavia alcune Sezioni – come sottolineato negli anni scorsi – rimangono parecchio al di sotto delle loro potenzialità e ci si affida a queste per raggiungere i livelli pienamente soddisfacenti cui tutti aspiriamo.

Rapporti con Enti, Associazioni e Ministeri

I Ministeri

L'AIIG da sempre considera rilevante i rapporti sia con i Ministeri e le istituzioni pub-

bliche e private, sia con enti e associazioni, in particolare con quelle collegate alla geografia e alla didattica. Su questa prospettiva di collaborazione si basa in primo luogo il confronto con il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, non sempre semplice, però, per i vari problemi che coinvolgono l'insegnamento della geografia, penalizzato pesantemente sia negli Istituti tecnici e professionali sia nei Licei.

L'AIIG si sta organizzando per rispondere in maniera quanto più adeguata possibile a fronte di una crescente richiesta di formazione qualificata, anche se non mancano problemi e criticità. In questo senso, tuttavia, molto ha pesato l'impossibilità degli insegnanti di utilizzare la "Carta docente" per aderire all'Associazione e alle sue numerose iniziative. In ogni caso le complicazioni iniziali poste dal Ministero alle associazioni, prive come la nostra di partita IVA, sono state superate in buona parte, per cui nel prossimo anno scolastico 2017/2018 la situazione dovrebbe decisamente migliorare. Va segnalato infine che il 2016-2017 è stato il primo anno del Piano di Formazione del MIUR; forse non vi è stata sufficiente tempestività da parte nostra nel proporre un "Catalogo" di iniziative formative che pure fanno parte delle potenzialità dell'AIIG. Su tale aspetto le opportunità della piattaforma S.O.F.I.A. istituita dal MIUR restano tante e un invito pressante va rivolto a tutte le Sezioni regionali affinché organizzino percorsi di formazione per i docenti di ogni ordine e grado di Scuola, con la possibilità di ricevere direttamente il Buono Scuola da parte dei docenti per acquistare pacchetti formativi. Appena sarà completata questa procedura, si potrà procedere all'organizzazione di eventi nazionali e locali di formazione docenti gestiti dall'associazione.

Sul piano della formazione docenti l'AIIG, anche in collaborazione con l'Associazione dei Geografi Italiani, monitora e segue da vicino l'evolversi della situazione per valutarne gli effetti sugli aspiranti insegnanti di geografia, cercando un raccordo sempre maggiore tra scuola e formazione universitaria, con l'impegno diretto di molti nostri dirigenti nei Corsi di Studio di Scienze della Formazione primaria e in Geografia triennale e magistrale. L'attenzione dell'AIIG è volta anche ai decreti attuativi della legge n. 107/2015 relativi al nuovo sistema di reclutamento per divenire docenti nella scuola secondaria di primo e di secondo grado, il cosiddetto "Percorso Fit", percorso di formazione iniziale, tirocinio e inserimento nella funzione di docente.

Un segnale positivo, che si auspica suscettibile di ulteriori interessanti evoluzioni, è pervenuto dal "Comitato per lo sviluppo della cultura scientifica e tecnologica", presieduto dall'ex ministro Luigi Berlinguer. Le reiterate proteste e proposte, fatte in tante occasioni dall'AIIG riguardo all'infausta cancellazione della Geografia negli Istituti nautici, hanno probabilmente sortito alcuni effetti. L'AIIG ha partecipato alla promozione di un progetto didattico, in collaborazione con l'Ufficio scolastico del Lazio, con la finalità di rivedere la presenza della geografia nei programmi degli Istituti nautici. L'esperimento, che è già partito per l'anno scolastico 2017/2018 in tre Istituti nautici del Lazio (a Roma, a Civitavecchia e a Formia), potrebbe essere ampliato a livello nazionale.

In quest'anno sociale l'AIIG ha dovuto affrontare non pochi problemi con il Ministero dell'Ambiente e della Tutela del Territorio e del Mare, dal quale, insieme a molte altre associazioni per la protezione ambientale, ha ricevuto alcuni rilievi, con conseguente richiesta di modifiche allo Statuto, non ritenuto congruo all'attuale normativa. Come già ricordato nel paragrafo dedicato alle *Attività del Consiglio Centrale*, l'associazione ha effettuato le variazioni sollecitate provvedendo, nell'occasione, a un complessivo aggiornamento. Tuttavia a conclusione dell'anno sociale la questione non è ancora risolta.

Enti e Associazioni

L'AIIG è impegnata a favorire la collaborazione fra tutti i sodalizi geografici, allo scopo di individuare azioni comuni e strategie condivise per valorizzare il ruolo della geografia nella società, nella scuola e nell'università. Un particolare augurio va alla Società Geografica Italiana e all'Associazione dei Geografi Italiani, che recentemente hanno visto il rinnovo dei loro Consigli centrali.

Anche in ambito internazionale si stanno rafforzando sempre di più i legami, in particolare con EUGEO (Association of Geographical Societies in Europe), EUROGEO (European Association of Geographers) e con l'IGU (International Geographical Union). Dino Gavinelli, delegato dal Consiglio Centrale per i rapporti con le Associazioni internazionali è stato inserito nel Comitato scientifico per l'organizzazione del convegno EUGEO di Bruxelles (4-6 settembre 2017); in rappresentanza dell'AIIG sono andati, oltre a Dino Gavinelli, Giacomo Pettenati e Giacomo Zanolin. Sempre in rappresentanza dell'AIIG, Emanuela Gamberoni ha partecipato all'annuale Meeting di EUROGEO (*Key challenges*

for geographical education), svoltosi ad Amsterdam il 2 e 3 marzo 2017.

Si segnala inoltre che l'Associazione Italiana Insegnanti di Geografia ha preso parte alla 47^a Giornata Mondiale della Terra (Roma, 21-25 aprile), grazie all'impegno di due giovani della Sezione Lazio, Monica De Filpo e Matteo Rossi. L'Earth Day è la più grande manifestazione ambientale del Pianeta, un momento di grande impatto volto a promuovere la salvaguardia del Pianeta. Sempre sul versante internazionale inoltre l'AIIG ha stabilito di partecipare alla seconda edizione della "Notte della geografia europea", che si svolgerà nell'aprile 2018.

È giunta infine la proposta per una partecipazione italiana alle Olimpiadi della Geografia avanzata da Vervan Blake, responsabile del Dipartimento di Geografia presso la Scuola Internazionale Britannica di Roma, St. George's British International School. Le Olimpiadi si svolgeranno nell'agosto 2018 in Serbia. L'iniziativa, che pure è di grande significato, presenta non pochi problemi sia di natura logistica sia economica. L'AIIG sta comunque valutando tutte le possibilità per un concreto impegno.

Carta internazionale sull'educazione geografica

Un cenno a parte merita un documento internazionale fondamentale per la Geografia, che l'AIIG ha inteso promuovere in Italia, visti anche i proficui e continui rapporti che negli ultimi due anni sono stati allacciati, grazie soprattutto all'azione di Cristiano Pesaresi, con i rappresentanti della Commission on Geographical Education dell'UGI. Si tratta della "Carta internazionale sull'educazione geografica", redatta dalla Commissione Educazione Geografica dell'Unione Geografica Internazionale, che è stata approvata dall'Assemblea generale in occasione del Congresso dell'Unione Geografica Internazionale svoltosi a Pechino nell'agosto 2016. Nella prospettiva di una sua valorizzazione si è provveduto in primo luogo alla traduzione (grazie soprattutto all'impegno di Cristiano Giorda e Giacomo Pettegnati) e alla diffusione attraverso il sito (dove occupa un posto nella home) e i social. Si è inoltre stabilito di organizzare un evento nazionale nel mese di febbraio 2018 dedicato allo studio della stessa Carta e alle sue potenzialità applicative nell'insegnamento.

Attività editoriale

Un contrassegno di merito che nel panorama scientifico della geografia italiana va ascrit-

to all'AIIG concerne senz'altro la sua attività editoriale, moltiplicatasi e diversificatasi in questi ultimi anni, come testimonianza di un impegno straordinario, volto a raggiungere obiettivi statutari dedicati in primo luogo alle relazioni forti tra ricerca e didattica. La produzione scientifica, particolarmente intensa, si distribuisce su due riviste (*Ambiente Società Territorio – Geografia nelle scuole* e *Journal of Research and Didactics in Geography*) e su due collane editoriali (*Ambiente Società Territorio* e *Tratti geografici*).

Le Riviste

La rivista *Ambiente Società Territorio – Geografia nelle scuole* mantiene gli ottimi livelli ormai consolidati sotto la guida esperta del suo Direttore Carlo Brusca; la pubblicazione, regolare come sempre nella sua cadenza trimestrale, trova il convinto apprezzamento di soci e lettori.

Journal of Research and Didactics in Geography

La rivista semestrale on line, *Journal of Research and Didactics in Geography* (J-Reading), giunta ormai al suo sesto anno di vita e inserita dall'Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca (ANVUR) nella Fascia A, conferma gli ottimi riscontri sia in ambito nazionale sia in quello internazionale. Va sottolineato come l'International Geographical Union, tramite la sua Newsletter, abbia espresso il suo apprezzamento per l'originalità dei contenuti presenti nella rivista.

Le Collane editoriali

La collana *Ambiente Società Territorio*, edita dalla casa editrice Carocci, dopo il volume di Daniela Pasquinelli d'Allegra (*Roma: il senso del luogo*) e quello curato da Francesco Busi, Cristina Minelle e Lorena Rocca (*Storia e geografia. Idee per una didattica congiunta*) si è arricchita nel 2017 di un altro numero, *Geografie disuguali*, che la porta a diciannove libri pubblicati. È in programma per il 2018 una pubblicazione di scritti in memoria di Andrea Bissanti e per approfondire – come ricordato – le potenzialità didattiche della "Carta internazionale sull'educazione geografica". *Tratti geografici. Materiali di ricerca e risorse educative* è la collana on line open access, edita dalla casa editrice FrancoAngeli e diretta da Daniela Pasquinelli d'Allegra. Questa collana, che recentemente si è aperta anche alla possibilità del cartaceo, si è arricchita di due nuovi volumi: *Labor Limites. Riconoscere, vivere e riprogettare i limiti*, a cura di Sara Bin, Giovanni Donadelli, Daria Quatrada e Francesco Visentini, che ha raccolto riflessioni e idee sul con-

cetto di limite emerse durante il terzo Workshop nazionale di Padova (maggio 2014) e *Geodidattiche per il futuro. La geografia alla prova delle competenze*, a cura di Giacomo Zanolin, Thomas Gilardi e Rossella De Lucia, nato dall'esperienza del quarto Workshop nazionale di Milano (agosto 2015). Inoltre sono in corso di pubblicazione i due ulteriori volumi, prima ricordati, che sono collegati al 59° Convegno di Roma.

Sito web e social

Il sito, sotto la responsabilità di Cristiano Pesaes, ha continuato a far registrare importanti miglitorie, sia dal punto di vista grafico sia nell'organizzazione dei contenuti, fruibili e facilmente accessibili, come testimoniano i dati sulle visite quotidiane e sulle pagine consultate, in continua ascesa. A fine settembre 2017 il totale delle pagine viste ammonta a circa 850.000. Molti e frequenti sono i richiami agli eventi e ai documenti internazionali, dal momento che l'Associazione si sta impegnando in questa prospettiva e numerose sono state le newsletter inviate, in modo da rendere i soci partecipi e sempre aggiornati. Analogamente si sta cercando di operare per rendere il sito una vetrina geografica ad ampio raggio, con inserimento di informazioni relative a eventi di interesse geografico-interdisciplinare e inerenti a temi-problemi di rilevanza sociale. Particolare attenzione si sta dedicando alla sezione relativa alle pubblicazioni, sia per quel che riguarda "Ambiente Società Territorio – Geografia nelle Scuole", sia per ciò che concerne J-RE-ADING, per la quale sono disponibili on line tutti i numeri unici sfogliabili dal 2012 a oggi. Il sito tende così a divenire anche un mezzo di diffusione di contributi scientifici, in italiano e in inglese, direttamente consultabili e scaricabili.

La presenza dell'Associazione Italiana Insegnanti di Geografia sui social nel corso dell'anno 2016/2017 è stata costante con un impatto crescente, grazie all'impegno veramente lodevole di Paola Pepe. La parte più attiva è stata la pagina facebook, tra l'altro ben accreditata avendo al momento un punteggio di 4,6 stelle su 5 sulla base di 39 recensioni (con 7923 persone che seguono la pagina). Nelle settimane di pubblicazione del concorso fotografico 2017 si è registrata una crescita esponenziale delle visite giunte anche a più di ventimila a settimana, con relativo incremento dei commenti relativi alle foto. I post che riguardano metodi e didattica della geografia sono molto apprezzati da un gruppo d'interesse. Infine la pagina ser-

ve per condividere le notizie che riguardano la scuola e le novità per i docenti, che spesso negli ultimi anni si sono trovati in difficoltà per i cambiamenti nei criteri di assunzione e i tagli alla scuola.

Su twitter l'AIIG ha 751 follower; questo canale è utilizzato per fornire le notizie più importanti riguardanti l'associazione.

Concorso fotografico

Dopo il successo fatto registrare dal primo concorso "Fotografi di Classe", riservato ad allievi delle scuole di ogni ordine e grado, l'AIIG ha organizzato nel 2017 (dichiarato dall'ONU anno del Turismo Sostenibile) una seconda edizione, scegliendo come tema "Centri storici e borghi d'Italia: bellezze singolari da valorizzare per un turismo sostenibile". *Racconta le bellezze sostenibili d'Italia* è stato il titolo del Concorso (coordinato dal vicepresidente Giovanni Mariani), che ha ricevuto il sostegno della De Agostini Scuola e della Fondazione Italia Patria della Bellezza, e che si propone di promuovere la conoscenza del territorio e l'apprezzamento delle bellezze naturali, culturali, artistiche e artigianali del nostro Paese.

Viaggi di studio

Si è già detto come escursioni e viaggi di studio, spesso inseriti in corsi di formazione, rappresentino attività importanti realizzate da molte Sezioni regionali e provinciali; l'osservazione diretta, infatti, è il metodo principale per la didattica e la ricerca in geografia. Peris Persi, che ringrazio sentitamente, ha continuato a programmare e realizzare a livello nazionale viaggi di studio all'estero, nella consueta prospettiva di multiculturalità e di acquisizione di nuove conoscenze geografiche. In quest'anno sociale sono stati visitati: la Groenlandia in navigazione (durante l'estate 2016), il Nicaragua (nell'autunno 2016), l'Australia percorsa da sud a nord lungo il fronte orientale da Sidney a Cairns (nella primavera 2017).

Non mi resta che ringraziare di cuore i presenti, tutti i soci e i numerosi simpatizzanti che con la loro vicinanza e partecipazione sostengono il valore didattico e scientifico della nostra disciplina nella scuola, nell'università e in ogni settore della società.

Buon lavoro a noi tutti.